# UE1 SAVOIRS FONDAMENTAUX

ECTS
12 crédits

Composante
Institut de démographie de l'Université Paris 1 (IDUP)

Période de l'année
Printemps

## Liste des enseignements

ObligatoireMatière39.0Matière4.030.0Sociologie de l'éducation // IDUP // L2Syllabus du cours magistralValérie AsensiLe cours magistral a pour objectif de transmettre à la fois les principaux enjeux théoriques etles savoirs empiriques de la discipline. Pour cela il prend pour point de départ les travauxconsidérés classiques en sociologie de l'éducation et avance, chronologiquement, jusqu'auxplus récents dans un souci d'offrir une vision socio-historique aux problématiques prises encharge par les sociologues. Une fois armé·es de cette mise en perspective, les étudiant·estravaillent sur la question essentielle des inégalités scolaires au regard de la classe et du genre.Enfin, les enjeux récents posés par la mise en place de Parcoursup – stratégies decontournement, arrivée de nouveaux acteurs de l'éducation, mise en place de nouvellespratiques au lycée – permettent de finir le semestre sur la question de la méritocratie.Durée du cours : 1h/semaine sur 13 semaines au semestre 4.Sur EPI dédié au cours magistral, les étudiant·es trouvent :- les textes étudiés- les sujets de partiel des années précédentes- le plan du cours- des ressources statistiques- des ressources audiovisuellesLe cours magistral est évalué par un partiel dont les modalités indicatives (susceptiblesd'évoluer) sont une épreuve de deux heures pour une synthèse à rédiger à partir d'un plan fourni.Les travaux dirigés (TD) associés au cours magistral sont évalués de façon autonome et suiventun programme choisi par les chargé·es de TD en collaboration avec la responsable du cours.Déroulé indicatif (susceptible d'évoluer) des séances du cours magistral :Introduction. De l'éducation chez E. Durkheim aux approches contemporaines du système scolaireSéance 1. L'école en France, un système unifié et segmentéSéance 2. Les inégalités scolaires #1 : des grandes enquêtes des années 1960 aux approfondissementsrécentsSéance 3. Les inégalités scolaires #2 : méritocratie ou héritocratie ?Séance 4. Parcoursup : incertitude, stratégies de contournements et nouveaux acteurs.Séance 5. Préparation au partieMatière4.036.0Cours Magistral18.0Travaux Dirigés18.0