

# UE 1 TRONC COMMUN



ECTS  
12 crédits



Composante  
UFR de  
philosophie  
(UFR10)

## Liste des enseignements

Obligatoire Choix À choix 11 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.02- Philosophie de la connaissance et du langage (parcours Philo. contemporaine) (4,5 ECTS) K4040915 Jocelyn Benoist Vendredi 14h-16h  
Halbwachs Matière 26.01- Philosophie générale des sciences (4.5 ECTS) K4040315 Jean Fichot Vendredi 14h-16h Lalande Histoire et philosophie de la logique et des mathématiques (S1, UE2) Résumé L'accent sera mis sur les questions suivantes (entre autres): comment peut-on justifier le rejet d'une loi logique? Ce refus peut-il se fonder uniquement sur des arguments de nature mathématique? Si d'autres arguments, conceptuels et philosophiques, sont en plus nécessaires, quels sont-ils? De la logique et des mathématiques, laquelle de ces deux disciplines est première? Quels rapports entretiennent les notions d'effectivité humaine et de calculabilité mécanique? Etc. Bibliographie Des textes, ainsi qu'une bibliographie plus complète, seront donnés sur l'EPI du cours. Dummett M. Elements of Intuitionism. Clarendon Press. Largeault J. Intuition et intuitionisme. Vrin. Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.01- Histoire et philosophie d'une science particulière B : philosophie des sciences cognitives (4,5 ECTS) K4041715 Philippe Lusson Mercredi 12h-14h D631/Sorbonne Philosophie des sciences cognitives Ce cours propose une introduction au dialogue entre la philosophie et les autres disciplines des sciences cognitives (en particulier la psychologie, les neurosciences et l'anthropologie) à travers l'étude de plusieurs questions controversées qui chacune remettent en cause un aspect de la théorie historiquement dominante de l'esprit. Après une introduction des éléments essentiels de cette théorie, des points de vue méthodologiques qui la sous-tendent, et de certains arguments importants en sa faveur, le cours abordera des problèmes récemment débattus : la question de la modularité du système perceptuel, la question du rôle des représentations dans la cognition, l'architecture de l'esprit humain, le problème dit "du cadre", et le rôle des structures sociales dans le développement de la cognition humaine. Éléments de bibliographie :- Clarke, Andy, Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science, Oxford University Press, 2014- Weiskopf, Daniel and Adams, Fred, An Introduction to the Philosophy of Psychology, Cambridge University Press, 2015- Fissette, Denis et Poirier, Pierre (dir.), Philosophie de l'esprit, Vrin, 2002, 2 vol. (en particulier les textes de Dretske, Fodor et Van Gelder)- Bermudez, José Luis (dir.), Philosophy of Psychology: Contemporary Readings, Routledge, 2005 (en particulier les textes de Marr, Dennett, Fodor et Carruthers)- Bermudez, José Luis, Philosophy of Psychology: A Contemporary Introduction, Routledge, 2005- Aandler, Daniel, "Philosophie des sciences cognitives", in Barberousse, Anick, Bonnay, Denis et Cozic, Michael (dir.), Précis de philosophie des sciences, Vuibert, 2011 (<http://aandler.dec.ens.fr/pdf/110.pdf>)- Davies, Martin, "An Approach to Philosophy of Cognitive Science" in Jackson, Frank et Smith, Michael (dir.), The Oxford Handbook of Contemporary Philosophy, Oxford University Press, 2005 ([http://www.mkdavies.net/Martin\\_Davies/CogSci\\_files/CogSciApproach.pdf](http://www.mkdavies.net/Martin_Davies/CogSci_files/CogSciApproach.pdf)) Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 26.0 Matière 2.0 À choix 11 Matière 26.01- Philosophie générale des sciences (5 ECTS) K4040115 Philippe Huneman Mardi 10h-12h Lalande Philosophie générale des sciences (S1, UE1) Concepts fondamentaux de la philosophie des sciences Ce cours de philosophie des sciences introduit à certaines problématiques classiques de la discipline, aussi bien épistémologiques que métaphysiques : l'explication et les lois, la causalité, le réalisme scientifique, les genres naturels. Il abordera pour finir des questions relatives aux valeurs en sciences, et la différence entre science en train de se faire et littérature scientifique, en considérant les échanges entre histoire des sciences post-kuhnienne et philosophie analytique des sciences. Il vise ainsi à expliquer pourquoi la science est la plus fiable source de savoir sur la réalité, et en même temps pourquoi la position scientifique est radicalement fautive. Evaluation Mini mémoire sur un sujet relatif au cours, choisi avec l'accord de l'enseignant. Bibliographie : Anouk Barberousse, Denis Bonnay et Mikael Cozic, Précis de philosophie des sciences, Vuibert 2011. Anouk Barberousse, Max Kistler, Pascal Ludwig, La philosophie des sciences au XXe siècle. Flammarion. Collection Champs Université. 2000. Carl Hempel. Philosophy of Natural

