

UE1 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX



ECTS
15 crédits



Composante
EDS - Institut
d'administration
économique
et sociale
(IAES)



Période de
l'année
Automne

Liste des enseignements

Obligatoire Matière 37.5L2 - M2011319 Analyse économique approfondie 1 Résumé de cours Ce cours de microéconomie avancée a pour objectif de présenter les principales défaillances de marché (concurrence imparfaite, externalités, biens publics) et leurs conséquences pour le consommateur, le producteur et le bien-être social. Les politiques publiques visant à pallier ces défaillances de marché sont également étudiées. Plan de cours : Chapitre 1 : Le marché Chapitre 2 : La concurrence imparfaite Chapitre 3 : Les externalités Chapitre 4 : Les biens publics Matière 37.5L2 - DROIT ADMINISTRATIF S1 et S2 Pr Jean-François AKANDJI-KOMBÉ Objet du cours : Ce cours annuel vise à familiariser des étudiants qui n'ont pas nécessairement pour majeure le Droit avec les outils intellectuels du droit administratif, matière centrale du droit public, tout en favorisant la maîtrise par eux des concepts, notions et mécanismes fondamentaux du droit administratif. Le programme est centré sur l'action administrative (service public et police administrative) et sur la légalité administrative (sources et contrôle). Ce cours est assorti de travaux dirigés. Prérequis éventuels : Pas de prérequis spécifique à part les acquis de la L1 AES dans les matières juridiques. Modalités d'enseignement : CM en présentiel ou, si les circonstances l'exigent, à distance Modalités d'évaluation : contrôle continu en TD et examen écrit de 3h en conditions normales, ou modalités adaptées aux circonstances exceptionnelles si celle-ci se présentent. Modalités de contact : jfak.kom@gmail.com Matière 37.5L2 S2L2 - M2011614 Sociologie des relations sociales 2 Résumé de cours Quels sont les liens entre éducation familiale et éducation scolaire ? Dans le prolongement de l'enseignement mené au premier semestre, nous aborderons les manières dont le système d'enseignement contemporain contribue à la reproduction des inégalités sociales par la légitimation des manières d'être de faire (et donc d'apprendre) des classes supérieures. Nous aborderons les stratégies scolaires des familles et la question de la scolarisation des femmes.