

Département de Licence

Fiche descriptive de cours

Niveau	Licence 3
Mention(s)	Droit
Diplôme	Licence
Semestre	1
Intitulé	Théorie générale du droit
Volume horaire	21h
Enseignant	Pierre BRUNET
Code Apogée	
Descriptif	<u>Objectifs</u> : Le cours entend permettre aux étudiants de saisir les différentes façons de concevoir le droit en s'attachant notamment aux conceptions présupposées des juristes et en acquérant les fondements d'une analyse critique du langage et du discours juridique. <u>Particularités pédagogiques</u> : L'EPI comprend les plans de chapitres, les citations données en cours ainsi que plusieurs textes fondamentaux. <u>Résumé du cours</u> : Le cours examine les réponses que les différentes théories du droit apportent à cinq questions fondamentales (Le droit est-il une science ou une pratique ? Que signifie la séparation du droit et de la morale ? L'interprétation juridique est-elle un acte de connaissance ou de volonté ? Le raisonnement juridique obéit-il à une logique spécifique ? Le droit est-il un système de règles complet et cohérent ?). <u>Indications bibliographiques</u> : R. Dworkin, <i>L'empire du droit</i> ; trad. fçse, PUF, 1994 ; R. Dworkin, <i>Prendre les droits au sérieux</i>, trad. fçse, PUF 1995 ; L. Fuller, <i>La moralité du droit</i>, trad. fçse, PFUSL, 2017 ; H.L.A. Hart, <i>Le concept de droit</i>, PFUSL, trad. fçse, 1976, 2^e éd. 2005 ; H. Kelsen, <i>Théorie générale du droit et de l'État</i>, trad. fçse, LGDJ-Bruylant ; H. Kelsen, <i>Théorie pure du droit</i>, Dalloz 1962, trad. fçse, rééd. LGDJ-Bruylant 1999 ; A. Ross, <i>On Law and Justice</i>, trad angl., Oxford UP, 2019 ; N MacCormick, <i>Raisonnement juridique et théorie</i>

	du droit, trad. fçse, PUF, 1996 ; M. Troper, <i>La philosophie du droit</i> , PUF coll. Que sais-je ? ; E. Millard, <i>Théorie générale du droit</i> , Dalloz, coll. Connaissance du droit.
Descriptif en anglais pour les cours ouverts aux étudiants en échange	This Jurisprudence/Legal Theory course aims to help students understand the various ways of conceiving of law, with a particular focus on the underlying assumptions of legal professionals and by laying the groundwork for a critical analysis of legal language and discourse. The lesson examines the answers provided by various theories of law to five fundamental questions (Is law a science or a practice? What does the separation of law and morality mean? Is legal interpretation an act of cognition or of will? Does legal reasoning follow a specific logic? Is law a complete and coherent system of rules?)