UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

INSTITUT D'ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT
DE LA SORBONNE

MASTER 1 & 2

Mention Études du développement – SHS

Développement local :
acteurs, mobilisations et territoires

Responsable **Sylvie Capitant**
Sociologue
Maître de conférences
IEDES - Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Site **IEDES**
Institut d'études du développement de la Sorbonne
Cité du développement durable
Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris
45 bis, avenue de la Belle Gabrielle
94736 Nogent-sur-Marne Cedex
France
iedes@univ-paris1.fr
http://www.univ-paris1.fr/ufr/iedes

Laboratoire d'accueil **UMR Développement & Sociétés**
Université Paris 1 – IRD
http://umr-developpement-societes.univ-paris1.fr/

2020
2021

MASTER indifférencié Mention Études du Développement – SHS

Parcours Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

Durées des études :
2 ans - 4 semestres (M1+M2)
1 an- 2 semestres (Entrée directe en M2)
Langue d'enseignement : Français. Quelques cours en anglais.
Conditions d'amissions : Licences, Bachelor ou équivalent en sciences humaines et sociales pour l'entrée en M1. Equivalent M1 pour l'entrée directe en M2.
Capacités d'accueil : 17 en M1, 24 en M2

L 'IEDES de l'Université Panthéon-Sorbonne-Paris 1 : un institut historique et reconnu dans le champ du développement

L'IEDES, rattaché à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, est la seule composante en France à offrir sur deux ans et sans spécialisation géographique ni disciplinaire un Master mention *Etudes du développement*.

Dispensant une formation résolument pluridisciplinaire, critique et appliquée, l'Institut forme depuis 1957 aux métiers de la solidarité nationale et internationale ainsi qu'à la recherche sur le développement. En 2019/2020, l'IEDES comptait 212 étudiant.e.s, dont 28% de nationalité étrangère ainsi que 20 doctorant.e.s et postdoctorant.e.s.

Dans le QS World University Rankings 2019, l'Université Paris 1 est la première université française classée dans le domaine des *Developpment studies.* L'IEDES de l'Université Panthéon Sorbonne Paris 1 dispose d'une forte visibilité dans le secteur du développement :

Représentant de la France depuis 2014 au sein du comité exécutif de l'Association européenne des Instituts de recherche et de formation au Développement (EADI) ;

Membre du collège de l'Enseignement Supérieur et de la recherche du CNDSI (conseil national du développement et de la solidarité internationale) organe consultatif créé par le Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE) en 2014.

Porteur d'une revue francophone de plus de 50 ans : La Revue internationale des études du développement (ancienne Revue Tiers monde).

Le parcours "Développement local : acteurs, mobilisations et territoires"

Vous avez dit « Développement local » ?

Loin d'être seulement une échelle d'intervention, le local est un point ancré quelque part *depuis lequel* s'observent et s'analysent les changements du monde et *à partir duquel* les acteurs renforcent leurs capacités à changer leur destin et celui de leur société.

Le développement local vise à établir un compromis social entre acteurs, territoires et ressources. Il cherche à valoriser les ressources locales (qu'elle soient économiques, humaines, sociales ou historiques) et à conduire les acteurs à se penser comme les moteurs du développement de leur territoire et non plus comme de simples bénéficiaires. Il implique une dynamique résolument participative, durable et attentive aux conflictualités inhérentes à tout processus de changement.

Bien que pratiquée depuis toujours, l'approche développement local se formalise dans les années 60 à la suite de la mobilisation de populations et de territoires marginalisés par le paradigme *développementiste* de l'époque et à la recherche d'un « autre développement » : plus inclusif, plus endogène, plus *redistributif* et plus connecté aux ressources d'un espace. Les réformes de décentralisation des années 80 vont, pour un temps, entretenir une confusion entre développement local et politiques issues des collectivités territoriales. Dans les années 90/2000, les approches de développement local sont fortement réinvesties car envisagées comme un potentiel remède aux effets de la mondialisation. Elles se déclinent alors sous de multiples appellations : développement territorial, durable, intégré, participatif, endogène, *bottom-up*…

Depuis 2010/2020, la montée de l'économie sociale et solidaire, de l'économie collaborative et circulaire, la valorisation des circuits courts notamment dans le contexte de crises mondiales, l'universalisation des préoccupations environnementales ont renouvelé l'intérêt pour les dynamiques locales de développement portées par des acteurs à la fois acteurs et sujets de ce développement.

Le développement local est à la fois une approche, un secteur professionnel, un paradigme et une pratique très diversifiée. Il est revendiqué aussi bien par les associations, les mouvements de la société civile, les collectivités territoriales que par les Etats et les acteurs de la coopération multilatérale ou même les acteurs privés (RSE par exemple) dans leurs interventions de partenariat.

Etudes du développement et Développement local

Caractéristiques de cette formation :

* Formation en Développement local tournée vers *la solidarité internationale* et les pays du Sud
* Parcours *pluridisciplinaire et transversal* (urbanisation, environnement, ESS, participation..)
**Profils d'étudiants* très variés et forte proportion *d'étudiants internationaux*

* Dominante ***Projet*** *ou* ***Recherche*** à choisir par l'étudiant en M2
*Pour la Dominante Projet : acquisition *d'outils pratiques* (cycle de projet, SIG, diagnostic territorial, gestion financière..), réalisation d'un *Module Tuteuré et* d'un *stage de trois mois minimum* en M2
* Pour la Dominante Recherche : formation à la méthodologie de la recherche et réalisation d'un *mémoire de recherche* en M2

*Possibilité de *mobilité internationale* en S3 et de césure pour les étudiants ayant suivi le M1

* Campus très dynamique : *La Cité du développement durable*

La particularité de ce parcours par rapport à d'autres formations en développement local et/ou territorial est de penser le développement local dans le cadre de la coopération internationale et de travailler dans des contextes essentiellement extra-européens, même si les passerelles sont nombreuses.

La formation ne portera pas sur les spécificités, cadres réglementaires et législatifs dans lequel évolue le développement territorial en France, mais transmettra aux étudiant.e.s la maîtrise de la démarche et des outils requis dans les initiatives de développement local ainsi qu'une connaissance approfondie du secteur de la solidarité internationale mobilisant ces approches (action internationale des collectivités territoriales, associations issues de la migration, RSE, ONG, coopération bilatérale etc.)

Une autre particularité de la formation est de ne pas se focaliser sur un seul secteur mais de former les étudiant.e.s dans différents domaines d'intervention : urbanisation durable des villes du Sud, tensions foncières, microcrédit, soutenabilité environnementale, ESS au Sud ; RSE etc.

Dans le contexte des pays dits du Sud, ce développement local se fait dans un contexte marqué par :

- de fortes pressions foncières aussi bien urbaines que rurales ;
- la montée des problèmes socio-environnementaux ;
- une urbanisation soutenue et la montée des villes moyennes ;
- une marchandisation des services collectifs ;

- la montée des opérateurs privés multinationaux (minier et agroalimentaire notamment).
- des revendications démocratiques renouvelées et le fort poids de la jeunesse ;
- l'intensification des formes de contestation et approfondissement des outils de mobilisation ;
- le fort poids de la jeunesse ;
- des expériences d'autres développements.
- une réflexion post-coloniale.

Un Parcours Indifférencié : Projet et Recherche

Le Parcours Développement local est indifférencié, ce qui signifie qu'il s'adresse aussi bien aux futurs opérateurs de la solidarité internationale (coopération décentralisée, ONG, coopérations publiques nationales et internationales, fondations, consultant) qu'aux étudiant.e.s intéressé.e.s par la recherche soit à des fins d'enseignement supérieur et de recherche soit comme chercheur ou chercheuse dans des organisations opérationnelles du secteur.

Le parcours de M1 est commun aux deux dominantes et la spécialisation se fait en M2. Les étudiant.e.s en Master 2 ont la possibilité de choisir entre une Dominante *Projet* ou une Dominante *Recherche* qui distingue leur parcours de formation sur une Unité d'enseignement (UE) seulement. Cette UE est commune aux trois parcours de SHS de l'IEDES.

Les spécificités de chaque dominante sont expliquées dans la rubrique *Déroulé de la formation*. Les étudiant.e.s choisissant la dominante *Recherche* en M2 obtiennent le même diplôme *Etudes du développement*, parcours Développement local que les étudiant.e.s ayant choisi la dominante *Projet*. Au lieu d'un stage obligatoire de trois mois donnant lieu à un rapport de stage, ils mènent un projet de recherche donnant lieu à un mémoire de recherche soutenu devant un jury. Cette expérience de recherche peut aussi se faire dans le cadre d'un stage dans un organisme de recherche.

Du fait de la mutualisation de cette UE, le nombre de places en « dominante recherche » est limité à 4/5 places par parcours. Cette spécialisation permet aux étudiants d'acquérir non seulement une spécialisation thématique du fait du choix de leur parcours mais aussi des compétences précieuses dans les métiers de la recherche. Plus d'information sur la notice suivante.

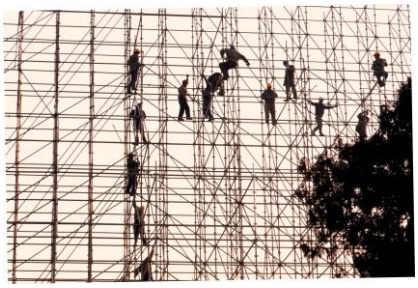
Les objectifs de la formation

- Former des futur.e.s professionnel.lles du changement social compétent.e.s et innovant.e.s dans les domaines spécifiques du développement local : animateur-animatrice de territoire, chargé.e de développement local, chargé.e.s de projets, chargé.e.s de mission dans différentes domaines : ESS, transition écologique, démarche participative, gouvernance locale.
- Former de jeunes chercheuses et de jeunes chercheurs sur les questions de transitions écologiques, sociales et politiques.
- Etre porteur de l'histoire politique, cultuelle et économique du développement et de l'aide internationale ;
- Avoir une approche critique du développement et être familiarisés avec les approches postcoloniales et genrées.
- Considérer la pluralité des logiques et des acteurs (Etat ; collectivités territoriales; opérateurs privés; acteurs de la coopération décentralisée ; médias ; associations, mouvements sociaux.)
- Acquérir les outils de gestion de projets (cycle du projet, suivi financier, évaluation) ou de méthodologie de la recherche.

Mobilité internationale

L'IEDES offre à ses étudiant.e.s entré.e.s directement en M1 la possibilité réaliser un semestre de mobilité au cours de leur M2. L'IEDES a un accord spécifique avec l'EDIM de l'Université d'Ottawa, le CECID de l'ULB, l'Université Rosario de Colombie, l'Université Fédérale de Sao Carlos au Brésil. D'autres destinations sont possibles via le réseau de Paris 1 (Europe, Amérique du Nord et du Sud, Asie).

Les outils



- Une ***équipe pédagogique mixte*** entre enseignants-chercheurs et professionnels/intervenants du milieu ;

- Un **module tuteuré** qui prépare au monde professionnel. Les étudiant.e.s de M2 se voient confier une mission réelle de jeunes experts par des partenaires associatifs et institutionnels de la formation: Conseil départemental, Région Ile France, Plateforme du commerce équitable, Secours Catholique, Ernest, ADIE etc.

- Une formation par l'**expérience** : stage non obligatoire en M1, obligatoire en M2, possibilité de césure entre le M1 et le M2, projets étudiants de solidarité, associations étudiantes, Organisation du Festival les Tropikantes par les étudiant.e.s…

- Une formation à la **recherche par la recherche,** en lien avec le laboratoire de recherche de l'IEDES : l'Unité Mixte de Recherche Développement et sociétés (UMR DevSoc : IRD-Paris 1) et une insertion possible en doctorat après le master.

- Un engagement associatif au sein notamment de l'AED (Association Etudes et Développement), association des étudiant.e.s de l'IEDES, membre du Réseau Etudiants et Développement et autour de nombreux projets (Guinée, Inde, Sénégal…).

- Un Campus très dynamique au sein de la ***Cité du développement durable,*** dont l'IEDES assure la présidence. La ***Cité*** regroupe sur un même lieu les 18 structures présentes sur le Campus du Jardin d'Agronomie tropicale de Paris, lieu d'implantation de l'IEDES : associations, ONG, bureaux d'études, entreprises sociales et structures d'enseignement supérieur et de recherche toutes engagées dans les Suds et pourvoyeuses d'idées et d'actions concrètes en faveur des transitions sociales et environnementales.

- Un campus du Grand Paris : le campus du Jardin d'Agronomie tropicale de Paris situé à 20 mn de Châtelet-Les Halles. Pour s'y rendre : RER A Station Nogent sur Marne - ou bus 114 ou 210 à partir de Château de Vincennes , ou Vélib.

Les débouchés

Quelques postes occupés par des anciennes et anciens de la formation montrant la diversité des secteurs d'insertion :

*Chargée de mission déchets- Ministère de la transition écologique et solidaire- Mayotte.
*Climate change and land use project Manager, Evaluateur pour un bureau d'étude d'évaluation environnementale- Colombie.
*Chargée d'études Urbanisme- Rennes et ville Métropole
*Chargée de mission éco-animation, Association Pik Pik Environnement
*Doctorats de sciences sociales à l'Université Paris 1, mais aussi à l'université de Genève et Assistant de Recherche à UCL-London.
*Entrepreneure en ESS et Lauréate d' Institut de l'engagement ;
*Coordinatrice d'un projet de coopération décentralisée entre la métropole Bordeaux et le Mexique
*Responsable pays, AFD
*Chef de projet de développement urbain, Afrique de l'Ouest, AFD.
*Assistante Pôle Afrique et Pôle Climat, Cités unies France
*Project officer, Sidi.
*Et aussi Artiste, photographe et tour du monde….

La parcours « Développement local » vise la formation d'experts et de cadres appelés à travailler, en France ou à l'étranger, dans des institutions internationales, nationales, des collectivités territoriales, des fondations, des associations, des organisations non gouvernementales ou des bureaux d'étude. Elle forme à des emplois de professionnels de terrain, chargé(e)s d'études ou de projets, cadres généralistes, consultants offrant des compétences spécifiques dans des domaines divers mais tous liés au développement local : décentralisation et coopération décentralisée, urbanisation, DEL et diagnostic territorial, approches socio-anthropologique et socio-urbaniste, développement participatif, mobilisation des acteurs d'un territoire, gestion de projet etc.

Candidatures

Le parcours est ouvert aux titulaires d'une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, histoire, sciences-politiques, droit, économie, AES…) qui manifestent un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et les pays du Sud (choix des matières, engagement militant ou associatif, séjours significatifs dans un pays du sud, expériences associatives).

Trois profils sont visés :

- étudiant.e.s issu.e.s d'un cursus classique en sciences sociales déjà orientés vers l'étude du développement soit par leurs études ou par leurs engagements personnels ;
- étudiant.e.s issu.e.s d'autres disciplines (histoire, philosophie, ingénieurs ou architectes) et présentant un dossier prouvant leur intérêt pour la question du développement ;
- professionnel.le.s qui souhaitent acquérir ou réactiver des outils analytiques, conceptuels et méthodologiques qui leur permettront de progresser dans leur métier.

La formation est attentive aux réorientations de parcours et aux candidatures atypiques.

Les candidatures se font soit en M1 (recommandé pour avoir l'intégralité du parcours) soit directement en M2. Pour candidater en M1, il est demandé un diplôme de niveau L3 ou équivalent. Une entrée directe en M1S2 est possible pour les étudiant.e.s déjà inscrit.e.s dans une formation de M1 à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (jury début février).

Pour candidater en M2, il est demandé un diplôme de niveau M1 ou équivalent, ou d'une expérience professionnelle significative. Les places en M2 sont limitées car le M2 accueille des étudiant.e.s issu.e.s du M1 de l'IEDES. Une dizaine de candidat.e.s « extérieur.e.s » sont néanmoins accepté.e.s chaque année directement enM2.

Les pièces requises pour les dossiers des candidatures sont indiquées ici.

Pour les étudiant.e.s candidatant directement en M2 et intéressé.e.s par la Dominante *Recherche*, merci de joindre à votre dossier un document de 2/3 pages, interligne simple, hors bibliographie présentant votre projet de recherche.

Laboratoire d'accueil et pôle jeunes chercheurs

Les enseignements du parcours bénéficient d'un potentiel de recherche important en s'adossant aux activités scientifiques de l'UMR « Développement et sociétés » (Université Paris 1 et IRD). La recherche est structurée autour de 2 axes pluridisciplinaires et un pôle transversal :

• Ressources, conflictualités, actions publiques et collectives.
• Genre, inégalités et développement
• La fabrique du développement.

L'IEDES et l'UMR proposent de nombreuses activités scientifiques auxquelles les étudiant.e.s sont chaleureusement invité.e.s. Voir Programme sur le site de l'UMR.

Déroulé de la formation

D'une durée de 2 ans, le parcours Développement local du Master Etudes du développement en SHS de l'IEDES comporte un total de 765 h de cours magistraux (M1 + M2) ainsi qu'un stage professionnel obligatoire de 3 à 6 mois à réaliser en M2 ou une expérience de recherche à réaliser en M2. Le Master est crédité de 60 crédits ects. Le parcours s'articule autour de 4 semestres.

Le semestre 1 (M1S1) est une particularité forte de l'IEDES. Il est commun à tous les parcours proposés (aussi bien les parcours Eco que SHS) et il vise à fournir aux étudiant.e.s venant d'horizons divers des bases et une culture en matière de développement, d'histoire politique des Suds et du postcolonialisme.
Il se compose de 222 h de cours magistraux, de 48 heures de TD dont 18h de langues.

Master 1- S1 SHS Parcours indifférentié Développement local: acteurs, mobilisations et territoires					
Maquette 2020/2021					
Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		**Volume Horaire**		**Info RCC**	
		CM	**TD**	**Coef.**	**ECTS**
Semestre 1					
UE 1 "Mise en perspective du développement"				10	10
Cours obligatoire	*Histoire du développement*	20	0	2	2
Cours obligatoire	*Mesure du développement*	22	0	2,5	2,5
Cours obligatoire	*Economie du développement*	24	0	2,5	2,5
Cours obligatoire	*Analyse quantitative du développement*	12	0	1	1
Cours obligatoire	*TD de l'UE 1*	0	14	2	2
UE 2 "Analyse socio-économique du développement"				10	10
Cours optionnel	*Sociologie du développement (SHS)*	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	*Sociologie politique (SHS)*	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	*Anthropologie du développement (SHS)*	24	0	2,5	2,5
Cours obligatoire	*TD de l'UE 2*	0	16	2,5	2,5
UE 3 "Espaces et Populations "				10	10
Cours obligatoire	*Géographie du développement*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Géopolitique du développement*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Démographie*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Environnement et développement*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*TD de langues et validation de la maîtrise LV*	0	18	2	2
Total		**222**	**48**	**30**	**30**
Volume horaire étudiant		**222**	**48**		

M1 Semestre 2 (M1S2) : 30 crédits (*De février à juin) Semestre spécialisé « développement local »*

Le Semestre 2 (M1 S2) introduit la parcours spécifique développement local. Il se compose de 267 heures de cours. Autour d'un séminaire central portant sur le développement local, il introduit les étudiant.e.s à des thématiques fortes de potentialités et de conflictualités locales (problèmes fonciers, urbanisation et inégalités dans les villes, pauvreté) ainsi qu'aux différents acteurs protagonistes (pouvoirs publics, collectivités locales, acteurs privés, sociétés civiles, médias).

Master 1- S2 SHS Parcours indifférentié Développement local: acteurs, mobilisations et territoires					
Maquette 2020/2021					
et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
Semestre 2					
UE 1 "Aide au développement : politiques et acteurs (TC)"				8	8
Cours obligatoire	*Acteurs et institutions de l'aide*	20	0	3	3
Cours obligatoire	*Négociations internationales*	20	0	3	3
Cours obligatoire	*Conférences : pratiques sociales et professionnellles du développement*	20	0	2	2
UE 2 "Conflictualités locales"				12	12
Cours obligatoire	*Développement local / Séminaire central*	24	0	2	2
Cours obligatoire	*Pauvreté, inégalités*	24	0	2	2
Cours obligatoire	*Urbanisation durable et villes du Sud*	27	0	3	3
Cours obligatoire	*Tensions foncières*	27	0	3	3
Cours obligatoire	*Informalité*	15	0	2	2
UE 3 "Acteurs du développement local "				10	10
Cours obligatoire	*Décentralisation et action internationale*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Outils de médiation et d'intelligence collective*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Acteurs économiques : le cas des industries extractives*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Acteurs pluriels de la société civile*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Initiation à la recherche (SHS) ou option libre*	18	0	2	2
Total		**267**	**0**	30	30
		267			

Master 2 Semestre 3 (M2S3) : 30 crédits
De septembre à février. Semestre Parcours « Développement local »

Le Semestre 3 (M2S3) aide les étudiant.e.s à acquérir des outils et à se former aux domaines d'interventions du développement local (ESS, Participation, Services urbains, aménagement, Environnement, Développement communautaire) Il implique 276h de cours. Les deux premières UE sont communes aux Dominantes Projet et Recherche. L'UE 3 est au choix.

L'UE 3 de la Dominante *Projet* transmet aux étudiant.e.s les outils et les compétences pratiques en matière d'opérationnalité des initiative du développement local. Un Module tuteuré est proposé aux étudiant.e.s qui réalisent de Septembre à Février une mission réelle, comme experts Junior auprès de partenaires.(Associations, ONG, collectivités territoriales etc.)

L'UE 3 de la Dominante *Recherche* offre aux étudiant.e.s les moyens de se former aux outils professionnels de la recherche.

Master 2- S3 Parcours indifférentié Développement local: acteurs, mobilisations et territoires

Maquette 2020/2021

Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Vol. Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
Semestre 3					
UE 1 "Dynamiques locales"				8	8
Cours obligatoire	*Finances et développement local*	21	0	2	2
Cours obligatoire	*Système d'Information Géographique*	21	0	2	2
Cours obligatoire	*Participation et mobilisation*	24	0	2	2
Cours obligatoire	*Economie sociale et solidaire*	24	0	2	2
UE 2 "Inégalités et Territoires"				10	10
Cours obligatoire	*Accessibilité aux services urbains*	24	0	3	3
Cours obligatoire	*Environnement et durabilités*	24	0	3	3
Cours obligatoire	*Inégalités, espaces, histoire et communautés*	18	0	2	2
Cours optionnel	*Genre et développement*	24	0	2	2
Ou Cours optionnel	*Etudes rurales*	24	0	2	2
Ou Cours optionnel	*Aménagement et espaces urbains*	24	0	2	2
UE 3 "Outils professionnels"				12	12
Cours obligatoire	*Diagnostic, intervention et territoires*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Projet de développement : cycle de projet*	21	0	2	2
Cours obligatoire	*Projet de développement : suivi financier*	18	0	2	2
Cours obligatoire	*Module tuteuré*	21	0	4	4
Cours obligatoire	*Evaluation de projet*	18	0	2	2
OU	**UE 3 "Méthodologie de la Recherche"**			12	12
NB: 1 cours optionnel parmi les 4 cours					
Cours optionnel	*Théories du développement et regards critiques (séminaire commun avec l'EHESS)*	24	0	2	2
Cours optionnel	*Méthodologie socio-anthropologique de l'enquête de terrain*	24	0	3	3
Cours optionnel	*Sociologie des politiques publiques : le développement durable*	24	0	3	3
Cours optionnel	*Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analyses*	24	0	3	3
Cours obligatoire	*Méthodologie de la recherche (qualitative)*	24	0	3	3
Cours obligatoire	*Recherche quantitative*	24	0	3	3
Cours obligatoire	*Ateliers de recherche*	24	0	3	3
Total					
Volume horaire étudiant dominante "projets"		**276**		30	**30**
Volume horaire étudiant dominante "recherche"		**276**		30	**30**

M2 Semestre 2 (M2S4) : 30 crédits *A partir de février*
Le semestre 4 est consacré pour les étudiant.e.s de la dominante Projet à un stage professionnel de trois mois minimum qui donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage à rendre pour le mois de septembre. Les étudiant.e.s sont accompagné.e.s pour leur recherche de stage.

Pour les étudiant.e.s de la dominante Recherche, le semestre 4 est consacrée à une expérience de recherche donnant lieu à un mémoire et à une soutenance. Le projet de la recherche aura été construit sous la supervision d'un.e enseignant.e/chercheur.e de l'UMR Développement et Sociétés au cours du Semestre 3. Il portera sur une thématique choisie par l'étudiant.e. Cette expérience de recherche de S4 peut se faire aussi dans le cadre d'un stage au sein d'une structure de recherche.

Master 2- S4 Parcours indifférentié Développement local: acteurs, mobilisations et territoires
Maquette 2020/2021

Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Vol. Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
Semestre 4					
UE "Expérience en milieu professionnel" ou "Mémoire de recherche"				30	30
	Expérience en milieu professionnel			30	30
	Mémoire de recherche			30	30
Total		0		30	30
Total annuel		276	0		60

Équipe pédagogique

Les séminaires sont doublement assurés par des enseignants/chercheurs menant des recherches sur les sujets d'intervention du sujet et par des professionnels du secteur. Ils interviennent souvent à double voix dans un même séminaire afin de transmettre aux étudiant.e.s des jalons théoriques ancrés dans une réalité professionnelle.

A/ Equipe d'enseignement de l'IEDES/UMR 201

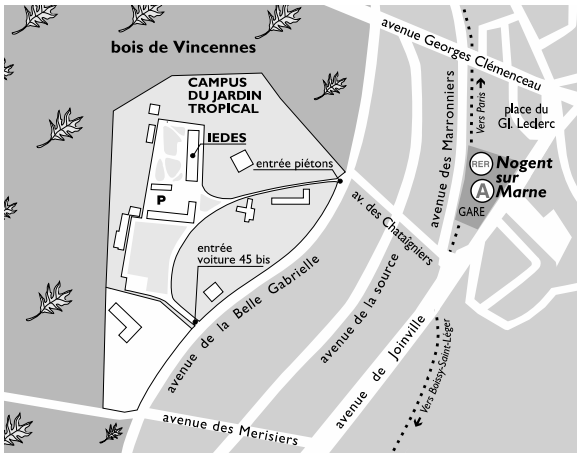
Tania ANGELOFF, sociologue, Professeure, IEDES/Paris 1
Rosé CUSSO, sociologue, Professeure, IEDES/Paris 1
Sylvie CAPITANT, sociologue, Maître de conférences, Université Paris I IEDES-UMR DevSoc
Quentin CHAPUS, socio-économiste, doctorant, ATER-Université Paris I IEDES.
Alain DESDOIGTS, économiste, Professeur, Université Paris I IEDES- UMR DevSoc
Olivier D'HONT, anthropologue, Professeur, Université Paris I IEDES- UMR DevSoc
Gaëlle Gillot, géographe, Maître de conférences, Université Paris I IEDES-UMR DevSoc.
Charlotte GUENARD, économiste, Maître de conférences, Université Paris I IEDES-UMR DevSoc
Pierre JANIN, géographe, Chargé de recherche HDR IRD, UMR DevSoc
Anne LE NAËLOU, sociologue, maître de conférences, IEDES/Paris 1
Karine MARAZYAN, économiste, Maître de conférences, Université Paris I IEDES-UMR DevSoc.
Louise PROTAR, sociologue, doctorante, Université Paris I IEDES-UMR DevSoc.
Sadio SOUKOUNA, politiste, post-doctorante, UMR DevSoc.

B/ Intervenant.e.s extérieurs

Yves BERTRAN, Directeur de l'ONG Alliance pour une mine responsable (ARM)
Stéphanie BARRAL, chargée de recherche à l'INRAE.
Nicolas BAUTES, Maître de conférences en géographie, Université de Caen – Centre de Pondichéry
Xavier CREPIN, chargé de mission ONG-société civile, Ministère des Affaires étrangères et européennes, Directeur de l'ONG Villes en développement.
Pascal DAUVIN, Maître de Conférences en Science Politique à la Faculté de droit et de science politique de l'université de Versailles-Saint-Quentin
Osia VASCONCELOS, sociologue, Université fédérale du Reconcavo de Bahia et CNAM Paris.
Frédéric BUNGE, Chargé de programme, IRAM
Jéremie CAVE, Consultant Indépendant en Ecologie Urbaine, Membre de l'Atelier d'Ecologie Politique (Atécopol).
Claude GARCIA, Directeur d'un Cabinet en Intelligence collective.
Magdalena ISAURRALDE, Consultante indépendant en microfinance (Unicef…)
Sylvie LARDON, chercheuse, INRAE et AgroParisTech, UMR Territoires.
Michel MERLET, directeur des programmes, ONG AGTER
Laurent PANDOLFI, Chargé de mission Asie-Océan Indien, Unité affaires internationales et européennes, Région Île-de-France.
Martin PERICARD, Chef de projet, Education, formation, sociétés civiles, jeunesse, AFD.
Adeline PIERRAT, Maitresse de conférences en géographie, Université de Caen. Ancienne responsable services Déchets du GRET.
Claire PLANCHAT, Ingérieure conseil, Agence Vous êtes d'ici.
Benoît TOULOUSE, formateur indépendant en SIG.
Santiago NÚÑEZ REGUEIRO, Chargé des Programmes et Référent Qualité, Care France.
Osia VASCONCELOS, sociologue, Université fédérale du Reconcavo de Bahia et CNAM Paris.
Sarah VOZLINSKY, Directrice pays pour Triangle génération Humanitaire.

Equipe d'AGTER, ONG d'action sur les accaparements fonciers.
Equipe du SIDI, Solidarité internationale pour le développement et l'investissement.

Plan d'accès au campus



‣ Contacts

Service de la scolarité : scolarite-iedes@univ-paris1.fr

45 bis av. de la Belle Gabrielle - 94736 NOGENT SUR MARNE.
tél. : +33 (0)1 43 94 72 15 - fax : +33 (0) 1 43 95
http://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/iedes/
(*Ligne téléphonique non disponible durant la phase de confinement*).

° **Pour toutes questions pédagogiques :** (merci néanmoins de bien lire la brochure et le site internet avant de prendre contact) :

Sylvie Capitant, Responsable pédagogique du Parcours, Sociologue, Maîtresse de conférences.
Directrice adjointe de l'IEDES - IEDES-Université Paris 1 : **scapitant@univ-paris1.fr**