UE 2 FONDAMENTAUX DE GÉO S1

ECTS
14 crédits

Composante
EDS - Département licences

Période de l'année
Automne

Liste des enseignements

ObligatoireMatière32.0Ces TD visent à l'acquisition des méthodes indispensables à la lecture, au traitement et à la représentation de l'information géographique numérique, sous la forme la plus simple d'une distribution statistique. En cela, ils constituent une initiation à la statistique descriptive univariée (valeurs centrales, dispersion, discrétisation) et à la cartographie thématique (cartes en cercles proportionnels et cartes choroplèthes). Les méthodes sont mises en œuvre au moyen du tableur Excel et du logiciel de cartographie automatique Magrit. Outre la pratique des outils, l'accent est mis en TD sur l'interprétation des résultats.Matière20.0Située au croisement de nombreuses disciplines, la géographie n'estplus aujourd'hui une simple description de la Terre. Elle permet derendre compte des évolutions du monde en utilisant des concepts,des sources, des méthodes et des outils originaux. Elle est au centrede la culture générale et du bagage intellectuel nécessaire à toutepersonne intéressée par les réalités contemporaines. Dans ce cours,sont donc présentés les différents visages de l'informationgéographique et les méthodes qui permettent de traiter et dereprésenter l'information spatialisée. On explique pourquoi lagéographie est une science sociale. On montre quel peut êtrel'apport de l'approche géographique à l'étude de quelques grandesquestions contemporaines telles que l'environnementMatière38.0Cet enseignement montre l'importance des milieux naturels comme composantes des espaces et des territoires à différentes échelles. En introduction, sont mises en évidence les spécificités de la Terre par rapport aux autres planètes, caractérisée par une tectonique des plaques, une atmosphère, une masse océanique, une biosphère et une espèce humaine au rôle déterminant. Le corps du cours adopte une approche résolument géographique : description des paysages et explications de leur mise en place ; les facteurs explicatifs permettent d'aborder quelques notions de géologie mais aussi de géomorphologie, de climatologie, de biogéographie et les actions humaines. Le CM aborde ces questions aux échelles globales, celles de la planète, même si des exemples régionaux sont donnés pour aider à la compréhension. Les TD sont l'occasion d'analyser des cas plus précis à une échelle plus fine, à l'aide de documents. Cet enseignement ne nécessite pas de pré-requis particulier ; toutefois, comme il traite des milieux naturels à la surface de la Terre, des notions élémentaires de sciences de la nature, de physique et de chimie d'un niveau collège-lycée doivent être connues.Matière38.0Cet enseignement constitue une introduction à la géographie humaine, passant notamment par la lecture des paysages. Après deux séances introductives portant sur les concepts-clefs de "territoire" et de "paysage", le CM aborde les cas spécifiques des territoires et des paysages urbains, puis ruraux, en partant des caractéristiques paysagères majeures de ces territoires, tant dans les Nords que dans les Suds, et en raisonnant à différentes échelles. La dernière séance est consacrée aux interrelations et influences réciproques entre nature, ville et campagne, et à la construction contemporaine de nouveaux types de paysages et de territoires, désormais plus composites, en particulier à l'échelle locale.Les TD valorisent l'échelle locale de l'analyse, et notamment la maille communale dans le contexte français. Ils insistent sur la lecture des documents de base de la géographie (en particulier la carte topographique) et font acquérir un savoir-faire aux étudiants dans le domaine du diagnostic paysager et territorial au niveau local.