

UE2 APPRENTISSAGES PLURIDISCIPLINAIRES



ECTS
9 crédits



Composante
Institut de
démographie
de l'Université
Paris 1 (IDUP)



Période de
l'année
Automne

Liste des enseignements

Obligatoire Matière 3.026.0 Cours : Introduction à la géographie humaine Volume horaire : 13 séances de cours magistraux (CM) – 9 séances de travaux dirigés (TD) Enseignante : Marianne Blidon Semestre 1 - Licence de sciences sociales Description du cours Ce cours vise à introduire à la géographie humaine. Il se décline en quatre parties : une introduction à la discipline qui permet de poser des jalons sur sa genèse, ses objets et ses démarches (partie 1) ; une réflexion sur les découpages, l'usage des catégories spatiales et la construction de l'altérité (partie 2) ; une analyse des dynamiques de peuplement et de l'opposition entre mobilité et sédentarité (partie 3) et enfin une réflexion sur les injustices spatiales (partie 4). Un article est à lire pour chaque séance de cours magistral. Cette première partie expose les fondements de la géographie humaine, en retraçant son évolution et ses différents objets d'étude. Les étudiants découvriront comment la géographie est passée d'une simple description de l'espace terrestre à une analyse critique des relations entre les sociétés et l'espace. Nous aborderons les principales démarches méthodologiques et épistémologiques qui caractérisent la discipline. La seconde section explore la manière dont les sociétés produisent et catégorisent les espaces (continents, frontières, ville/rural, etc.) et comment ces découpages participent à la construction de l'altérité. Il s'agit de déconstruire les « lieux communs » et les représentations spatiales (chez soi, exotisme) pour comprendre leurs implications sociales, culturelles et politiques dans la reproduction des systèmes de domination. Dans la troisième, nous questionnerons l'opposition traditionnelle entre mobilité et sédentarité. Nous analyserons les phénomènes migratoires, les déplacements quotidiens et les différentes formes d'habiter, pour montrer la complexité des pratiques spatiales. Cette réflexion nous permettra de mettre en lumière les rapports de pouvoir et d'exploitation liés à la mobilité, ainsi que les formes de contrôle et de résistance qui en découlent. La dernière portera sur l'étude des systèmes de domination, d'oppression et d'exploitation à travers l'espace. Nous examinerons comment les rapports de domination se renforcent via l'organisation spatiale et comment les rapports de pouvoir sont mis en œuvre à différentes échelles. Des études de cas permettront d'analyser les stratégies des acteurs (États, institutions, groupes sociaux) et les formes de résistance locales. Bibliographie indicative Cloke, P., Crang, P. & Goodwin, M. (2014). *Introducing Human Geographies* (3rd ed.). Routledge. Lussault, M. (2007). *L'homme spatial. La construction sociale de l'espace humain*. Seuil. Massey, D. (2005). *For Space*. Sage. Lévy, J. & Lussault, M. (dir.). (2013). *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés* (2e éd.). Belin. Évaluation Contrôle continu (50%) : devoir sur table, synthèses de textes, questions sur les textes à lire, travaux collectifs, débats argumentés... Partiel (50%) : définition de concepts, question de cours, analyse documentaire. Matière 3.039.0L1, 1er semestre, UE n°2 : « Apprentissages pluridisciplinaires » 13 séances d'1h30 CM + 1h30 TDCM : Liêm Hoang Ngoc TD : Renaud Orain, Pierre Rondeau Horaires : Mercredi 19h-20h30 Amphi H (CM) Groupe 1 Mercredi 9h-10h30 C1808 (Rondeau), Groupe 2 Mercredi 10h30-12h C1807 (Rondeau), Groupe 3 Mercredi 13h-14h30 C1808 (Orain) Modalités d'évaluation en contrôle continu : - Préparation régulière des textes vus en TD, participation orale - Possibilité de réaliser des exposés courts en début de séance et de rendre des fiches de synthèse - deux devoirs sur table s'inspirant du format du partiel de fin de semestre (dates à voir avec chaque enseignant en TD) Partiel de fin de semestre (durée 1h30) : L'examen terminal se compose en général de trois questions de cours. Ces questions peuvent vous inviter à une réflexion transversale à partir de différentes sections/parties du cours. Elles peuvent aussi comporter un document (graphique, tableau...) sur lequel appuyer vos réflexions. Matière 3.026.0