

Le Master Urbanisme et Aménagement

<https://www.urbanisme-univ-paris1.fr/>

Le Master Urbanisme et Aménagement est une formation pluridisciplinaire dont la vocation est de former à la fois des professionnels de haut niveau et des chercheurs. Cette formation vise donc à donner à l'ensemble des étudiants une très bonne connaissance des outils théoriques permettant de comprendre les enjeux contemporains de fabrication et de gestion de la ville et une solide maîtrise des dispositifs et des pratiques de l'aménagement et de l'urbanisme.

Le Master Urbanisme et Aménagement de l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne tient son identité de débouchés professionnels bien identifiés, caractérisés par des métiers aux pratiques fortement pluridisciplinaires et, dans le domaine de la recherche, de démarches scientifiques caractérisées par l'importance de la recherche-action, de l'évaluation et de la prospective. Le Master a donc pour objectif général de former à une véritable culture professionnelle dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme.

Le Master Aménagement et Urbanisme a été créé en 2005 et fonctionne depuis lors en articulation avec le Magistère d'Aménagement qui existe lui-même depuis 1984. Ces deux cursus font partie des formations adhérentes à l'Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme (APERAU). Elles sont donc reconnues dans les réseaux de l'enseignement, de la recherche et de professionnels du domaine.

Le M1

La première année de master est consacrée :

- au premier semestre, à l'acquisition des savoirs fondamentaux indispensables à la réflexion et au travail de l'aménageur, avec un premier semestre construit autour d'une dizaine de cours à la fois théoriques et appliqués,
- au second semestre, à une première expérience professionnelle sous forme d'un stage obligatoire de 3 mois dans un organisme travaillant dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme et à la rédaction d'un mémoire, indispensable pour l'apprentissage de la réflexion, de la méthode et de la synthèse.

Après la première année de M1, les étudiants peuvent poursuivre leur cursus en M2.

Maquette du Master 1 Urbanisme et Aménagement

Comme tous les cursus universitaires, le Master 1 Urbanisme et Aménagement se déroule en **deux semestres**. Dans le cadre de l'harmonisation européenne, un semestre vaut 30 ECTS (*European Credit Transfer System*) : ces crédits facilitent la mobilité nationale et internationale des étudiants et les échanges entre universités de différents pays.

Les matières enseignées, coefficients, volumes horaires de CM et/ou de TD et crédits sont récapitulés dans le tableau ci-dessous (les coefficients et ECTS des UE correspondent au total des coefficients et ECTS des EP qui les composent). Le volume horaire est toujours donné pour la durée du semestre.

	CM	TD	Total eq. TD	Coeff	ECTS
Semestre 1					
UE n° 1 : Enseignements fondamentaux					
Droit de l'Urbanisme	24		36	1,5	3
Histoire des théories de l'urbanisme	24		36	1,5	3
Politiques urbaines comparées	24		36	1,5	3
Sociologie urbaine	24		36	1,5	3
Transports et aménagement	24		35	1,5	3
UE n° 2 : Professionnalisation en Urbanisme et Aménagement					
Finances locales	24		36	1,5	3
Politiques foncières	24		36	1,5	3
Projet de territoire (2 groupes)		24	48	1,5	3
Diagnostic (2 groupes selon séances)	16	16	40	1,5	3
UE n° 3 : Outils et méthodes					
Anglais (2 groupes selon niveau)		24	24	1	2
Initiation aux bases de données bibliographiques (2 groupes)		2	6		
Outils : SIG (3 groupes selon niveau)	8	16	84	0,5	1
Total Semestre 1 (volume horaire étudiant)	192	82	454	15	30
Semestre 2					
UE n° 1 : Mémoire de recherche					
Méthodologie de mémoire		18	18	1	2
Mémoire (suivi)		32	32	9	18
UE n° 2 : Stage					
Stage (suivi des stages)		15	15	5	10
Total Semestre 2 (volume horaire étudiant)			65	15	30
Total année M1			519	30	60

Équipe pédagogique

Enseignants-chercheurs, enseignants et doctorants de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Sabine Barles – sabine.barles@univ-paris1.fr

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialités : techniques et environnement urbains, écologie territoriale, métabolisme urbain, histoire des techniques et de l'environnement urbains

Tamara Boussac – Tamara.Boussac@univ-paris1.fr

Maîtresse de conférences en études nord-américaines, UMR Géographie-Cités

Spécialités : inégalités urbaines aux Etats-Unis, ségrégation raciale, pauvreté, politique américaine

Sékolène Débarre – Segolene.Debarre@univ-paris1.fr

Maître de conférences en géographie, UMR Géographie-Cités, équipe EGHO

Spécialités : géographie sociale et culturelle, géographie urbaine, géographie des migrations, géopolitique Turquie et Moyen-Orient, épistémologie et histoire de la géographie

Jean Debrie – Jean.Debrie@univ-paris1.fr

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialités : transport et aménagement, urbanisme dans les villes portuaires et fluviales, prospective territoriale.

Sylvie Fol – Sylvie.Fol@univ-paris1.fr

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialités : inégalités socio-spatiales, politiques de mixité sociale et de lutte contre la ségrégation, mobilité et pauvreté, villes en décroissance, politiques du logement

Jean-Didier Laforgue - jd.laforgue@noos.fr

Professeur associé, urbaniste-architecte

Spécialités : renouvellement urbain des quartiers sensibles, développement des territoires, implication des habitants, programmation urbaine et architecturale.

Sébastien Jacquot – Sébastien.Jacquot@univ-paris1.fr

Maître de conférences en géographie, IREST

Spécialités : géographie du tourisme, patrimoine, grands projets, informalité

Juliette Maulat – Juliette.Maulat@univ-paris1.fr

Maître de conférences en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialités : action publique locale, planification territoriale, politiques et projets de transport ferroviaire, urbanisme local et projets urbains autour des gares

Ioannis Michalis – Iannis.Michalis@univ-paris1.fr

Maître de conférences en droit public, Ecole de droit de la Sorbonne, ISJPS

Spécialités : droit administratif, contentieux administratif, droit public comparé

Natacha Rollinde - natacha.rollinde@gmail.com

Doctorante en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialités : commerce et ville, commerçants, stratégies et trajectoires

Enseignants-chercheurs d'autres établissements

Cédric Fériel - cedric.feriel@univ-rennes2.fr

Maître de conférences en histoire contemporaine, EA Tempora 7468.

Spécialités : histoire urbaine, construction internationale des questions urbaines, villes-modèles, théories urbaines

Chargés de cours professionnels

Constance Berté - constance.berte@hotmail.fr

Chargée de mission au Ministère de la Transition écologique

Franck Claeys - f.claeys@franceurbaine.org

Directeur Economie et finances territoriales à France urbaine

Alexandre Médina - xandre.medina@gmail.com

Cartographe-géomaticien, Département des Hauts-de-Seine

Alessandra Ronzini - alessandra.ronzini@wanadoo.fr

Architecte du patrimoine

Secrétariat

Delphine Fenasse - Delphine.Fenasse@univ-paris1.fr

Conditions d'admission

Peuvent être candidats les étudiants titulaires d'une licence dans les domaines compatibles avec le champ de l'urbanisme et de l'aménagement : géographie, droit, sociologie, histoire, science politique, économie, architecture, sciences de l'ingénieur, etc. Les candidats doivent par ailleurs faire la preuve d'un niveau certifié de compréhension et de pratique écrite et orale de la langue française.

La sélection des étudiants est effectuée sur dossier, puis pour les candidats retenus, par une épreuve orale. Les dates limites de retrait de dossiers sur le portail e.candidat et de dépôt au secrétariat sont à consulter sur le site de l'UFR : <http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr08/inscriptions-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/>

Débouchés

L'aménagement recouvre une palette assez large de métiers qui s'exercent :

- au sein de structures diverses : publiques (Etat, Etablissements publics mais surtout collectivités locales), parapubliques (SEM, Organismes HLM...) et privées (bureaux d'études, secteur de la promotion immobilière et de la construction privée...)
- au sein de secteurs divers : études urbaines (diagnostics territoriaux, études urbaines, conception de nouveaux quartiers, composition urbaine...), aménagement urbain et urbanisme opérationnel (réalisation d'une opération sur un secteur d'intervention défini ou non par la puissance publique), construction de logements ou d'ensembles immobiliers de toute nature (bureaux, équipements, immobilier d'entreprise...), transports, habitat (concevoir et mener des politiques locales), politique de la ville, transports, développement local...

Les débouchés professionnels sont diversifiés : Collectivités territoriales, communes, départements, régions et intercommunalités ; Services de l'Etat ; Maîtrise d'ouvrage (aménageurs, opérateurs HLM, SEM...) ; Sociétés privées d'étude, de promotion, de gestion et de travaux ; Agences d'architecture et d'urbanisme privées ou publiques ; Bureaux d'études ; Bailleurs sociaux ; Acteurs des transports ; Concours de la fonction publique territoriale.

Descriptif des enseignements du 1^{er} semestre du M1

Droit de l'urbanisme

Ioannis Michalis

Objectifs :

Après une introduction au droit en général et au droit administratif plus spécifiquement, ce cours présentera les éléments fondamentaux du droit de l'urbanisme qui comprend l'ensemble des règles qui encadrent l'utilisation des sols, ainsi que l'aménagement et le développement urbains.

Plan indicatif du cours (susceptible d'évoluer) :

Introduction

Un droit administratif spécial

Première partie

L'urbanisme prévisionnel : les règles d'utilisation des sols

Deuxième partie

La police de l'urbanisme : le contrôle de l'utilisation des sols

Troisième partie

L'urbanisme opérationnel : les actions d'urbanisme

Le plan détaillé sera déposé sur l'EPI du cours.

Bibliographie indicative :

Code de l'urbanisme ([disponible en ligne sur legifrance.gouv.fr](https://www.legifrance.gouv.fr))

Annoté et commenté par R. Grand, M.-C. Mehl-Schouder, J.-L. Pissaloux, 31^e éd., Paris, Dalloz, 2022

Annoté et commenté par D. Moreno, B. Lamorlette, 31^e éd., Paris, LexisNexis, 2022.

Manuels

J.-B. Auby, H. Périnet-Marquet, R. Noguellou, *Droit de l'urbanisme et de la construction*, 12^e éd., Issy-les-Moulineaux, LGDJ, coll. Précis Domat, 2020.

X. de Lesquin, *Dynamiques du droit de l'urbanisme*, Issy-les-Moulineaux, LGDJ, coll. Systèmes Partique, 2018.

H. Jacquot, F. Priet, S. Marie, *Droit de l'urbanisme*, 8^e éd., Paris, Dalloz, coll. Précis, 2019.

G. Kalflèche, *Droit de l'urbanisme*, 3^e éd., Paris, PUF, coll. Thémis, 2021.

J. Morand-Deville, S. Ferrari, *Droit de l'urbanisme*, 10^e éd., Paris, Dalloz, coll. Les Mementos, 2018.

P. Soler-Couteaux, É. Carpentier, *Droit de l'urbanisme*, 8^e éd., Paris, Dalloz, coll. HyperCours, 2022.

Revue juridiques

Revue spécialisée en droit de l'urbanisme

Actualité juridique droit immobilier (Dalloz)

Construction-Urbanisme (Lexis)

Énergie-Environnement-Infrastructures (Lexis)

Revue de droit immobilier (Dalloz)

Revue de droit administratif avec des publications relatives au droit de l'urbanisme

Actualité juridique droit administratif (Dalloz)

Droit administratif (Lexis)

La semaine juridique Administrations et collectivités territoriales (Lexis)

Revue française de droit administratif (Dalloz)

Mode d'évaluation :

Épreuve orale

Transports et aménagement

Jean Debrie et Juliette Maulat

Objectifs :

Ce cours explore les relations entre politiques de mobilité, de transport et aménagement. Si les réseaux de transport et les conditions de mobilité ont joué un rôle central dans l'organisation et le développement des territoires, l'impact environnement, social et économique des mobilités amène à une remise en cause des paradigmes antérieurs de l'action publique en matière de transport et de mobilité. Dans cette perspective, le cours explore la relation entre mobilité, transport et aménagement à l'aune des enjeux de transition environnementale et de justice sociale.

Le cours vise ainsi à :

- fournir des clés de compréhension des relations entre transports, mobilité et territoires,
- rendre compte des orientations et des outils des politiques de transport et de mobilité ;
- éclairer la gouvernance des politiques de transport et de mobilité et les jeux d'acteurs associés ;
- discuter de controverses actuelles fortes autour des politiques de transport et de mobilité.

Programme :

Partie 1 - Transport et aménagement du territoire

- La planification des réseaux de transport : des schémas sectoriels à la Loi d'Orientation des Mobilités
- La légitimité des grandes infrastructures en débat : Notre- Dame des Landes
- L'évolution du jeu d'acteurs. Européanisation- Partenariat Public Privé
- Anatomie d'un projet d'infrastructure : La Ligne Nouvelle Paris Normandie

Partie 2. Transport et aménagement métropolitain

- Les transports et la planification urbaine : trajectoire francilienne
- La métropole logistique, enjeu de politiques publiques

- Les transports et la métropolisation : le projet du Grand Paris Express
- La gouvernance de la mobilité
- Le financement de la mobilité urbaine
- La régulation de l'automobile
- Les mobilités « douces » et les politiques vélo
- L'urbanisme, outil des politiques de mobilité ?

Bibliographie :

- BAVOUX J. BEAUCIRE F. CHAPELON L. ZEMBRI P. (2005) *Géographie des transports*, Armand Colin, 232 p.
- BROCARD & al (2009) *Transports et territoires. Enjeux et débats*, Ellipses, 187 p.
- DABLANC L., FREMONT A. (2015) *La métropole logistique*, Armand Colin, 313 p.
- DESJARDINS X. (2017) *Urbanisme et mobilité*, Editions de la Sorbonne
- DUPUY G. (1999) *La dépendance automobile*, Anthropos.
- FLONNEAU Mathieu, HURÉ, PASSALACQUA Arnaud (dir.), *Métropoles mobiles*, Presses universitaires de Rennes, 2021
- GALLEZ C. (2015) *La mobilité quotidienne en politique. Des manières de voir et d'agir*, mémoire de HDR, url : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-01261303/document>
- HURE M. (2017), *Les mobilités partagées. Nouveau capitalisme urbain*, Paris, Publications de la Sorbonne, 165 p.
- MAULAT J., GUILLERM E. (2022), *Une métropole en mobilité, Récit de l'action publique rouennaise depuis les années 1950*, Cahiers POPSU, Autrement.
- MERLIN P. (2012) *Transport et urbanisme en Île de France*, la documentation française.
- OFFNER JM. (2007) *Politiques de transport : prospectives et outils*, La documentation française, 79 p.
- REIGNER H., Brenac T., Hernandez F., et Scherrer F. (2013), *Nouvelles idéologies urbaines : Dictionnaire critique de la ville mobile, verte et sûre*, PU Rennes.
- WIEL, M. (2005), *Ville et mobilité : un couple infernal?* Editions de l'Aube, 90 p.

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite

Politiques urbaines comparées

Ségolène Débarre et Sébastien Jacquot

Objectifs :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux politiques urbaines menées dans les villes du Sud. L'analyse des processus d'aménagement et des transformations des villes du Nord sera appelée en contrepoint. Ce séminaire propose ainsi de faire émerger les enjeux de développement communs aux villes dans le monde, et d'examiner les réponses apportées en termes d'aménagement et de régulations. Il met l'accent sur les types d'acteurs et les transferts et appropriations de modèles, au-delà des partitions habituelles Nord-Sud.

Programme :

- Enjeux contemporains de l'aménagement dans les villes du Sud : études de cas
- Discours et représentations sur les villes du Sud
- Economie informelle et action publique dans les villes du Nord
- Participations, mobilisations, résistances
- Acteurs et réseaux de coopération dans l'aménagement des villes du Sud
- Les services urbains : quelle(s) régulation(s) ?
- Les politiques de logement : politiques publiques et initiatives populaires
- Politiques patrimoniales et projet urbain
- Les nouveaux espaces productifs dans les métropoles du Sud
- Ville et accès à la sécurité
- Economies numériques et aménagement

Bibliographie :

Revue Tiers Monde, 2011, Vol 2, n°206, « Dynamiques foncières dans les villes du Suds »

Revue Tiers Monde, 2010, Vol 3, n°203, « Eau des villes : repenser des services en mutation »

Géocarrefour, 2005, 80/3, « Expertises nomades au Sud. Eclairages sur la circulation des modèles urbains »

Autrepart, 2008, n°47, « Variations et dynamiques urbaines »

Politique africaine, décembre 2005-janvier 2006, « Cosmopolis. De la ville, de l'Afrique et du monde », n°100, 327 p.

BERRY-CHIKHAOUI I., DEBOULET A., ROULLEAU-BERGER L., *Villes internationales, entre tensions et réactions des habitants*, La découverte, 325 p, 2007.

LORRAIN D. (dir.), *Métropoles XXL en pays émergents*, Les presses de Sciences Po., 408 p, 2011.

PARNELL Susan, OLDFIELD Sophie, 2014, *The Routledge Handbook on Cities of the Global South*, Routledge, 659 p.

RIVIÈRE D'ARC H. (dir), *Centres de villes durables en Amérique Latine*, ed. IHEAL, 307 p, 2008.

ROBINSON, J.D., *Ordinary Cities: Between Modernity and Development*, London, Routledge, 204 p, 2006.

ROY A. et ONG A., *Worlding cities : asian experiments and the art of being global*, Blackwell, 376 p, 2011.

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite

Objectifs :

« La plupart des praticiens négligent la théorie de l'urbanisme et n'ont même gardé aucun attachement pour les cours de théorie de l'urbanisme qu'ils ont eu en tant qu'étudiant. » (Fainstein, DeFilippis, *Readings in Planning Theory*, John Wiley & Sons Ltd, 2016, p. 1-2). Partant de ce constat, le cours éclaire au contraire les liens permanents entre la pratique de l'urbanisme et le champ des réflexions théoriques. Organisé autour de quatre « moments » chronologiques, le cycle met en avant la ville et l'urbanisation comme questions et problèmes susceptibles de réponses toujours nouvelles.

Programme :

- 1/ La société industrielle (1840-1880)
- 2/ L'approche scientifique de la ville (1900-1940)
- 3/ La planification (1940-1970)
- 4/ La ville néolibérale ? (1980-2000)

Bibliographie :

Françoise Choay, *L'urbanisme, utopies et réalités*, Paris, Le Seuil, [1965], 2014.

Susan S. Fainstein, James DeFilippis (ed.), *Readings in Planning Theory*, Chichester, Wiley & Sons, 2016.

Peter Hall, *Cities of Tomorrow : An Intellectual History of Urban Planning and Design Since 1880*, Chichester, Wiley & Sons, [1988], 2014.

Jean-Luc Pinol (dir.), *Histoire de l'Europe urbaine*, Paris, Seuil [2003], 2012

Gilles Pinson, *La ville néolibérale*, Paris, PUF, 2020.

Stephen V. Ward, *Planning the Twentieth Century City : the advanced capitalist world*, Chichester, John Wiley and Sons, Ltd, 2002.

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite

Objectifs :

L'objectif du cours est en premier lieu de proposer un panorama des concepts, problématiques et objets qui ont guidé l'émergence et le développement de la sociologie urbaine. Il vise également à expliciter les méthodes propres à cette discipline, en particulier la démarche d'analyse critique qui la caractérise. Nous entamerons le semestre par un rapide retour historique sur la construction de ce champ de la sociologie en Europe et aux Etats-Unis dans la première moitié du XXe siècle. Il s'agira ensuite, à partir de la question de la ségrégation et de la division sociale de l'espace, de montrer ce que la sociologie urbaine apporte à l'étude des classes sociales et de leurs rapports sociaux. Diverses entrées thématiques seront traitées avec des exemples, afin d'apporter des connaissances assez larges aux étudiants et d'aborder la diversité des contextes dans lesquels la sociologie urbaine peut être mobilisée en urbanisme et aménagement. Il sera par exemple question de la représentation médiatique des quartiers d'habitat social, de la gentrification de certains quartiers populaires des grandes agglomérations, des trajectoires résidentielles, des métiers de et dans la ville ou encore des politiques de mixité sociale.

Programme :

- Séance introductive – Qu'est-ce que la sociologie urbaine ?
- Classes sociales et catégories d'analyse en sociologie urbaine
- Ségrégations et division sociale de l'espace
- Représentations des quartiers populaires
- Trajectoire, ancrage, mobilité – approches dynamiques en sociologie urbaine
- Espaces publics
- Gentrification
- Les professions de et dans la ville

Bibliographie :

BOURDIEU Pierre, « Effets de lieux » in *La Misère du Monde*, Paris, Seuil, pp. 249-262, 1993.

CHAMBOREDON Jean-Claude, LEMAIRE Madeleine, « Proximité spatiale et distance sociale. Les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, no 11, 1, p. 3-33, 1970. Accessible en ligne : https://www.persee.fr/doc/rfsoc_0035-2969_1970_num_11_1_1610

GRAFMEYER Yves, JOSEPH Isaac, (Trad. Française). *L'école de Chicago, naissance de l'écologie urbaine*, Flammarion, coll. Champs, 1979.

GRAFMEYER Yves, FIJALKOW Yankel, *Sociologie urbaine*, A. Colin, col. 128, 2015. Accessible sur Cairn depuis l'ENT : <https://www.cairn.info/sociologie-urbaine--9782200601706.htm>

TISSOT Sylvie, POUPEAU Franck., « La spatialisation des problèmes sociaux », *Actes de la recherche en sciences sociales*, no 159, 4, p. 4-9, 2006.

TISSOT Sylvie, « Les sociologues et la banlieue : construction savante du problème des "quartiers sensibles" », *Genèses*, no 60, 3, 2005. Disponible sur Cairn depuis l'ENT : <https://www.cairn.info/revue-geneses-2005-3-page-57.htm>

TOPALOV Christian, « Trente ans de sociologie urbaine. Un point de vue français », *Métropolitiques*, 2013. Accessible en ligne : <https://metropolitiques.eu/Trente-ans-de-sociologie-urbaine.html>

Mode d'évaluation :

Exposé de présentation d'un article scientifique. A chaque séance, un groupe de 3 à 4 étudiants présente une synthèse, une mise en contexte et analyse critique de l'article à lire pour préparer la séance.

État de l'art à rendre à la fin du semestre, choix de thème libre dans le champ de la sociologie urbaine, en accord avec l'enseignant. L'objectif du travail est de construire une analyse critique, argumentée et problématisée.

Finances locales

Franck Claeys

Objectifs :

Le cours a pour objet de proposer une approche globale des finances locales afin que les étudiants puissent partager le vocabulaire technique, comprendre les attentes et intégrer les préoccupations financières de leurs futurs interlocuteurs professionnels : élus locaux, directeurs financiers de collectivités, dirigeants d'EPL, services déconcentrés de l'Etat, Structuré en 6 séquences, il doit permettre d'analyser les mécanismes fondamentaux régissant les moyens d'actions des collectivités et s'attachera à décrypter les conséquences d'une actualité législative d'autant plus dense que les tensions sur les finances publiques s'exacerbent. Dans la première séquence sont présentées les contraintes d'ordre réglementaires propres à la comptabilité publique. La 2^{ème} séquence porte, dans un premier temps, sur rôle crucial de la fiscalité directe locale en chantier permanent et, dans un second temps sont présentés les transferts de l'Etat et les mécanismes de péréquation, source de débats majeurs entre les diverses catégories de collectivités,. La 3^{ème} séquence porte sur les ressources destinées au financement des investissements, subventions en capital et surtout emprunts. Dans la 4^{ème} séquence, relative aux dépenses des collectivités locales, l'accent est mis sur le choix entre le « faire », la régie directe, et « le faire faire », la délégation de services publics. La 5^{ème} séquence porte sur la formation de l'épargne : il s'agit d'expliquer comment on peut opérer des plans d'investissement pluriannuels dans la stricte observance du principe de l'annualité budgétaire. La 6^{ème} séquence décline les enseignements au niveau micro en abordant brièvement l'analyse financière.

Programme :

- Règles de comptabilité publique et grands principes du droit budgétaire
- Les ressources courantes : fiscalité, redevances, dotations
- Les recettes d'investissement, dont l'emprunt
- Les dépenses et les choix de mode de gestion

- L'équilibre pluriannuel et le financement des investissements
- L'analyse financière rétrospective et prospective : pourquoi et comment

Bibliographie :

ANANTHARAMAN B., DOSIERE R., HOORENS D., *La commune et ses finances*, Le Moniteur, 2008

BOUVIER M., *Les finances locales*, 16e édition LGDJ, 2017

ESCALLIER C., KLOPFER M., *Gestion financière des collectivités locales*, 8^e édition Le Moniteur, 2018

Sites internet

Site d'actualité quotidienne collectivités locales (géré par la Caisse des dépôts) :

<http://www.localtis.info>

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite

Politiques foncières

Constance Berté et Juliette Maulat

Objectifs :

Ce cours a pour objectif de doter les étudiant.es d'instruments d'analyse pour décrypter les dynamiques contemporaines des marchés fonciers, les enjeux immobiliers et évaluer l'efficacité des instruments des politiques foncières. L'approche théorique et pratique permet de sensibiliser les étudiant.es à la prise en compte des problématiques foncières dans les politiques et pratiques de l'urbanisme.

Programme :

- Introduction : définition, marchés fonciers, enjeux des politiques foncières
- Lutter contre l'artificialisation des sols : la politique ZAN
- Préserver les ressources foncières : la préservation des espaces naturels et agricoles
- Compenser. Les dispositifs de compensation environnementale (séquence ERC)
- Gérer le foncier dans des espaces vulnérables. Le cas des littoraux
- Produire du logement. Les politiques foncières locales et les opérations d'aménagement
- Maîtriser le foncier : le rôle des EPF
- Minorer les prix : les alternatives à la propriété individuelle (CLT, OFS)
- Capturer les plus-values foncières : enjeux et outils
- Valoriser le foncier public : entre politique d'austérité et de logement
- Gérer les vacants : l'urbanisme transitoire, une politique foncière ?

Bibliographie :

AVELINE-DUBACH, N., LE CORRE T., DENIS E., NAPOLEONE C., « Les futurs du foncier : modes d'accumulation du capital, droit de propriété et production de la ville ». A paraître dans OpenEditions books : <https://books.openedition.org/editionscnrs/370>.

BOULAY G. et BUHOT C., 2013, Les mots du foncier : dictionnaire critique, ADEF

BUHOT C., 2013, Démythifier le foncier. Etat des lieux de la recherche

GRANELLE Jean-Jacques, Economie immobilière, Analyses et applications, Paris, Economica (Chapitre 2. Le préalable foncier), 1998.

GUIGOU Jean-Louis, La rente foncière : les théories et leur évolution depuis 1650, Paris, Economica, 1982.

GUIRONNET A., HALBERT L., 2018, « Produire la ville pour les marchés financiers », Espaces et sociétés, 2018, 174 (3), 17-34.

PERSYN N., 2014, Mobiliser et maîtriser le foncier pour le logement : outils et pratiques en agglomérations moyennes . Architecture, aménagement de l'espace. Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne, 2014. Français. <tel-01102283>

POLLARD, J., L'Etat, le promoteur et le maire, Paris, Presses de Science Po, 2018.

RENARD V. et COMBY J., 1996, Les politiques foncières, Que sais-je, PUF.

Mode d'évaluation :

Epreuve écrite

Projet de territoire

Jean Debrie et Jean-Didier Laforgue

Objectifs :

Cet enseignement vise à initier les étudiants à la démarche de conception du projet urbain. Il est organisé par « ateliers » collectifs sur la durée totale de la période d'enseignement, placés dans une situation de concurrence devant une commande localisée qui conduit les étudiants :

- à interpréter une demande politique, à établir un diagnostic territorial et à comprendre le jeu des différents acteurs impliqués,
- à identifier les enjeux de l'intervention urbaine pour concevoir la stratégie urbaine qui permettra de les porter,
- à l'argumenter, à la dessiner pour une présentation devant un jury professionnel.

C'est, sur un temps court, l'apprentissage des différentes séquences qui composent une démarche de projet urbain.

Exemples de projets développés :

Améliorer le lien "ville - université" dans le cadre de la création du pôle Condorcet à Aubervilliers (2016), Propositions d'aménagement de la Place de la Madeleine à Paris (2017), Programmation pour une intégration urbaine du Parc de Chérioux à Vitry sur Seine (2018).

Bibliographie :

- SITTE C., *L'art de bâtir les villes*, Points, 1996
- PANERAI P. – CASTEX J. – DEPAULE JC., *Formes urbaines*, Parenthèses, 1997
- PANERAI P. – MANGIN D., *Projet urbain*, Parenthèses, 1999
- PANERAI P., *Analyse urbaine*, Parenthèses, 1999
- INGALLINA P., *Le projet urbain*, PUF, Que sais-je, 2001.
- MANGIN D., *La ville franchisée*, La Villette Eds, 2004
- FREBAULT J., *La maîtrise d'ouvrage urbaine*, Editions Le Moniteur, 2006.
- LEFEBVRE H., *Le droit à la ville*, Economica Anthropos, 2009
- CHARMES E., *La ville émietlée*, PUF, 2011
- JACOBS J., *Déclin et survie des grandes villes américaines*, Parenthèses, 2012

Revue *Traits Urbains*, le mensuel opérationnel des acteurs du développement et du renouvellement urbains (disponible à la bibliothèque de l'Institut de Géographie)

Mode d'évaluation :

Les étudiants sont évalués par groupe sur la base de la réalisation d'un projet.

Diagnostic territorial

Sylvie Fol, Juliette Maulat, Alessandra Ronzini

Objectifs :

Ce cours a pour objet d'initier les étudiants à la pratique du diagnostic territorial. Il s'appuie sur une initiation aux éléments de diagnostic suivants :

- l'analyse urbaine : histoire urbaine du quartier, principaux éléments de la trame urbaine, forme des îlots, parcellaire, bâti dominant, espaces publics majeurs...
- le diagnostic socio-urbain : analyse des données sociodémographiques (recensement), des données sur l'emploi et le développement économique, données issues de relevés de terrain, de la recherche documentaire...
- analyse des pratiques : données de l'observation directe, travail sur photos...
- analyse des représentations : bulletins municipaux, articles de presse, discours des acteurs...

Le but du cours est d'amener les étudiants, à l'aide d'exercices concrets sur des données locales, à comprendre et à appréhender les différents éléments du diagnostic territorial.

Programme :

- Présentation du contenu d'un diagnostic

- L'analyse sociodémographique
- Le parc de logements
- Mobilités résidentielles et navettes
- L'analyse du tissu urbain
- Sortie de terrain : analyse du tissu urbain
- Analyse des pratiques et représentations

Bibliographie :

- BROWAEYS X., CHATELAIN P., *Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés*, Armand Colin, 2005.
- ALLAIN R., *Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville*, Armand Colin, 2004.

Mode d'évaluation :

Réalisation du diagnostic d'un quartier par groupe de 3

Anglais pour urbanistes	<i>Tamara Boussac</i>
--------------------------------	-----------------------

Objectifs :

L'objectif du cours est de permettre aux étudiant.e.s de se familiariser avec un anglais spécifique aux questions urbaines et d'être capables de pratiquer la langue (à l'écrit comme à l'oral) avec aisance pour parler de thématiques pertinentes dans le cadre de leur orientation professionnelle. Les étudiant.e.s sont capables d'extraire les informations essentielles de dossiers documentaires et de les analyser de manière synthétique en anglais, mais aussi de lire, comprendre et analyser des articles scientifiques en anglais. Il s'agit enfin d'acquérir de la culture générale sur les villes du monde anglophone.

Programme indicatif :

Le cours aborde des thématiques liées aux villes dans le monde anglophone (enjeux sociaux, économiques, environnementaux, politique électorale) grâce à différents supports écrits, visuels, audios et vidéos. Le travail sur la langue repose sur le renforcement grammatical et l'enrichissement du vocabulaire, grâce à des exercices oraux (mises en situation, débats, simulations de négociation). Les thématiques abordées incluent notamment :

- Ségrégation raciale et inégalités dans les villes états-uniennes
- Sans-abrisme et mal-logement
- Suburbanisation et crise urbaine
- Le processus électoral municipal
- Les inégalités environnementales

Bibliographie :

Matthew Desmond, *Evicted: Poverty and Profit in the American City*, New York, Crown, 2016.

Richard Rothstein, *The Color of Law: A Forgotten History of How Our Government Segregated America*, New York, W. W. Norton & Company, 2017.

Thomas Sugrue, *The Origins of the Urban Crisis: Race and Inequality in Postwar Detroit*, Princeton, Princeton University Press, 1996.

Keeanga-Yamahtta Taylor, *Race for Profit: How Banks and the Real Estate Industry Undermined Black Homeownership*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2019.

Mode d'évaluation :

Présentation orale (bonifiée par la participation en classe) et devoir écrit de fin de semestre.

SIG

Alexandre Médina

Objectifs :

Les Systèmes d'information géographique (SIG) sont utilisés pour la gestion des territoires dans de nombreux domaines (aménagement et urbanisme, transports, environnement, risques, géomarketing...) et secteurs d'activité (bureaux d'études, entreprises privées, État, collectivités territoriales, ONG...) Les SIG permettent d'afficher, d'organiser, de créer, d'analyser, de croiser des données à référence spatiale. Il s'agit d'un enseignement théorique et pratique. Les cas pratiques se feront sur le logiciel QGIS (gratuit).

Deux niveaux différents sont proposés aux étudiants :

- Le niveau 1 s'adresse aux étudiants débutants, afin de les initier aux outils fondamentaux des SIG. Aucun pré-requis n'est nécessaire.
- Le niveau 2 est ouvert aux étudiants déjà familiarisés aux SIG. Les cas pratiques seront problématisés.
- Un socle théorique sera commun aux deux niveaux : définition de la discipline, fonctionnalités et fonctionnement d'un SIG, données spatiales, systèmes de coordonnées.

Programme indicatif :

Niveau 1 : les étudiants manipuleront des données vectorielles avec l'apprentissage des outils fondamentaux en SIG : sélection spatiale, symbologie, cartographie, requêtes attributaires, calculatrice de champs, jointure attributaire, géotraitements, édition...

Niveau 2 : l'enseignement débutera par un exercice de rappels sur les outils fondamentaux, puis sera complété par des traitements supplémentaires sur des données vectorielles et raster (jointure spatiale, édition, géoréférencement, géocodage, zone de chalandise, analyse spatiale, accessibilité...) Le croisement des données et la combinaison des outils seront au cœur des travaux dirigés.

Bibliographie :

- DENEGRÉ et SAKGE (2004), Les systèmes d'information géographique, Que sais-je ?, PUF
- STEINBERG (2000), Cartographie : télédétection, systèmes d'information géographique, Campus Géographie, Sedes
- ALLALI (2015), Apprendre QGIS par l'exemple (publication indépendante)

Les SIG ont une dimension cartographique à travers la représentation des données géographiques. Il est conseillé de se remettre à niveau en sémiologie graphique :

- LAMBERT et ZANIN (2016), Manuel de cartographie, Cursus, Armand Colin
- LE FUR (2015), Pratiques de la cartographie, 128, Armand Colin

Mode d'évaluation :

Projet en binôme sur un sujet au choix (80%) et épreuve théorique (20%).

Descriptifs des enseignements du 2^{ème} semestre du M1

Méthodologie du mémoire

Sylvie Fol

Objectifs :

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux méthodes de recherche dans la perspective de la réalisation de leur mémoire de M1. Il s'agit en premier lieu de les faire réfléchir sur la manière de construire une problématique et des hypothèses de recherche. Les différentes démarches méthodologiques sont ensuite successivement abordées :

- accès aux sources et recherche bibliographique,
- collecte des données,
- méthodes d'enquête quantitatives,
- méthodes d'enquête qualitatives,

Une séance est consacrée à la rédaction du mémoire et à la préparation de la soutenance.

Programme :

- Introduction : définition du sujet, problématique, hypothèses, choix de la démarche méthodologique, diversité des matériaux...
- L'accès aux sources bibliographiques
- Sources et données
- Les approches quantitatives : enquêtes par questionnaire, approches statistiques, modèles...
- Les approches qualitatives : l'enquête par entretiens
- Présentation du mémoire : écrit et soutenance orale

Bibliographie :

ARBORIO A.M., FOURNIER P., *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Armand Colin, 128, 2008.

BEAUD S., WEBER F., *L'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, 2^e ed., 2003.

BECKER H., *Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales*, La Découverte, Repères, 2^e ed., 2002

BERTAUX D., *L'enquête et ses méthodes : le récit de vie*, Armand Colin, 128, 2010.

BLANCHET A., GOTTMAN A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Armand Colin, 2010.

BOURDIEU P., *Questions de sociologie*, Editions de Minuit, 1984.

BOURDIEU P., CHAMBOREDON J.C., PASSERON J.C., *Le métier de sociologue*, Mouton, 1983.

KAUFMAN J.C., *L'enquête et des méthodes : l'entretien compréhensif*, Armand Colin, 2007.

MARTIN O., *L'enquête et ses méthodes : l'analyse de données quantitatives*, Armand Colin, 2007.

DE SINGLY F., *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Armand Colin, 2008.

VIGOUR C., *La comparaison dans les sciences sociales. Pratiques et méthodes*, La Découverte, Coll. Repères, 2005.

Mode d'évaluation :

Présentation de la démarche de recherche incluant la problématique, les hypothèses et développant, en le justifiant, le type d'approche méthodologique retenu (rendu écrit de 8 à 10 pages et présentation orale)

Mémoire de recherche

L'équipe pédagogique

Rapport de stage

Sylvie Fol