

UE2 MÉTHODES DES SCIENCES SOCIALES



ECTS
12 crédits



Composante
Institut de
démographie
de l'Université
Paris 1 (IDUP)



Période de
l'année
Automne

Liste des enseignements

Obligatoire Choix 4.0 À choix 11 Matière 19.5 Matière 26.0 Ce TD de géographie permet de s'initier aux méthodes, au vocabulaire et à la démarche géographique. La géographie environnementale constitue le cadre de référence de ce TD, c'est-à-dire une discipline qui interroge les relations entre les sociétés humaines et leurs relations aux milieux « naturels », les relations entre humains et non-humains, à différentes échelles de lieux et de temps. Ce TD s'accompagne d'un contact avec les réalités observables qui font l'objet d'une sortie d'observation sur le terrain. BIBLIOGRAPHIQUES Bézizal É. (de) et al., 2017, Géographie de l'environnement, Armand Colin Chaline, J., 2014, Généalogie et génétique. La saga de l'humanité : migrations, climats et archéologie, Ellipses Clergeau P. (sd), 2011, Ville et biodiversité, PUR Emelianoff, C., « Chapitre 14. La ville durable » In : Développement durable et territoire : Nouvelle édition originale [en ligne]. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2010. Disponible sur Internet : <<http://books.openedition.org/septentrion/15406>>. ISBN : 9782757418512. DOI : <https://doi.org/10.4000/books.septentrion.15406> Faburel G., 2019, Les métropoles barbares : démondialiser la ville, désurbaniser la terre, Le Passager clandestin. Laslaz L., 2017, « Jalons pour une géographie politique de l'environnement », L'Espace Politique [En ligne], 32 |2017-2, mis en ligne le 14 septembre 2017, consulté le 11 décembre 2018. URL : <http://journals.openedition.org/espacepolitique/4344> ; DOI : 10.4000/espacepolitique.4344 Lévy, J. et Lussault M., 2003, Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés, Belin Mathevet R. et Godet L., 2015, Pour une géographie de la conservation : biodiversités, natures et sociétés, L'Harmattan. Simon L., Raymond R., 2015, « Les espaces urbains : un système complexe de territoires d'expériences pour la conservation de la biodiversité », in Mathevet, R. et Godet L., Pour une géographie de la conservation : biodiversités, natures et sociétés, L'Harmattan, pp.154-181. PROGRAMME DU TD Les séances de ce TD abordent : le réchauffement climatique et l'Anthropocène, les risques naturels, la ville durable, la place de la biodiversité en milieu urbain, les aires protégées et leur représentation dans le monde ORGANISATION DU CONTROLE CONTINU Le contrôle continu se compose de travaux de groupe et de travaux individuels. Certains travaux sont à rendre sous forme de dossiers, d'autres travaux prennent la forme d'un exposé oral. Tous les travaux sont obligatoires. Ces travaux comptent pour la moitié de la note finale. L'utilisation de l'IA générative est prohibée. Les références bibliographiques sont indispensables Matière 19.5 Matière 24.0 Matière 24.0 Matière 24.0 Matière 18.0 Matière 18.0 Matière 39.0 Matière 26.0 Ce cours a pour objectif de parachever la formation des étudiants de la licence de sciences sociales dans le domaine des méthodes quantitatives et de leurs applications en sciences sociales, en les dotant des savoir-faire et des bases théoriques nécessaires aussi bien en vue de leur professionnalisation que d'une poursuite d'études en Master de sciences sociales. Les compétences acquises sont donc de plusieurs ordres : 1. maîtriser les fondements, le calcul direct ou sur informatique, la lecture et la présentation des résultats à partir des principaux indicateurs calculés à partir de la distribution d'une ou plusieurs variables utilisables dans une base de données, y compris sous forme de graphiques 2. connaître les limites de ces indicateurs en ayant des notions sur leur robustesse/sensibilité et en pouvant procéder à l'interprétation correcte de certains tests de significativité (comme le χ^2) 3. savoir mobiliser les connaissances socio-anthropologiques, socio-démographiques acquises pour interpréter des résultats statistiques en proposant des hypothèses d'interprétation en relation avec l'état des savoirs et avec la culture acquise dans différents domaines des sciences sociales 4. savoir décrypter les méthodes les plus utilisées dans la littérature sociologique et plus largement en sciences sociales à partir de la lecture d'articles ayant recours à ces méthodes, y compris régressions et analyse factorielle Par rapport aux enseignements de L1 et L2, l'accent sera davantage mis sur l'étude du lien entre deux variables et sur des méthodes plus avancées tout en consolidant les savoir-faire acquis dans

