UE2 ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

ECTS
9 crédits

Composante
EDS - Institut d'administration économique et sociale (IAES)

Période de l'année
Printemps

Liste des enseignements

Obligatoire00ChoixÀ choix22Matière2.018.0Matière19.5L2 - Economie Internationale - Cours de Ramine Motamed-NejadPlanPremière partie : L'évolution de l'économie mondiale depuis le milieu du 19ème siècleChapitre 1 – La première mondialisation : 1850/1870-1914/1939§ 1 – Croissance, investissement et mouvements de capitaux dans la première globalisation• . Importance de la migration du capital et de la main d'oeuvre• . L'articulation de l'accumulation du capital et de l'investissement à l'étranger• . La régulation de l'accumulation du capital dans l'économie britannique au cours de la première globalisation repose sur des mouvements de ciseaux portant sur les prix, sur la proportion entre l'investissement à domicile et l'investissement à l'étranger et sur les mouvements de population. Le flux d'investissement à l'étranger détermine le rythme de l'émigration de la population active dans un mouvement de bascule avec l'investissement à domicile§ 2 – Le système monétaire de la première globalisation : la monnaie dominante est celle d'un pays structurellement excédentaire, l'étalon-sterling• . La position de la devise clé est bâtie sur l'endettement : les résidents du pays émetteur sont à la fois créanciers et débiteurs• . Durant cette période (1870-1914), où la Livre Sterling est la devise clé dotée d'une parité fixe à l'égard de l'or, l'or représente l'unité de compte internationale• . Une règle aussi exigeante (la convertibilité en or des monnaies nationales) nourrit des tensions• . Comportements bancaires et créanciers certains• . Dynamique économique et cycle des affaires§ 3 – L'évolution du système monétaire international et de l'économie mondiale durant l'entre-deux- guerresChapitre 2 – La seconde mondialisation : 1980-2022§ 1 – Les changements structurels de l'économie mondiale§ 2 – Le dollar et le déficit extérieur américain• . Du déficit commercial au déficit courant• . Depuis le milieu des années 1980, où la dette extérieure américaine augmente sous l'effet des déficits, la position extérieure nette des Etats-Unis s'est inversée, ces derniers devenant débiteurs nets à l'égard du reste du monde : les réserves de change des autres pays, comme la Chine ou le Japon, finançant la dette américaine§ 3 – La déficience de l'épargne américaine comme principale cause des déséquilibres financiers mondiaux§ 4 – Le semi-étalon dollar en tant qu'obstacle à la régulation de l'économie mondialeDeuxième Partie : Les théories de l'économie internationaleChapitre 3 – Les approches traditionnelles du commerce international fondées sur la centralité du libre-échange§ 1 - Les approches classiques du commerce international• . Spécialisation des tâches, échange et avantage absolu : l'analyse de Smith• . Le principe de l'avantage comparatif de Ricardo§ 2 – L'approche néoclassique du commerce international : l'analyse factorielle de Heckscher-Ohlin- Samuelson (HOS) et le théorème de Stolper- Samuelson§ 3 - Cycle du produit et échange international : le renouvellement des approches traditionnelles par Raymond Vernon dans les années 1960Chapitre 4 – L'économie politique du protectionnisme§ 1 – Les fondements de l'économie politique de la protection• . Les effets de l'ouverture économique sur les structures productives• . Les effets de l'ouverture commerciale sur la répartition des revenus§ 2 – L'explication factorielle• . Le cadre d'analyse• . L'analyse de Ronald Rogowski• . Les configurations historiques§ 3 – L'explication sectorielle§ 4 – L'explication institutionnelleMatière2.019.5Matière37.5Matière2.0M2013619 – L2 - Sociologie des relations sociales 2 (sans TD) Résumé du cours annuel : Sur les bases des enseignements suivis en sociologie en L1 (stratification sociale, mobilité sociale), ce cours porte sur les relations sociales. Il place au cœur de l'analyse le processus de socialisation qui est produit à travers ces relations sociales. Il procède en premier lieu à l'examen théorique de cette notion puis appréhende les grands thèmes liés à la question de la socialisation : le genre, la socialisation familiale, les pratiques culturelles, la construction sociale du corps. Dans un second temps, le cours appréhende certains enjeux des relations sociales : la question du pouvoir et de la domination, les modes de sociabilité, le capital social. D'un point de vue général, le cours poursuit deux objectifs. En premier lieu, il entend renforcer les connaissances en sociologie : les connaissances empiriques (qui permettent de mieux comprendre certains processus du monde social comme les relations de pouvoir, les relations familiales, la religion) et les connaissances théoriques (à travers l'exploration de plusieurs théories classiques ou récentes de la sociologie qui constituent des propositions de grilles de lecture du monde social : déterminisme, sociologie compréhensive, interactionnisme, etc.). En second lieu, le cours entend montrer comment le sociologue travaille concrètement pour construire ses savoirs scientifiques.