

UE2 ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE

 ECTS
9 crédits

 Composante
UFR de
philosophie
(UFR10)

 Période de
l'année
Automne

plugin.odf:CONTENT_PROGRAM_TAB01_TITLE

Description

Option logique

1- Histoire et philosophie de la logique et des mathématiques (4,5 ECTS) K4040315

Jean Fichot	Vendredi 14h-16h	Lalande
-------------	------------------	---------

2- Théorie des ensembles (4,5 ECTS) K4040515

Mirna Džamonja	Vendredi, 10h-12h	D631/Sorbonne
----------------	-------------------	---------------

Option philosophie des sciences

**1- Histoire et philosophie d'une science particulière A : Une histoire conceptuelle de la théorie de l'évolution (4,5 ECTS)
K4040715**

Matteo Mossio/Alexandra Soulier	Lundi, 14h-17h	D631/Sorbonne
--	----------------	---------------

2- Philosophie de la connaissance et du langage

(parcours *Philo. contemporaine*)

(4,5 ECTS) K4040915

Jocelyn Benoist	Vendredi 14h-16h	Halbwachs
------------------------	------------------	-----------

Liste des enseignements

À choix11ChoixObligatoireMatière26.01- Philosophie générale des sciences (4,5 ECTS) K4040315

Jean Fichot Vendredi 14h-16h Lalande Histoire et philosophie de la logique et des mathématiques(S1, UE2)RésuméL'accent sera mis sur les questions suivantes (entre autres): comment peut-on justifier le rejet d'une loi logique? Ce refus peut-il se fonder uniquement sur des arguments de nature mathématique? Si d'autres arguments, conceptuels et philosophiques, sont en plus nécessaires, quels sont-ils? De la logique et des mathématiques, laquelle de ces deux disciplines est première? Quels rapports entretiennent les notions d'effectivité humaine et de calculabilité mécanique? Etc. BibliographieDes textes, ainsi qu'une bibliographie plus complète, seront donnés sur l'EPI du cours.Dummett M. Elements of Intuitionism. Clarendon Press.Largeault J. Intuition et intuitionisme. Vrin. Matière26.02- Théorie des ensembles (4,5 ECTS) K4040515 Mirna Džamonja

Vendredi 10h-12h D631/Sorbonne Théorie des ensembles (S1, UE2)Au cours du 19e siècle, une crise profonde toucha les mathématiques dans leurs fondements, soulevant plusieurs questions concernant la nature de cette discipline et le statut ontologique de ses entités. Cela a engendré le programme de Hilbert envisageant une axiomatisation complète des mathématiques. Dans le cours, nous présenterons l'univers ensembliste développé par Cantor à travers lequel certaines réponses ont été envisagées.La théorie des ensembles est en fait la science de l'infini ou au moins de sa manifestation mathématique. Nous analyserons notamment les infinis différents (!), la construction des ordinaux et des cardinaux, ainsi que leurs arithmétiques, dont la distinction est exigée dans le cas infini. Aux travaux précurseurs de Cantor succédèrent plusieurs tentatives de formalisation de la théorie des ensembles. Nous verrons les motivations à la source de ces entreprises, puis étudierons la plus célèbre : l'axiomatique de Zermelo-Fraenkel, en portant un regard attentif sur l'axiome du choix, un axiome à l'efficacité mathématique indéniable mais à la légitimité parfois contestée. Bibliographie K. J. B. Devlin, The joy of sets : Fundamentals of contemporary set theory. Springer, 1993. Patrick Dehornoy, Théorie des ensembles, Introduction à une théorie de l'infini et des grans cardinaux, Calvage et Mounet, 2017. Mirna Džamonja, Théorie des ensembles pour les philosophes, Éd. universitaire européenne, 2017. Mirna Džamonja, Fast Track to Forcing, Cambridge University Press, 2020. H. B. Enderton, Elements of set theory. Academic Press, 1977. ChoixObligatoireMatière26.02- Philosophie de la connaissance et du langage (parcours Philo. contemporaine) (4,5 ECTS) K4040915 Jocelyn Benoist Vendredi 14h-16h Halbwachs

Matière26.01- Histoire et philosophie d'une science particulière A :Une histoire conceptuelle de la théorie de l'évolution (4,5 ECTS) K4040715 Matteo Mossio / Alexandra Soulier Lundi 14h-17h (moins de séances) D631/Sorbonne Histoire et philosophie d'une science particulière (S1, UE2) : Philosophie de la biologie et de la médecine Le cours examinera la manière dont l'adoption d'un point de vue théorique oriente l'étude des phénomènes biologiques, la conception du normal et du pathologique, ainsi que les pratiques médicales et les politiques d'intervention en santé publique.La première partie du cours (M. Mossio) décrira les principes fondamentaux de la théorie de l'autonomie biologique - héritière contemporaine de la tradition organiciste, que l'on fait remonter au moins à Kant - qui caractérise les êtres vivants comme des systèmes autonomes, capables d'exister en établissant "leur propre normes". On montrera comment penser le vivant par le prisme de l'autonomie revient à adopter un point de vue original sur la question de l'identité, de l'agentivité, de la finalité et de la normativité, ainsi que de l'évolution. Dans la seconde partie (A. Soulier), qui portera sur le rôle de la théorie en médecine et en santé publique, nous examinerons en quoi le recours à des théorisations alternatives d'un même phénomène (comme le bien-être, l'incorporation biologique du social ou l'addiction) influence non seulement la recherche mais aussi la prise en charge en clinique et en santé publique. Nous examinerons comment tout au long du continuum qui va du laboratoire à la construction de politiques de santé, les théories qu'elles soient explicitement formulées ou qu'elles interviennent en arrière-plan des choix méthodologiques orientent les pratiques médicales et définissent ultimement ce que nous entendons par "santé". BibliographieFassin, D. (2008). Faire de la santé publique. Éditions de l'École des hautes études en santé publique.Gayon, J. et Ricqlès, Armand de (éd) (2010). Les fonctions : des organismes aux artefacts. Paris, PUF (notamment l'introduction, et les chapitres de la première partie).Harding, S. G. (Ed.). (1987). Feminism and methodology: Social science issues. Indiana University Press.Longino, H. E. (2013). Studying human behavior. In Studying Human Behavior. University of Chicago Press.Moreno, A. et Mossio, M. (2015). Biological Autonomy. Springer. Varela, F. (1989). Autonomie et Connaissance. Essai sur le vivant. Seuil.

