

**Département de Licence**

**Fiche descriptive de cours**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niveau</b>         | Licence 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mention(s)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Diplôme</b>        | Licence de droit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Parcours</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre</b>       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Intitulé</b>       | <b>Droit des contrats</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Volume horaire</b> | 35 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Enseignant</b>     | Professeur Philippe Stoffel-Munck                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descriptif</b>     | <p><u>Objectifs</u> :</p> <p>Comprendre l'architecture du droit des contrats ; les idées directrices structurant la matière et l'importance de ses enjeux pratiques.</p> <p>Acquérir la technique et la logique du droit des obligations ; identifier les finalités auxquelles cette technique s'ordonne.</p> <p><u>Particularités pédagogiques</u> :</p> <p><u>Résumé du cours</u> : Le droit des contrats est la colonne vertébrale du droit privé, dans sa dimension économique, car l'obligation contractuelle est le lien juridique, tissé entre créancier et débiteur, qui permet la création comme la circulation des richesses et donne force à l'infinie variété des projets humains. Les parties peuvent ainsi maîtriser l'avenir en l'inscrivant dans le respect de leur volonté commune mais son enjeu touche aussi l'intérêt général et le recul de la violence comme mode de règlement des conflits : <i>pacta sunt servanda</i> est un axiome de toute société civilisée.</p> <p>Quoique les contrats soient aussi divers que les besoins et les rapports humains, le droit français postule qu'ils sont tous soumis à un corps de règles communes, qui figurent dans le Code civil (Livre III, Titre III, sous-titre I). Ce cours vise à en donner l'intelligence, là où seront analysées l'an prochain les règles qui s'y ajoutent pour certaines espèces de contrat.</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Seront ainsi exposées les grandes classifications traversant et influençant la matière, les règles gouvernant la formation contrat, destinées à garantir que son équilibre soit le fruit d'un consentement auquel on puisse se fier, et les règles fixant ses effets à l'égard des parties voire des tiers, afin de savoir comment les expliciter et sanctionner leur force.</p> <p><u>Indications bibliographiques :</u></p> <p>Malaurie, Aynès &amp; Stoffel-Munck, Droit des obligations, 14<sup>e</sup> éd., 2026, LGDJ.</p> <p>B. Fages, LGDJ, 15<sup>e</sup> éd., 2025</p> <p>A. Bénabent, LGDJ, coll. Domat, 21<sup>e</sup> éd., 2025</p> <p>M. Fabre-Magnan, <i>Responsabilité civile et quasi-contrats</i>, PUF, <i>Thémis</i>, 6<sup>e</sup> éd., 2025 ; <i>Contrat et engagement unilatéral</i>, PUF, <i>Thémis</i>, 7<sup>e</sup> éd., 2024.</p> |
| <b>Code Apogée</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descriptif en anglais pour les cours ouverts aux étudiants en échange</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |