

# CHOIX 1 COURS

---



Composante  
UFR de  
philosophie  
(UFR10)

## Liste des enseignements

À choix11Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.02- Philosophie de la connaissance et du langage (parcours Philo. contemporaine) (4,5 ECTS) K4040915 Jocelyn Benoist Vendredi 14h-16h Halbwachs  
Matière26.01- Philosophie générale des sciences (4.5 ECTS) K4040315 Jean Fichot Vendredi 14h-16h Lalande  
Histoire et philosophie de la logique et des mathématiques(S1, UE2)RésuméL'accent sera mis sur les questions suivantes (entre autres): comment peut-on justifier le rejet d'une loi logique? Ce refus peut-il se fonder uniquement sur des arguments de nature mathématique? Si d'autres arguments, conceptuels et philosophiques, sont en plus nécessaires, quels sont-ils? De la logique et des mathématiques, laquelle de ces deux disciplines est première? Quels rapports entretiennent les notions d'effectivité humaine et de calculabilité mécanique? Etc. BibliographieDes textes, ainsi qu'une bibliographie plus complète, seront donnés sur l'EPI du cours.Dummett M. Elements of Intuitionism. Clarendon Press.Largeault J. Intuition et intuitionisme. Vrin. Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.01- Histoire et philosophie d'une science particulière B : philosophie des sciences cognitives (4,5 ECTS) K4041715 Phillipe Lusson Mercredi 12h-14h D631/Sorbonne  
Philosophie des sciences cognitivesCe cours propose une introduction au dialogue entre la philosophie et les autres disciplines des sciences cognitives (en particulier la psychologie, les neurosciences et l'anthropologie) à travers l'étude de plusieurs questions controversées qui chacune remettent en cause un aspect de la théorie historiquement dominante de l'esprit. Après une introduction des éléments essentiels de cette théorie, des points de vue méthodologiques qui la soutiennent, et de certains arguments importants en sa faveur, le cours abordera des problèmes récemment débattus : la question de la modularité du système perceptuel, la question du rôle des représentations dans la cognition, l'architecture de l'esprit humain, le problème dit "du cadre", et le rôle des structures sociales dans le développement de la cognition humaine.Éléments de bibliographie :-Clarke, Andy, Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science, Oxford University Press, 2014-Weiskopf, Daniel and Adams, Fred, An Introduction to the Philosophy of Psychology, Cambridge University Press, 2015-Fisette, Denis et Poirier, Pierre (dir.), Philosophie de l'esprit, Vrin, 2002, 2 vol. (en particulier les textes de Dretske, Fodor et Van Gelder)-Bermudez, José Luis (dir.), Philosophy of Psychology: Contemporary Readings, Routledge, 2005 (en particulier les textes de Marr, Dennett, Fodor et Carruthers)-Bermudez, José Luis, Philosophy of Psychology: A Contemporary Introduction, Routledge, 2005-Andler, Daniel, "Philosophie des sciences cognitives", in Barberousse, Anick, Bonnay, Denis et Cozic, Michael (dir.), Précis de philosophie des sciences, Vuibert, 2011 (<http://andler.dec.ens.fr/pdf/110.pdf>)-Davies, Martin, "An Approach to Philosophy of Cognitive Science" in Jackson, Frank et Smith, Michael (dir.), The Oxford Handbook of Contemporary Philosophy, Oxford University Press, 2005 ([http://www.mkdavies.net/Martin\\_Davies/CogSci\\_files/CogSciApproach.pdf](http://www.mkdavies.net/Martin_Davies/CogSci_files/CogSciApproach.pdf)) Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.0