

# UE3 ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE

---

 ECTS  
9 crédits

 Composante  
UFR de philosophie  
(UFR10)

 Période de l'année  
Automne

## plugin.odf:CONTENT\_PROGRAM\_TAB01\_TITLE

### Description

Option logique

#### 1- Théorie des modèles (3 ECTS) K4041115

Mirna Džamonja	Mardi, 16h-18h	Halbwachs
----------------	----------------	-----------

#### 2- Théorie de la démonstration (3 ECTS) K4041315

Jean Fichot	jeudi, 16h30-18h30	Halbwachs	
-------------	--------------------	-----------	--

#### 3- Théorie de la calculabilité (3 ECTS) K4041515

Alberto Naibo	Mardi, 8h-10h	Salle E628/Sorbonne
---------------	---------------	---------------------

## Option philosophie des sciences

### 1- Histoire et philosophie d'une science particulière B : philosophie des sciences cognitives (4,5 ECTS) K4041715

<b>Philippe Lusson</b>	Mercredi 12h-14h	D631 Sorbonne
------------------------	------------------	---------------

### 2- Logique pour non spécialistes (4,5 ECTS) K4041915

<b>Pierre Saint-Germier</b>	Mercredi, 17-19	Halbwachs
-----------------------------	-----------------	-----------

## Liste des enseignements

À choix11ChoixObligatoire00Matière26.03- Théorie de la calculabilité (3 ECTS) K4041515 Alberto Naibo Mardi 8h-10h Salle E628 /Sorbonne Dans ce cours on se propose d'étudier, d'un point de vue formel, des notions comme celles de calcul et d'algorithme. Plus précisément, il s'agira de fournir une analyse logico-mathématique de notions qui concernent l'exécution d'une action de manière purement mécanique, c'est-à-dire sans faire appel à des formes d'intuition ou d'ingéniosité quelconques. Les instruments privilégiés pour poursuivre cette étude seront les fonctions récursives, suivant la tradition de K. Gödel et S.C. Kleene. Après avoir défini la classe de ces fonctions, on démontrera des théorèmes qui les concernent. D'une part, on établira des résultats positifs, comme la possibilité de ramener chacune de ces fonctions à une certaine forme normale, en donnant ainsi la possibilité d'avoir un modèle abstrait et universel de représentation des processus mécaniques de calcul. De l'autre, on établira des résultats négatifs – ou mieux limitatifs –, comme l'impossibilité de décider à l'avance si chaque processus mécanique s'arrêtera ou pas. Bibliographie : Polycopié distribué en cours, couvrant l'ensemble du programme et contenant une sélection d'exercices. Boolos, G., Burgess, J. & Jeffrey, R. (2007). *Computability and Logic* (5ème édition). Cambridge: Cambridge University Press. van Dalen, D. (2001). *Algorithms and decision problems: A crash course in recursion theory*. Dans D.M. Gabbay et F. Guenther (dir.), *Handbook of Philosophical Logic* (2ème édition), Vol. 1, p. 245-311. Dordrecht: Kluwer. van Dalen, D. (2004). *Logic and Structure* (5ème édition). Berlin: Springer (chap. 8). Epstein, R.L. & Carnielli, W.A. (2008). *Computability: Computable functions, logic and the foundations of mathematics* (3ème édition). Socorro (New Mexico): Advanced Reasoning Forum. Odifreddi, P. & Cooper, B. (2012). "Recursive functions". Dans E.N. Zalta (dir.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <<http://plato.stanford.edu/entries/recursive-functions/>>. Odifreddi, P. (1989). *Classical Recursion Theory*. Amsterdam: Elsevier. Rogers, H. (1987). *Theory of Recursive Functions and Effective Computability*. Cambridge (Mass.): MIT Press. Terwijn, S. (2008). *Éléments de théorie de la calculabilité*, trad. fr. M. Cadilhac, manuscrit, <[http://www.math.ru.nl/~terwijn/publications/syllabus\\_fr.pdf](http://www.math.ru.nl/~terwijn/publications/syllabus_fr.pdf)>.Matière26.02- Théorie de la démonstration (3 ECTS) K4041315 Jean Fichot Jeudi 16h30-18h30 Halbwachs Résumé Variantes et fragments de la déduction naturelle classique du premier ordre. Propriétés des preuves sans coupures. Elimination des coupures et applications : démonstrations de cohérence et d'indépendance, constructivité (le cas intuitionniste: arithmétique de Heyting ; aspects constructifs de la logique classique : déduction naturelle multi-conclusions). BibliographieUn polycopié et des exercices seront donnés sur l'EPI du cours. David R., Nour K., Raffalli C., *Introduction à la logique : Théorie de la démonstration*, Dunod, Paris,2001. Negri S., von Plato J., *Structural proof theory*, Cambridge University Press, 2001.Prawitz D., *Natural Deduction*, Almquist et Wiksell, Stockholm, 1965. Réédition Courier Dover Publications, 2006. Matière26.02- Théorie des modèles (3 ECTS) K4041115 Mirna Džamonjat Mardi 16h-18h Halbwachs Ce cours propose d'introduire à la théorie des modèles classique. L'approche dite « modèle-théorique » de la logique classique vise à caractériser les structures qui satisfont les théories du premier ordre de manière à pouvoir les comparer (en l'occurrence leurs propriétés sémantiques et mathématiques, comme leur expressivité, leur nombre, leur taille, etc.). Tout à fin de mieux les classer et de comprendre leur globalité. Dans ce cours, nous partirons d'un langage interprété pour la logique du premier ordre, présenterons un théorème de complétude dans ce cadre, puis étudierons les résultats les plus fondamentaux, positifs ou négatifs, de la théorie des modèles classique : définissabilité, compacité, théorème de Löwenhein-Skolem et ses conséquences, interpolation, caractérisation de Lindström, etc.Bibliographie indicative:-C.C Chang and H.J Keisler, *Model Theory*, 3rd Ed., Dover Books 2012-Wilfrid Hodges, *A Shorter Model Theory*, Cambridge University Press, 1997. -Jouko Väänänen, *Models and Games*, Cambridge University Press, 2011ChoixObligatoire00Matière26.02- Logique pour non spécialistes (4,5 ECTS) K4041915 Pierre Saint-Germier Mercredi 17h-19h Halbwachs Qu'il s'agisse de définir le contenu empirique d'une théorie, les conditions auxquelles deux théories scientifiques sont équivalentes, encore la nature du raisonnement expérimental, il est difficile d'y voir clair si l'on ne dispose pas de quelques outils logiques. En outre, de nombreux arguments ou doctrines ayant eu un impact considérable en philosophie des sciences aux XXe et XXIe siècles s'appuient sur des concepts, des techniques, ou des résultats relevant de la logique formelle, par exemple le théorème de Beth, pour ce qui concerne les débats sur la réduction de la psychologie aux neurosciences. L'objectif de ce cours est ainsi d'introduire aux concepts, techniques et résultats fondamentaux de la logique classique, et de quelques logiques non classiques, en visant spécifiquement leurs applications en philosophie des sciences. Bibliographie indicativeBoolos, Georges, Jeffrey, Richard, et Burgess, John (2007) *Computability and Logic*, Cambridge, Cambridge University Press.Halvorson, Hans (2020) *How logic works. A user's guide*, Princeton, Princeton University Press.Halvorson, Hans (2019) *The logic in the philosophy of science*, Cambridge, Cambridge University Press.Lepage, François (2010) *Éléments de logique contemporaine*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.Priest, Graham (2008) *From If to Is. Introduction to non-classical logic*, Oxford,

