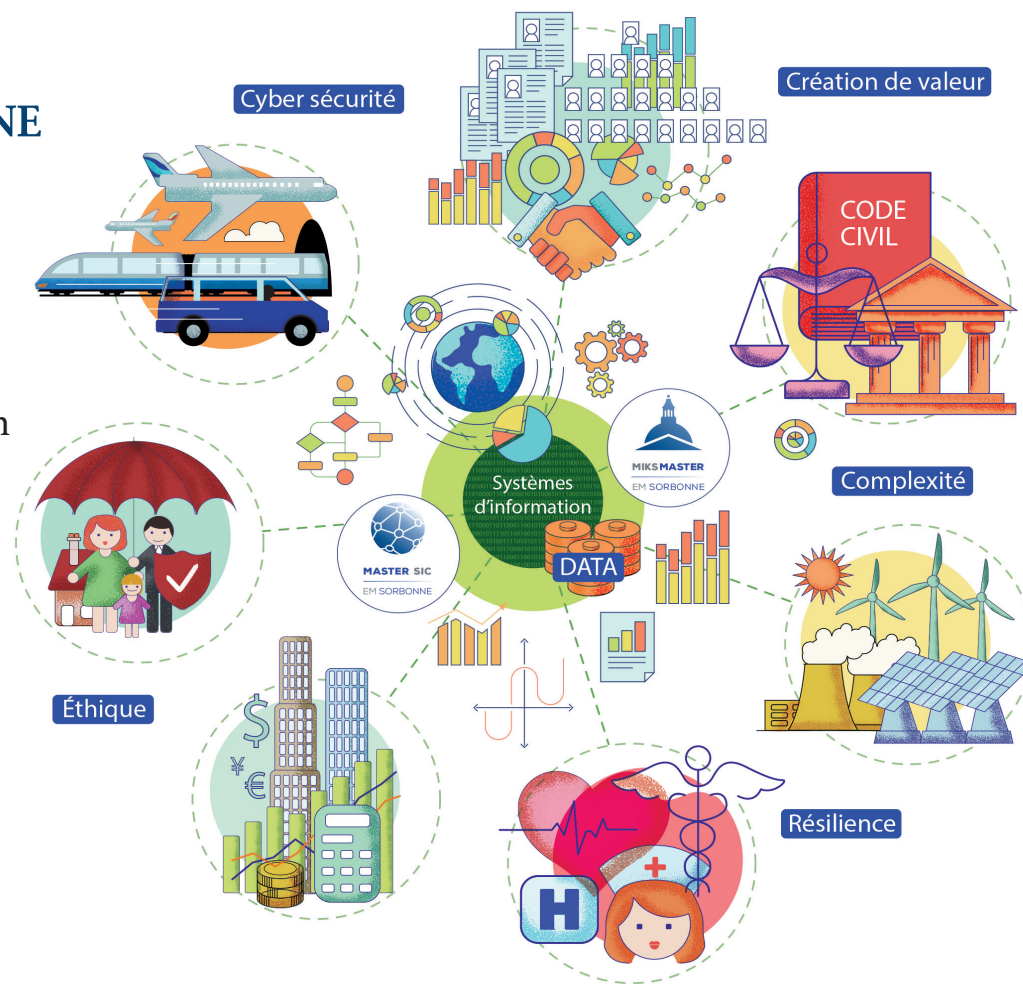


## Les enjeux et les valeurs au cœur de nos Masters en Systèmes d'information

Les systèmes d'information, les technologiques de l'information et l'informatique forment le secteur qui a évolué le plus vite et qui innove le plus depuis des dizaines d'années. Le phénomène semble être renforcé avec la montée en puissance des technologies autour de la donnée (data) et autour des mécanismes de raisonnement (intelligence artificielle).

Les capacités liées à l'usage de ces dernières (qui datent des années 80 et en constante évolution depuis) augmentent de manière conséquente, notamment grâce à l'inter-connectivité des ordinateurs et des systèmes logiciels. Cependant, les technologies de l'information ont évolué beaucoup plus vite que la maturité de leurs usages et les capacités des organisations à refondre leurs processus et à se transformer. L'adoption sans réflexion préalable ('tout nouveau tout beau') des technologies a même parfois conduit les entreprises à détruire de la valeur au lieu d'en créer parce que les conséquences (organisationnelles, humaines, techniques) induites n'avaient pas été identifiées par manque de vision systémique.



La formation SIC, initialement créée pour des professionnels en activité comme un DESS, a été ouverte à l'apprentissage au niveau bac+5 dès 1997. Elle a été étendue au fil du temps avec de nouvelles spécialités. Les compétences fondamentales visées par l'ensemble de nos parcours découlent de l'évolution du domaine des systèmes d'information à la fois dans la recherche académique et dans le monde socio-économique au travers de l'évolution des métiers et des technologies. La palette de compétences que les apprentis développent au sein des cinq parcours des Masters SIC (business analysis / big data / cybersécurité) et MIKS (capability engineering and management / complex systems and strategy), en partenariat avec le CFA AFIA, couvre de manière relativement complète la variété et la richesse des métiers liés au management et à la gouvernance (i) des systèmes d'information et (ii) de leur d'ingénierie.

La pédagogie mise en place dans les Master SIC et MIKS, permet aux apprentis (et aussi aux professionnels

en formation continue) ayant des compétences variées à l'entrée de la formation, de se préparer à leurs futurs métiers dans lesquels ils ne pourront exceller sans une alliance réussie entre les équipes métier et les équipes informatiques. C'est désormais une condition incontournable pour que les organisations réussissent la cohérence et la gouvernance de leur système d'information (voire celle de l'organisation) au service d'une performance et d'une compétitivité responsable et durable dans un environnement incertain et complexe. L'intelligence humaine et l'apprentissage organisationnel seront les seuls garants de l'usage performant, judicieux, efficace et éthique des technologies. Les Masters SIC et MIKS permettent d'acquérir les compétences nécessaires à cette alliance dont la réussite est un atout majeur dans la transformation numérique.

### Selmin Nurcan

Ingénieur et Docteur en informatique  
Directeur des Masters SIC et MIKS à l'EMS  
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

### Ian King

Dirigeant et Coach à Apples and Pears  
Enseignant en Communication au sein  
des Masters SIC et MIKS

Consultant interculturel, « crossover coach » et formateur, l'approche agile et pragmatique de Ian King permet à ses auditeurs d'étendre leur zone de confort et d'accueillir les défis de travailler dans un monde incertain et volatile. Il a rejoint l'équipe pédagogique des Masters SIC et MIKS ainsi que celle du programme executive du master SIC, depuis 2013.

Ian King anime les cours de communication et les journées de Team Building. Les journées de team-building ne servent pas qu'à renforcer les liens entre les étudiants, elles servent aussi à améliorer les « soft skills » que sont la prise de confiance individuelle et collective, la collaboration et la communication, sujets vitaux pour le fonctionnement d'une DSI performante.

### Lookman Sanni

Group Internal Audit Manager chez Danone  
Enseignant en visualisation des données  
au sein des Masters SIC et MIKS

Ingénieur en informatique et Lauréat du master 2 SIC en anglais en 2009 (aujourd'hui sous l'appellation MIKS), Lookman Sanni a d'abord rejoint le cabinet Deloitte au sein de l'activité Advisory avant de poursuivre en audit interne chez Carlson Wagonlit Travel, puis chez Danone. Expert de la gestion des risques d'entreprise, notamment à travers le prisme des données il détient un doctorat en informatique de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

En parallèle à son activité d'auditeur interne, il a rejoint l'équipe pédagogique du master SIC Big Data depuis 3 ans où il enseigne la visualisation des données, notamment l'étude des réseaux par la théorie des graphes (propagation d'épidémie, psychologie comportementale, planification urbaine, mesure d'influence, etc.) et encadre des étudiants du master 2 dans le cadre de leur mémoire.

### Stéphane Copin

Manager Crédit et Maître de conférences associé  
à l'EMS - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Titulaire d'un doctorat en gestion depuis 2000, Stéphane Copin mène en parallèle de sa carrière professionnelle une activité d'enseignement depuis 20 ans au sein de l'École de Management de la Sorbonne. Il y enseigne la Dynamique des Systèmes Complexes aux étudiants des masters Systèmes d'Information et de Connaissance en français et en anglais.

L'objectif principal des cours de dynamique des systèmes est de permettre aux étudiants d'acquiescer une démarche pour agir dans la complexité : comment construire un modèle de simulation, comment l'appliquer à une variété de problèmes de la vie réelle (environnement, production, épidémiologie...) et comment l'utiliser pour prendre des décisions avec une vision long terme. À travers ce cours, les étudiants du Master SIC découvrent la complexité de notre monde et acquiescent une vision systémique qui leur permettra de relever les futurs défis de leurs entreprises.

À titre d'exemple sur les domaines d'application, les travaux de recherche menés par Stéphane Copin et Selmin Nurcan, avec trois doctorants, portent respectivement sur l'amélioration des processus de traitement des patients aux urgences, l'introduction de la notion de développement durable dans la démarche processus et le processus de développement des startups.



CONTACTS | 01 53 55 27 43 | [mastersic@univ-paris1.fr](mailto:mastersic@univ-paris1.fr) | [f](#) [in](#) [@](#) [t](#)  
mastersicmiks

### Roseline B.

Responsable PMO et portefeuille projets  
Ancienne élève en Master SIC en formation  
continue - 2019

Quand j'ai entrepris cette formation cela faisait plus de 20 ans que je travaillais dans le monde des SI. Cheffe de projet, j'avais à mon actif de nombreux déploiements de projets et avais développé une véritable expertise dans mon domaine. Me sentant arrivée à un moment charnière de ma carrière, j'ai éprouvé le besoin de prendre de la hauteur sur les différents sujets en lien avec le SI.

Ce master, que j'ai suivi en formation continue, a répondu pleinement à mes attentes. La formation fournit aussi bien des fondamentaux que des nouveaux outils qui permettent de répondre plus aisément aux enjeux d'aujourd'hui dans le domaine des SI. Les sujets étudiés et les thématiques abordées sont traités en profondeur. Les enseignements délivrés à la fois par des chercheurs et des professionnels sont de qualité. Le travail à fournir est conséquent et demande un fort investissement personnel tout au long du cycle de formation. La rédaction du mémoire de fin d'étude et les recherches à réaliser représentent un travail important mais j'ai personnellement trouvé que cette expérience était extrêmement enrichissante et captivante. Au fil du travail accompli et des pages rédigées on se sent vraiment évoluer...

Sur le plan personnel, cette année et demi de formation a été une aventure humaine unique. J'ai particulièrement apprécié l'ambiance qui a régné tout long de ce cursus, où l'entraide, et la cohésion du groupe favorisée par les sessions de Team Building, ont fait que chacun trouve sa place et sorte grandi de l'expérience.