CHOIX 1 MATIÈRE

Période de l'année
Automne

Liste des enseignements

À choix11Matière19.5Travaux dirigés0.0Cours magistral19.5Matière26.0Ce TD de géographie permet de s'initier aux méthodes, au vocabulaire et à la démarche géographique. La géographieenvironnementale constitue le cadre de référence de ce TD, c'est-à-dire une discipline qui interroge les relations entreles sociétés humaines et leurs relations aux milieux « naturels », les relations entre humains et non-humains, à différenteséchelles de lieux et de temps. Ce TD s'accompagne d'un contact avec les réalités observables qui font l'objet d'unesortie d'observation sur le terrain. BIBLIOGRAPHIQUESBélizal É. (de) et al., 2017, Géographie de l'environnement, Armand ColinChaline, J., 2014, Généalogie et génétique. La saga de l'humanité : migrations, climats et archéologie, EllipsesClergeau P.(sd), 2011, Ville et biodiversité, PUREmelianoff, C., « Chapitre 14. La ville durable » In : Développement durable et territoire : Nouvelle édition originale[en ligne]. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2010. Disponible sur Internet :<http://books.openedition.org/septentrion/15406>. ISBN : 9782757418512. DOI :https://doi.org/10.4000/books.septentrion.15406Faburel G., 2019, Les métropoles barbares : démondialiser la ville, désurbaniser la terre, Le Passager clandestin.Laslaz L., 2017, « Jalons pour une géographie politique de l'environnement », L'Espace Politique [En ligne], 32 |2017-2, mis en ligne le 14 septembre 2017, consulté le 11 décembre 2018. URL : http://journals.openedition.org/espacepolitique/4344 ; DOI : 10.4000/espacepolitique.4344Lévy, J. et Lussault M, 2003, Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés, BelinMathevet R. et Godet L., 2015 , Pour une géographie de la conservation : biodiversités, natures et sociétés,L'Harmattan.Simon L., Raymond R., 2015, « Les espaces urbains : un système complexe de territoires d'expériences pour laconservation de la biodiversité », in Mathevet, R. et Godet L., Pour une géographie de la conservation : biodiversités,natures et sociétés, L'Harmattan, pp.154-181.PROGRAMME DU TDLes séances de ce TD abordent : le réchauffement climatique et l'Anthropocène, les risques naturels, la ville durable, laplace de la biodiversité en milieu urbain, les aires protégées et leur représentation dans le mondeORGANISATION DU CONTROLE CONTINULe contrôle continu se compose de travaux de groupe et de travaux individuels. Certains travaux sont à rendre sousforme de dossiers, d'autres travaux prennent la forme d'un exposé oral. Tous les travaux sont obligatoires. Ces travauxcomptent pour la moitié de la note finale.L'utilisation de l'IA générative est prohibée.Les références bibliographiques sont indispensablesCours magistral0.0Travaux dirigés26.0Matière19.5Travaux dirigés0.0Cours magistral19.5Matière24.0Le cours se focalise sur l'histoire de l'éducation à la sexualité.Il propose d'étudier, sur la longue durée contemporaine – depuis le XIXe siècle la manière dont les sociétés (en particulier la France, avec des comparaisons ponctuelles) ont cherché à dire, encadrer, prévenir et instruire les jeunes en matière de sexualité. Choisi comme objet transversal, ce thème permet de croiser l'histoire sociale des populations (familles, normes conjugales, âges de la vie), l'histoire de la santé et des politiques sanitaires (prévention, contraception, IST/VIH, santé reproductive), l'histoire des curriculums et des institutions scolaires, ainsi que l'histoire de la jeunesse et du genre.Cours magistral0.0Travaux dirigés24.0Matière24.0Travaux dirigés15.0Cours magistral24.0Matière24.0Travaux dirigés0.0Cours magistral24.0Matière18.0Travaux dirigés0.0Cours magistral18.0Matière18.0Travaux dirigés0.0Cours magistral18.0