UE1 ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

ECTS
14 crédits

Composante
UFR de philosophie (UFR10)

Période de l'année
Printemps

plugin.odf:CONTENT_PROGRAM_TAB01_TITLE

Description

1- Théorie de la connaissance (6 ECTS) K4040215

Marion Vorms	Jeudi, 14h-16h	D622

2- Enseignement d'ouverture (6 ECTS)

Cours à choisir dans l'offre générale du master de philosophie

3- Langue vivante (2 ECTS)

Cours assuré par le département des langues

Liste des enseignements

ObligatoireChoix6.0À choix11Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.01- Philosophie de la connaissance et du langage(cours du parcours Philosophie contemporaine). K4040615 Ronan de Calan Vendredi 14h-16h Cavaillès Cours de mise à niveau : "Histoire de la philosophie : introduction au problème de la connaissance" Le cours de mise à niveau en philosophie s'adresse aux étudiant(e)s qui souhaitent s'inscrire en Master 2 « LoPhiSC » alors qu'ils n'ont pas suivi le cursus classique, de la licence au Master 1 de philosophie ; il s'agit notamment des étudiant(e)s d'origine scientifique ou qui ont un parcours en histoire de l'art. L'objectif est de fournir aux étudiant(e)s concernés les éléments de base d'un cours d'histoire de la philosophie et de philosophie générale. Ce cours est organisé en une série de leçons au cours desquelles nous examinons quelques-uns des principaux systèmes de philosophie et nous introduisons et analysons un choix de problèmes classiques en philosophie. Sont également offerts dans cet enseignement une initiation à la recherche bibliographique en philosophie, une formation aux exercices classiques de la réflexion philosophique (dissertation philosophique, explication de textes). Certaines séances sont consacrées à des exercices pratiques effectués à partir de sujets de philosophie générale. On demande aux étudiant(e)s de lire une liste limitée mais significative d'œuvres majeures tirées de l'histoire de la philosophie. Les étudiant(e)s rédigent dissertations et commentaires de textes qui font l'objet d'une évaluation. Cet enseignement de mise à niveau en philosophie est aussi le lieu où les étudiant(e)s peuvent poser toutes sortes de questions relatives à des points qu'ils ne maîtrisent pas et qui seraient présupposés dans les séminaires de master 2 qu'ils suivent par ailleurs. À titre indicatif, voici quelques-uns des sujets qui ont été abordés au cours des séances données les années précédentes : - Physis et culture grecque : les Présocratiques - Méthode et sagesse socratique - Science et dialectique chez Platon - L'âme, le vivant selon Aristote - Science et métaphysique chez Descartes - Déterminisme et liberté : Spinoza, Leibniz - La révolution copernicienne en philosophie : Kant- Idée de progrès et philosophies de l'histoire : Condorcet, Hegel - La philosophie comme thérapeutique selon Wittgenstein - Le rationalisme critique de Popper - Canguilhem et l'histoire des sciences - Foucault et l'archéologie du savoir ; etc… BibliographieDes indications bibliographiques détaillées seront données au début de ce cours. Nous conseillons aux étudiant(e)s de lire, dès avant le début du cours, quelques-uns des livres suivants, que nous indiquons à titre d'exemples d'ouvrages particulièrement adaptés aux premières séances de ce travail de mise à niveau en philosophie : Hadot, Pierre, Qu'est-ce que la philosophie antique ? Paris, Gallimard, Folio-essais, 1995. Collectif, Un siècle de philosophie. 1900-2000, Paris, Gallimard, Folio-essais, 2000. Les Présocratiques, Pléiade, Gallimard, 1988. Platon, L'apologie de Socrate, Paris, Garnier-Flammarion. Matière26.0Matière26.0Matière26.01- Histoire et philosophie d'une science particulière C : philosophie de la biologie (6 ECTS) K4041015 Francesca Merlin Mardi de 16h à 18h D618 Analyse philosophique de la relation nature-nurture dans les sciences biomédicales : dichotomie ou interdépendance ? Quel est la part des gènes et de l'environnement, de l'innée et de l'acquis, dans la construction d'un organisme vivant ? Autrement dit, quelle est la contribution de la nature et de la nurture (culture) dans la détermination de ce qu'il est ? Dans ce cours nous développerons une analyse philosophique de la relation entre nature et nurture dans les sciences biologiques et médicales à partir de la moitié du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui. Notre objectif sera d'évaluer la pertinence de ces questions, de saisir la signification et le rôle épistémologique de chacun de ces deux concepts au sein des théories et modèles, et l'évolution de leur relation par rapport aux avancées des sciences biologiques et médicales, tout particulièrement dans l'étude du développement et du comportement humains. Nous nous interrogerons aussi sur les enjeux soulevés par la relation nature-nurture dans la sphère sociétale, et sur comment sa conception peut avoir un impact dans les débats sur l'origine de certains traits et comportements humains tels que les capacités cognitives ou l'agressivité. Quelques éléments bibliographiques :Keller, E. F. (2010). The mirage of a space between nature and nurture. Duke University Press.Lock, M. M., & Palsson, G. (2016). Can science resolve the nature/nurture debate?. John Wiley & Sons.Paul, D. B. (1998). The politics of heredity: Essays on eugenics, biomedicine, and the nature-nurture debate. SUNY press.Pigliucci, M. (2001). Phenotypic plasticity: beyond nature and nurture. JHU Press.Tabery, J. (2014). Beyond versus: The struggle to understand the interaction of nature and nurture. MIT Press.Matière26.01- Histoire et philosophie d'une science particulière D : philosophie de la physique (6 ECTS) K4040815 Vincent Ardourel Vendredi 12h-14h G303 – esc. C, 3e étage Philosophie de la physiqueDans ce cours d'introduction à la philosophie de la physique, nous nous intéresserons à différents problèmes soulevés par la physique contemporaine, et en particulier par la théorie de la relativité, la mécanique quantique et la physique statistique. Nous aborderons notamment les questions suivantes : Quelle est la nature de l'espace et du temps ? Qu'est-ce que l'espace-temps ? Comment doit-on concevoir la matière ? Comment interpréter la mécanique quantique ? Peut-on expliquer la flèche du temps ? Qu'est-ce que le déterminisme en physique ? Bibliographie Albert, D. Quantum Mechanics and Experience. Harvard University Press 1992. Barberousse, A., « Philosophie de la Physique » in, Précis de philosophie des sciences (dir. Barberousse, Bonnay, Cozic),