

UE1 SAVOIRS FONDAMENTAUX



ECTS
12 crédits



Composante
Institut de
démographie
de l'Université
Paris 1 (IDUP)



Période de
l'année
Printemps

Liste des enseignements

Obligatoire Matière 36.0 Travaux Dirigés 18.0 Cours Magistral 12.0 Matière 4.030.0 Sociologie de l'éducation // IDUP // L2 Syllabus du cours magistral Valérie Asensi Le cours magistral a pour objectif de transmettre à la fois les principaux enjeux théoriques et les savoirs empiriques de la discipline. Pour cela il prend pour point de départ les travaux considérés classiques en sociologie de l'éducation et avance, chronologiquement, jusqu'aux plus récents dans un souci d'offrir une vision socio-historique aux problématiques prises en charge par les sociologues. Une fois armés de cette mise en perspective, les étudiants travaillent sur la question essentielle des inégalités scolaires au regard de la classe et du genre. Enfin, les enjeux récents posés par la mise en place de Parcoursup – stratégies de contournement, arrivée de nouveaux acteurs de l'éducation, mise en place de nouvelles pratiques au lycée – permettent de finir le semestre sur la question de la méritocratie. Durée du cours : 1h/ semaine sur 13 semaines au semestre 4. Sur EPI dédié au cours magistral, les étudiants trouvent :- les textes étudiés- les sujets de partiel des années précédentes- le plan du cours- des ressources statistiques- des ressources audiovisuelles Le cours magistral est évalué par un partiel dont les modalités indicatives (susceptibles d'évoluer) sont une épreuve de deux heures pour une synthèse à rédiger à partir d'un plan fourni. Les travaux dirigés (TD) associés au cours magistral sont évalués de façon autonome et suivent un programme choisi par les chargés de TD en collaboration avec la responsable du cours. Déroulé indicatif (susceptible d'évoluer) des séances du cours magistral : Introduction. De l'éducation chez E. Durkheim aux approches contemporaines du système scolaire Séance 1. L'école en France, un système unifié et segmenté Séance 2. Les inégalités scolaires #1 : des grandes enquêtes des années 1960 aux approfondissements récents Séance 3. Les inégalités scolaires #2 : méritocratie ou héritocratie ? Séance 4. Parcoursup : incertitude, stratégies de contournements et nouveaux acteurs. Séance 5. Préparation au partiel Cours Magistral 12.0 Travaux Dirigés 18.0 Matière 4.036.0 Cours Magistral 18.0 Travaux Dirigés 18.0