

UE3 : COMPLÉMENTAIRES



ECTS
16 crédits



Composante
Ecole
d'histoire
de l'art &
d'archéo. de
la Sorbonne
(EHAAS)



Période de
l'année
Automne

Liste des enseignements

À

choix22Matière21.0Matière24.0Matière24.0Matière24.0Matière24.0Matière24.0Matière21.0Matière21.0Matière24.0Matière21.0Matière24.0M

pour non spécialistes (4,5 ECTS) K4041915 Pierre Saint-Germier Mercredi 17h-19h Halbwachs Qu'il s'agisse de définir

le contenu empirique d'une théorie, les conditions auxquelles deux théories scientifiques sont équivalentes, encore la nature du raisonnement expérimental, il est difficile d'y voir clair si l'on ne dispose pas de quelques outils logiques. En outre, de nombreux arguments ou doctrines ayant eu un impact considérable en philosophie des sciences aux XXe et XXIe siècles s'appuient sur des concepts, des techniques, ou des résultats relevant de la logique formelle, par exemple

le théorème de Beth, pour ce qui concerne les débats sur la réduction de la psychologie aux neurosciences. L'objectif de ce cours est ainsi d'introduire aux concepts, techniques et résultats fondamentaux de la logique classique, et de

quelques logiques non classiques, en visant spécifiquement leurs applications en philosophie des sciences. Bibliographie indicative Boolos, Georges, Jeffrey, Richard, et Burgess, John (2007) Computability and Logic, Cambridge, Cambridge University Press. Halvorson, Hans (2020) How logic works. A user's guide, Princeton, Princeton University Press. Halvorson, Hans (2019) The logic in the philosophy of science, Cambridge, Cambridge University Press. Lepage, François (2010)

Éléments de logique contemporaine, Montréal, Presses de l'Université de Montréal. Priest, Graham (2008) From If to Is. Introduction to non-classical logic, Oxford, Oxford University Press. Wagner, Pierre (2014) Logique et Philosophie, Paris, Ellipses. Matière21.0Matière26.0Matière24.0Matière21.0Matière21.0Matière21.0Matière24.0Matière21.0Matière21.0Matière26.0Matière26.02-

Philosophie de la connaissance et du langage (parcours Philo. contemporaine) (4,5 ECTS) K4040915 Jocelyn Benoist

Vendredi 14h-16h Halbwachs Matière26.01- Philosophie générale des sciences (4.5 ECTS)

K4040315 Jean Fichot Vendredi 14h-16h Lalande Histoire et philosophie de la logique et des mathématiques(S1, UE2)RésuméL'accent sera mis sur les questions suivantes (entre autres): comment peut-on justifier le rejet d'une loi

logique? Ce refus peut-il se fonder uniquement sur des arguments de nature mathématique? Si d'autres arguments, conceptuels et philosophiques, sont en plus nécessaires, quels sont-ils? De la logique et des mathématiques,

laquelle de ces deux disciplines est première? Quels rapports entretiennent les notions d'effectivité humaine et de calculabilité mécanique? Etc. BibliographieDes textes, ainsi qu'une bibliographie plus complète, seront donnés

sur l'EPI du cours. Dummett M. Elements of Intuitionism. Clarendon Press. Largeault J. Intuition et intuitionisme. Vrin. Matière26.0Matière26.0Matière26.0Matière26.01- Histoire et philosophie d'une science particulière B : philosophie

des sciences cognitives (4,5 ECTS) K4041715 Philippe Lusson Mercredi 12h-14h D631/Sorbonne Philosophie des sciences cognitivesCe cours propose une introduction au dialogue entre la philosophie et les autres disciplines des sciences

cognitives (en particulier la psychologie, les neurosciences et l'anthropologie) à travers l'étude de plusieurs questions controversées qui chacune remettent en cause un aspect de la théorie historiquement dominante de l'esprit. Après une

introduction des éléments essentiels de cette théorie, des points de vue méthodologiques qui la sous-tendent, et de certains arguments importants en sa faveur, le cours abordera des problèmes récemment débattus : la question de la

modularité du système perceptuel, la question du rôle des représentations dans la cognition, l'architecture de l'esprit humain, le problème dit "du cadre", et le rôle des structures sociales dans le développement de la cognition humaine.Éléments

1/2

