

CHOIX SOCIOLOGIE AVEC TD



Composante
EDS - Institut
d'administration
économique
et sociale
(IAES)



**Période de
l'année**
Automne

Liste des enseignements

Obligatoire Unité d'Enseignement 15.0 Obligatoire Matière 37.5L2 - M2011319 Analyse économique approfondie 1 Résumé de cours Ce cours de microéconomie avancée a pour objectif de présenter les principales défaillances de marché (concurrence imparfaite, externalités, biens publics) et leurs conséquences pour le consommateur, le producteur et le bien-être social. Les politiques publiques visant à pallier ces défaillances de marché sont également étudiées. Plan de cours : Chapitre 1 : Le marché Chapitre 2 : La concurrence imparfaite Chapitre 3 : Les externalités Chapitre 4 : Les biens publics Matière 37.5L2 - DROIT ADMINISTRATIF S1 et S2 Pr Jean-François AKANDJI-KOMBÉ Objet du cours : Ce cours annuel vise à familiariser des étudiants qui n'ont pas nécessairement pour majeure le Droit avec les outils intellectuels du droit administratif, matière centrale du droit public, tout en favorisant la maîtrise par eux des concepts, notions et mécanismes fondamentaux du droit administratif. Le programme est centré sur l'action administrative (service public et police administrative) et sur la légalité administrative (sources et contrôle). Ce cours est assorti de travaux dirigés. Prérequis éventuels : Pas de prérequis spécifique à part les acquis de la L1 AES dans les matières juridiques. Modalités d'enseignement : CM en présentiel ou, si les circonstances l'exigent, à distance Modalités d'évaluation : contrôle continu en TD et examen écrit de 3h en conditions normales, ou modalités adaptées aux circonstances exceptionnelles si celle-ci se présentent. Modalités de contact : jfak.kom@gmail.com Matière 37.5L2 S2L2 - M2011614 Sociologie des relations sociales 2 Résumé de cours Quels sont les liens entre éducation familiale et éducation scolaire ? Dans le prolongement de l'enseignement mené au premier semestre, nous aborderons les manières dont le système d'enseignement contemporain contribue à la reproduction des inégalités sociales par la légitimation des manières d'être de faire (et donc d'apprendre) des classes supérieures. Nous aborderons les stratégies scolaires des familles et la question de la scolarisation des femmes. Unité d'Enseignement 9.0 Obligatoire Choix À choix 22 Matière 2.018.0L2 S1L2 - M2012514 Analyse des documents financiers de l'entreprise 1 Résumé de cours Le cours-TD du premier semestre est une présentation des fondamentaux de la Comptabilité financière. Les règles juridiques, les écritures comptables de base sont précisément étudiées et analysées pour enregistrer des opérations type de la vie des entreprises et sociétés privées en France. Le cours-TD est un cours de débutants et il sera suivi d'un approfondissement au second semestre de la Licence 2. Matière 2.019.5Mme Andreassian Anne-Elisabeth Approches théoriques de l'entreprise sous différents angles. Etude des représentations de l'entreprise depuis le XIXe siècle par la présentation des différents courants de pensée en Economie d'entreprise. Etude de la Gouvernance des entreprises depuis les années quatre-vingt et de l'évolution des modèles de direction. Etude de la structure organisationnelle des entreprises par l'approche de la Théorie de la contingence. Etude des entreprises de petite taille et de leurs partenariats possibles avec les entreprises de grande taille. Matière 2.019.5L2 - M2012319 Théories et faits économiques 1 Résumé de cours Les théories économiques ont évolué au fil des faits stylisés à interpréter. Certaines d'entre elles revendiquent le statut d'une science dure, construite sur le modèle des sciences physiques. Leurs modèles se heurtent toutefois à l'écueil de la validation empirique. Celle-ci est d'autant plus délicate que les agents économiques ne sont pas socialement désincarnés et que les tests en laboratoire sont rigoureusement irréalisables. Dès lors, l'idéologie, en tant que "fausse conscience" de la réalité, imprègne inévitablement les énoncés théoriques. Ce cours "Théories et faits économiques" les présente de la sorte comme autant de tentatives, plus ou moins fructueuses, de représenter la réalité économique de la part d'auteurs cherchant plus ou moins à s'abstraire de leurs jugements de valeurs. Les débats théoriques sont d'autant plus vifs entre les (et au sein des) écoles classique, marxiste, néoclassique, keynésienne et institutionnaliste que

