BLOC DE COMPÉTENCES PRÉ-PROFESSIONNELLES ET COMPLÉMENTAIRES

ECTS
6 crédits

Composante
École d'histoire de la Sorbonne (EHS)

Période de l'année
Automne

Liste des enseignements

ObligatoireChoixÀ choix11Matière19.5Matière19.5Matière19.5Matière19.5Matière19.5Matière26.0Matière19.5Matière19.5Matière26.0Matière19.5Matière19.5Matièr choix11Matière19.3Matière3.019.5Matière3.019.5Matière26.0Matière26.0Matière3.019.5Matière19.5Matière19.5Matière26.0Matière19.5Matière2 Magistral19.5Matière3.0À choix11Matière3.0À choix11MatièreÀ choix11Matière41.0Pour expliquer la localisation de phénomènes ou d'objets géographiques et pour comprendre comment ils évoluent, le géographe doit effectuer une mise en relation de deux variables par une approche statistique dite bivariée. Après un bref rappel de l'intérêt de l'analyse statistique en géographie, le cours montre donc comment décrire et expliquer l'évolution d'une variable géographique, d'abord dans l'espace (par exemple, les températures locales expliquées par l'altitude du lieu en question) puis dans le temps (par exemple, les densités de population d'un lieu donné à différentes dates). Ces analyses permettent d'identifier des configurations spatiales (gradients, discontinuités, effets de barrières) et des rythmes temporels (cycles, tendances, anomalies). Les TD sont une mise en pratique concrète, en salle informatique, des notions et des exemples vus en cours. Ils insistent sur la recherche des liens de causes à effets entre deux variables, qu'elles soient quantitatives ou qualitatives. Ils s'appuient sur la réalisation et la description de graphiques, sur l'ajustement de modèles de régression linéaire, et sur l'exploitation de tableaux de contingence.