

MASTER PARCOURS DÉVELOPPEMENT LOCAL ET TRANSFORMATIONS SOCIO- ÉCOLOGIQUES (FI-FC)

Master Etudes du développement

Le parcours « Développement local et transformations socio-écologiques » du Master Etudes du développement est un programme de formation pluridisciplinaire, **critique, constrictif, appliqué** et nourri par les **paradigmes contemporains** du changement social. Il forme des étudiantes et étudiants issu.e.s d'une pluralité de disciplines (géographie, sociologie, anthropologie, économie, histoire, sciences sociales) aux **métiers** de l'accompagnement des **dynamiques de changement** sociétal et environnemental et aux **méthodologies participatives**, endogènes et inclusives. Un parcours recherche est aussi proposé en deuxième année.

Comme l'ensemble des parcours de l'IEDES, il fait le parti pris suivant : réfléchir aux processus de changement social **à partir des terrains extra-européens** (Afrique, Amérique du Sud, Asie). Cela implique de connaître la longue et conflictuelle histoire des rapports politiques et épistémologiques entre **les Nords et les Suds**, de se familiariser avec les **pensées post-coloniales** et **décoloniales** mais aussi d'apprendre à lire la pluralité des visions du monde et à s'en inspirer.

Le développement local vise à établir **un compromis entre acteurs, territoires et ressources**. Il désigne un processus au cours duquel les ressources locales (qu'elle soient économiques, humaines, sociales, culturelles ou environnementales) sont valorisées et **les acteurs** conduits à se penser comme **les moteurs du développement** de leur territoire et non plus comme de simples bénéficiaires.

Il est particulièrement pertinent pour penser et mettre en pratique des « **alternatives de développement** » au sein de territoires confrontés à des difficultés sociales, économiques, politiques et environnementales.

Il implique **une dynamique résolument participative**, durable et attentive aux conflictualités et vise à renforcer les capacités des acteurs à changer leur **destin** et celui de leur **territoire**.

- Une **équipe pédagogique mixte** (enseignants-chercheurs et professionnels), **plurielle** en termes de disciplines et d'horizons et **impliquée**.

- Un **module tutoré** qui prépare au monde professionnel. Les étudiant.e.s de M2 se voient confier une mission réelle de jeunes experts par des partenaires associatifs et institutionnels de la formation: Conseil départemental du Val de Marne, Plateau Urbain, Plateforme du commerce équitable, Association française pour l'agriculture urbaine, Tiers-lieux, Centre communal d'action sociale, Ressourceries, Associations de quartier etc.
- Des **approches pédagogiques innovantes** (jeux sérieux, évaluation par posters, sorties pédagogiques, stage terrain etc)
- Une **formation par l'expérience** : stage non obligatoire en M1, obligatoire en M2, possibilité de césure entre le M1 et le M2, projets étudiants de solidarité, associations étudiantes, Organisation du Festival les TroPikantes par les étudiant.e.s...
- Une **formation à la recherche par la recherche**, en lien avec le laboratoire de recherche de l'IEDES : l'Unité Mixte de Recherche Développement et sociétés (UMR DEVSOC : IRD-Paris 1) et une insertion possible en doctorat après le master.
- Un **engagement associatif** au sein notamment de l'**AED (Association Etudes et Développement)**, association des étudiant.e.s de l'IEDES, membre du Réseau Etudiants et Développement et autour de nombreux projets (Guinée, Inde, Sénégal...).

Infos pratiques

Composante : Institut d'études du développement de la Sorbonne (IEDES)

Durée : 2 ans

Crédits ECTS : 120

Campus : Centre de Nogent-sur-Marne (IEDES)

En savoir plus :

Page dédiée du parcours

Développement local et transformations socio-écologiques

<https://iedes.pantheonsorbonne.fr/parcours-developpement-local-et-transformations-socio-ecologiques>

- Développer une approche critique du développement et de l'aide internationale et être familiarisé avec **les approches postcoloniales et genre#s**.
- Considérer **la pluralité# des logiques et des acteurs** (Etat ; collectivité#s territoriales; opérateurs privé#s; acteurs de la coopération de#centralisé#e ; médias ; associations, mouvements sociaux.)

Savoir-faire et compétences

Une approche originale : l'échelle locale du développement

Loin d'être seulement une échelle d'intervention, le local est un **point ancré quelque part** depuis lequel s'observent et s'analysent les changements du monde.

Depuis une dizaine d'années, la montée de l'**économie sociale et solidaire**, de l'**économie circulaire**, la valorisation des **circuits courts** notamment dans le contexte de crises mondiales, la **relocalisation** de certaines activités, l'universalisation des **préoccupations environnementales**, la recherche d'un **autre développement** ainsi que les expérimentations parfois radicales d'éco-villages ou de **communautés alternatives** ont renouvelé l'intérêt pour les dynamiques locales de développement

Le développement local est à la fois une approche, un secteur professionnel, un paradigme et une pratique très diversifiée. Il est revendiqué aussi bien par les associations, les mouvements de la société civile, les collectivités territoriales que par les Etats et les acteurs de la coopération multilatérale ou même les acteurs privés (RSE par exemple) dans leurs interventions de partenariat.

Présentation

Objectifs

- Former sur les questions de **transitions e#cologiques, sociales et politiques**.
- Acquérir **les outils spécifiques** aux métiers du changement social à l'échelle locale: cycle de projets, diagnostic territorial, approches participatives, outils de médiation et d'intelligence collective etc.
- Approfondir les enjeux et les débats animant les domaines propres au développement local, notamment depuis **une perspective des Suds**: ESS, transition e#cologique, de#marche participative, gouvernance locale.

Bien que pratiquée depuis toujours, l'approche développement local se formalise, se décline et s'actualise : **développement territorial, durable, intégré, participatif, endogène, bottom-up ...**

Penser et pratique le développement à partir d'une connaissance contemporaine du monde

Comme l'a montré la crise environnementale, la division du monde entre pays du Nord et pays du Sud est de moins en moins opérante. Beaucoup de dynamiques opèrent de manière résolument globale, même si elles se manifestent de manière diversifiée selon les contextes. Aussi, si le contexte décrit ci-dessous se révèle de manière particulièrement exacerbé dans les Suds, il agit résolument ailleurs.

Le développement local opère aujourd'hui dans un contexte marqué par :

- de fortes **pressions foncières** aussi bien urbaines que rurales ;
- la montée des problèmes **socio-environnementaux** ;
- une urbanisation soutenue et la montée des **villes moyennes** ;
- une **marchandisation** des services collectifs ;
- la **crise du modèle démocratique** libéral ;
- la remise en cause des **relations post-coloniales** et l'élaboration d'un **nouvel ordre mondial** ;
- la montée des **opérateurs privés multinationaux** (minier et agroalimentaire notamment) ;
- la vétusté des services publics ;
- le renouvellement des formes de **mobilisations** ;
- l'usage intensif des **outils numériques d'information** et de communication ;
- La montée certaine mais indécise de **l'intelligence artificielle** ;
- le fort poids de la **jeunesse** ;
- la fragilisation de l'aide au développement ;
- des expériences de **développement alternatif**.

Dimension internationale

L'IEDES entretient localement, nationalement et internationalement **un réseau dynamique de partenaires** :

- une forte proximité avec les **acteurs de la solidarité et des transitions** en invitant plus d'une centaine

de professionnels par an à intervenir dans les maquettes de formation, en organisant des événements favorisant l'insertion professionnelle (Forum emplois, Conférences professionnelles, Soirée relations entreprise et insertion professionnelle), en participant à des réseaux (**Coordination Sud, Fondation de France** etc.) et en montant depuis 10 ans des Projets tutorés avec les acteurs du territoire (associations, collectivités territoriales).

- une insertion locale sur le campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris dans un **réseau de plus de 20  acteurs préoccupés par les défis posés par les transitions sociales et environnementales, tout particulièrement dans les Suds**, regroupés depuis 2018 au sein de la ** Cité du développement durable**, pôle unique en France mêlant savoirs experts, professionnels et citoyens pour comprendre et penser les transitions écologiques et sociales de demain. Elle organise chaque année de nombreux événements à destination de publics diversifiés et constitue un cadre stimulant et innovant pour les étudiants du campus.

L'IEDES a pour histoire et particularité d'accueillir **un grand nombre d'étudiants internationaux** (près de 30% de ses promotions) venant essentiellement de pays extra-européens. Etudier à l'IEDES c'est l'occasion d'expérimenter dès ses études l'interculturalité.

L'IEDES a **de nombreux accords internationaux de coopération universitaire** avec des pays d'Afrique, d'Amérique latine, d'Amérique du Nord et de l'Europe qui offrent des mobilités d'études à ses étudiants (mettre le lien vers la page) ainsi que des cadres propices à des collaborations académiques.

L'IEDES porte la ** Chaire UNESCO Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir** qui réunit dix universités dont 7 situées sur le continent africain. Ses activités visent à soutenir en priorité le travail des jeunes chercheuses et chercheurs.

Membre de l'**EADI  Association européenne de recherche et de formation sur le Développement**, il participe à de nombreux réseaux scientifiques sur les questions du développement. L'IEDES et l'IOB (Institute of Development Policy) de l'Université d'Anvers ont ainsi récemment déposé un dossier pour monter un Master international tourné vers l'Amérique du Sud.

Les + de la formation

La particularité de ce parcours par rapport à d'autres formations en développement local et/ou territorial est de **penser le développement local dans une perspective internationale** et de travailler dans des contextes essentiellement extra-européens, même si les passerelles sont nombreuses. La formation ne portera pas sur les spécificités, cadres réglementaires et législatifs dans lequel évolue le développement territorial en France, mais transmettra aux étudiant.e.s la **maîtrise de la démarche et des outils requis** dans les initiatives de développement local ainsi qu'une **connaissance approfondie du secteur de la solidarité internationale** mobilisant ces approches (action internationale des collectivités territoriales, associations issues de la migration, RSE, ONG, coopération bilatérale etc.). Cette formation permet à ses diplômées de s'insérer dans des organismes soutenant le développement local **aussi bien à l'étranger qu'en France**.

Former les étudiant.e.s dans différents domaines d'intervention : urbanisation durable des villes du Sud, tensions foncières, microcrédit, soutenabilité environnementale, ESS au Sud ; RSE etc. Le Master fait le choix d'aborder les différents domaines dans lesquels se pratique le développement local afin de permettre aux diplômés de s'insérer de manière diverse tout en leur donnant des bases solides pour accompagner le changement. Les étudiants ont la possibilité par le jeu des cours optionnels, par le choix de leurs sujet de dossiers, d'exposés ou de modules tutorés de se renforcer sur une question en particulier. La bonne insertion professionnelle des anciens (voir plus bas) démontre la pertinence d'une telle orientation. Certains étudiants ayant découvert un attrait majeur pour un domaine lors de leurs études à l'IEDES ont parfois choisi de faire un autre M2 très spécifique (gestion des risques et des catastrophes, entrepreneuriat social etc..)

Des pratiques pédagogiques innovantes. Le parcours Développement local propose à ses étudiants des méthodologies très interactives en termes d'enseignements. A partir du M1S2, les étudiantes et étudiants sont invité.e.s à être évalués par dossiers ou exposés, à prendre part à des débats en classe, à pratiquer des « jeux sérieux » autour de la gestion des ressources naturelles, à prendre part à des sorties pédagogiques et à des stages terrains et à réaliser une « mission réelle » pour

des acteurs du territoire pour la réalisation en M2 d'un  **module tutoré**.

Un cadre d'étude exceptionnel : un campus vert au cœur du Bois de Vincennes, haut lieu historique des rapports Nord-Suds, actuel écosystème novateur des transitions avec plus de 20 structures de développement et des locaux propices aux initiatives étudiantes.

Organisation

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances du parcours reprend les modalités communes à tous les parcours de la mention « Etudes du développement ».

L'assiduité aux enseignements est obligatoire. L'assiduité et la participation sont prises en compte dans l'évaluation en contrôle continu. Les modalités de contrôle de connaissance sont précisées dans la maquette et au début de chaque semestre par l'enseignant (examen écrit en temps limité, exposé oral, dossier), dans le respect des règlements approuvés par le CEVU et le CA de l'Université de Paris 1.

 [Règlement des études](#)

Aménagements particuliers

Vie associative (Association des Etudes et du Développement - AED)

Les étudiants du Master Etudes du développement de l'IEDES sont réunis depuis plus de 30 ans en association, l'Association des études et du développement (AED), fondée en 1995. Elle a pour mission principale de **favoriser les relations entre les étudiant.e-s, les enseignant.e-s chercheur-se-s ainsi que les différents acteurs du campus**.

L'AED a pour objet de :

- coordonner des projets montés et menés par les étudiants tant sur le campus qu'à l'internationale,
- dynamiser la vie de l'IEDES,
- créer du lien social au sein des promotions et

- promouvoir les savoirs de ses membres par l'organisation de divers événements et la mise en place de plateformes de partage.
- De plus, elle vise à améliorer la diffusion, à dynamiser la réflexion et à permettre une analyse critique des questions liées au développement. Pour ce faire, elle organise chaque année des cycles de conférences, des ciné-débats, des projets de solidarité internationale, et depuis 2017, le **festival annuel étudiant, scientifique, culturel, critique et musical** [🔗 Les TroPikantes](#).

Stages

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 3 à 6 mois

Stage à l'étranger : Facultatif

Durée du stage à l'étranger : 3 à 6 mois

L'UE 3 de la Dominante *Projet* transmet aux étudiant.e.s les outils et les compétences pratiques en matière d'opérationnalité des initiatives du développement local. Un Module tuteuré est proposé aux étudiant.e.s qui réalisent de Septembre à Février une mission réelle, comme experts Junior auprès de partenaires. (Associations, ONG, collectivités territoriales etc.).

Le semestre 4 est consacré pour les étudiant.e.s de la dominante *Projet* à un stage professionnel de trois mois minimum qui donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage à rendre pour le mois de septembre. Les étudiant.e.s sont accompagné.e.s pour leur recherche de stage. Pour les étudiant.e.s de la dominante *Recherche*, le semestre 4 est consacré à une expérience de recherche donnant lieu à un mémoire et à une soutenance. Le projet de la recherche aura été construit sous la supervision d'un.e enseignant.e/chercheur.e de l'UMR Développement et Sociétés au cours du Semestre 3. Il portera sur une thématique choisie par l'étudiant.e. Cette expérience de recherche de S4 peut se faire aussi dans le cadre d'un stage au sein d'une structure de recherche.

Membres de l'équipe pédagogique

Le parcours fait le choix d'un enseignement à double voix. Les séminaires sont assurés doublement par **des enseignants/chercheurs** menant des recherches sur les

sujets d'intervention du sujet **et par des professionnels du secteur** afin de transmettre aux étudiant.e.s des jalons théoriques ancrés dans une réalité professionnelle.

Quelques exemples des structures dans lesquelles travaillent les intervenants professionnels et les enseignants/chercheurs extérieurs membres de l'équipe pédagogique : Alliance pour une mine responsable ([🔗 ARM](#)), ONG [🔗 Villes en développement](#), Institut de Recherches et d'Applications des Méthodes de développement ([🔗 Iram](#)), AFD, Association pour contribuer à l'Amélioration de la Gouvernance de la Terre, de l'Eau et des Ressources naturelles ([🔗 AGTER](#)), Consultant en Développement urbain, IRD (Institut de recherche pour le développement), Berne University of applied sciences, EFFICCOOP (agence d'évaluation de projets), Association [🔗 Gret](#) (Groupe de recherches et d'échanges technologiques), Association [🔗 KINOME](#) etc..

Admission

Conditions d'admission

Le [🔗 Master Études du développement de l'IEDES](#) et ses 4 parcours (2 [🔗 SHS](#) et 2 [🔗 économie gestion](#)) est ouvert à tout titulaire français ou étranger :

- d'un diplôme de **niveau L3 (ou équivalent) pour une entrée en M1** :

Lorsque vous postulez en M1, vous faites deux choix ordonnés de parcours vers lesquels vous souhaitez vous orienter à partir du M1S2, sachant qu'à l'issue du M1S1 commun à tous les étudiants, vous pouvez toujours, selon vos notes mais aussi selon l'évolution de votre projet professionnel, demander une réorientation.

- d'un diplôme de **niveau M1 (ou équivalent) pour une entrée directe en M2.**

La formation étant conçue sur deux ans, la sélection (sur dossier, pas d'entretiens) à l'entrée du M1 (1 sur 10) est plus ouverte qu'en M2 (1 sur 20) dite "directe" car les M1 passent quasiment tous en M2 dans le parcours commencé en M1S2.

Modalités d'inscription

Pour les étudiants **français, européens, suisses et extracommunautaires mais résidant déjà en Europe**, les dossiers de candidatures seront à déposer

- en **Master 1 (M1)** : sur la plateforme en ligne [🔗 Monmaster.fr](#) du **mardi 25 février au lundi 24 mars 2025**
- en **Master 2 (M2)** : sur la plateforme en ligne [🔗 E-candidat.fr](#) du **vendredi 2 au mardi 20 mai 2025**

Pour les **candidatures extra-européennes** issues d'un des 46 pays concernés par la procédure [🔗 Etudes en France](#) ([🔗 listés ici](#)), les dossiers sont à déposer sur la Plateforme Etudes en France avant décembre de l'année avant la demande d'admission (pour la rentrée 2025 : du 18 novembre 2024 au 15 janvier 2025).

L'IEDES accueille chaque année entre 25% et 30% d'étudiants internationaux.

Public cible

Le Parcours Développement local est indifférencié, ce qui signifie qu'il s'adresse aussi bien aux futurs opérateurs de la solidarité internationale (coopérations de centralisation, ONG, coopérations publiques nationales et internationales, fondations, consultant) qu'aux étudiant.e.s intéresse.e.s par la recherche soit à des fins d'enseignement supérieur et de recherche soit comme chercheur ou chercheuse dans des organisations opérationnelles du secteur.

De manière générale, les profils devront faire état de :

- une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, anthropologie, histoire, sciences politiques, droit, économie, AES...)
- un niveau d'excellence
- un projet professionnel et de formation en adéquation avec les objectifs du parcours de Master tels qu'explicités dans les informations publiées par chaque parcours sur ce site
- un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et pour les pays du Sud (choix des matières, expérience et/ou engagement associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud)

La plus grande attention sera portée à la qualité de la lettre de motivation. Merci de la rédiger personnellement.

Elle occupe une place importante pour le jury d'admission, et sur plus de 1 000 dossiers de candidature, l'originalité et la spécificité priment et font la différence.

Tarifs

- Pour les étudiants boursiers : pas de frais
- Droits pour les étudiants en formation initiale en 2024-2025 (hors CVEC): 250 euros

Les droits d'inscription applicables aux étudiants étrangers s'inscrivant à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne sont équivalant à ceux s'appliquant aux usagers mentionnés dans les articles 3 à 6 de l'arrêté du 19 avril 2019 relatif aux droits d'inscription dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur. Décision du conseil d'administration de l'Université Paris 1 applicable pour l'année universitaire 2025-2026.

[🔗 Plus d'informations sur la politique de frais différenciés de l'établissement](#)

Financement des études : en étroite collaboration avec le CROUS, le pôle bourses de l'université vous apporte information aide et assistance pour la constitution et le suivi de votre dossier durant votre année universitaire. [🔗 \[en savoir plus\]](#)

[🔗 N° RNCP : 39171](#)

MASTER - Études du développement (fiche nationale)

Date d'enregistrement : 12/07/2021

Date d'échéance : 31/08/2029

Certificateur : Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Capacité d'accueil

- 23 en M1 par parcours
- 28 en M2 par parcours

Pré-requis obligatoires

- diplôme de niveau L3 (ou équivalent) pour une entrée en M1

- diplôme de niveau M1 (ou équivalent) pour une entrée directe en M2

Pré-requis recommandés

- une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, anthropologie, histoire, sciences politiques, droit, économie, AES...)
- un niveau d'excellence
- un projet professionnel et de formation en adéquation avec les objectifs du parcours de Master tels qu'explicités dans les informations publiées par chaque parcours sur ce site
- un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et pour les pays du Sud (choix des matières, expérience et/ou engagement associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud)

Et après

Poursuite d'études à l'étranger

L'IEDES offre à ses étudiant.e.s entre.e.s directement en M1 la possibilité de réaliser un semestre de mobilité au cours de leur M2. L'IEDES a un accord spécifique avec l'EDIM de l'Université d'Ottawa, le CECID de l'ULB, l'Université Rosario de Colombie, l'Université Fede#rale de Sao Carlos au Brésil. D'autres destinations sont possibles via le réseau de Paris 1 (Europe, Amérique du Nord et du Sud, Asie)

Insertion professionnelle

Quelques postes occupés par des anciennes et anciens de la formation montrant la diversité des secteurs d'insertion :

*Chargée de mission déchets - Ministère de la transition écologique et solidaire - Mayotte

*Climate change and land use project Manager, Evaluator pour un bureau d'étude d'évaluation environnementale - Colombie

*Chargée d'études Urbanisme - Rennes et ville Métropole

*Chargée de mission éco-animation, Association Pik Pik Environnement *Doctorats de sciences sociales à l'Université Paris 1, mais aussi à l'université de Genève et Assistant de Recherche à UCL-London.

*Entrepreneure en ESS et Laureate d'Institut de l'engagement ; *Coordinatrice d'un projet de coopération centralisée entre la métropole Bordeaux et le Mexique

*Responsable pays, AFD

*Chef de projet de développement urbain, Afrique de l'Ouest, AFD. *Assistante Pôle Afrique et Pôle Climat, Cites unies France

*Project officer, Sidi.

*Et aussi Artiste, photographe et tour du monde....

Quelques chiffres

- **80 %** des étudiants trouvent un emploi dans l'année qui suit l'obtention du diplôme
- **35 %** travaillent à l'étranger
- **60 %** travaillent sur un poste à forte dominante internationale
- **60 %** occupent des postes de cadres dans les administrations des pays du Nord ou des pays en développement (PED) et dans les grands organismes (bureaux d'études, ONG, fondations d'entreprises, entreprises, banques).

 [\[En savoir plus\]](#)

Programme

Organisation

D'une durée de 2 ans, le parcours **Développement local et transformations socio-écologiques** s'articule autour de 4 semestres.

Le Parcours Développement local est **indifférencié**, ce qui signifie qu'il s'adresse aussi bien aux futurs opérateurs de la solidarité internationale (coopération décentralisée, ONG, coopérations publiques nationales et internationales, fondations, consultant) qu'aux étudiant.e.s intéressé.e.s par la recherche soit à des fins d'enseignement supérieur et de recherche soit comme chercheur ou chercheuse dans des organisations opérationnelles du secteur.

Le parcours de M1 est commun aux deux dominantes. En M2, les étudiant.e.s ont le choix entre **une dominante Projet ou Recherche**. La distinction entre les deux dominantes s'opère uniquement au niveau de l'Unité d'enseignement 3 du M2 (Outils de la recherche/ Outils professionnels).

Les étudiant.e.s en dominante Projet réalisent **une expérience professionnelle obligatoire entre 3 et 6 mois** au cours de leur 2ème semestre de M2 et rédigent un rapport de stage.

Les étudiant.e.s en dominante Recherche mènent **un projet de recherche** donnant lieu à un mémoire de recherche soutenu devant un jury. Cette expérience de recherche peut aussi se faire dans le cadre d'un stage dans un organisme de recherche.

Le Master 1

Le semestre 1 (M1S1), de septembre à janvier, est une particularité forte de l'IEDES. Il est **commun à tous les parcours** proposés (aussi bien les parcours Eco que SHS) et vise à fournir aux étudiant.e.s venant d'horizons divers des bases et une culture en matière de développement, d'histoire politique des Suds et du postcolonialisme.

Il se compose de 208 heures de cours magistraux dont 32 heures en petits groupes + 18 heures de TD de langues.

Les étudiants doivent valider 11 cours, dont 4 sont à choisir parmi une liste d'options.

Le Semestre 2 (M1 S2), de février à juin, introduit **le parcours spécifique** développement local. Il se compose de 265 heures de cours. Autour d'un séminaire central portant sur le développement local, il introduit les étudiant.e.s aux acteurs de l'aide, aux thématiques sources de conflictualités locales (problèmes fonciers, urbanisation et inégalités dans les villes, activités minières, action internationale des collectivités, informalité, outils d'intelligence collectives) ainsi qu'aux différents protagonistes agissants dans les espaces locaux (pouvoirs publics, collectivités locales, acteurs privés, sociétés civiles, médias).

Le Master 2

Le **Semestre 3 (M2S1)**, de septembre à février, aide les étudiant.e.s à acquérir des **outils professionnels** et à se former aux **domaines d'interventions du développement local** (ESS, Participation, Services urbains, aménagement, Environnement, Développement communautaire) Il implique 289 heures de cours.

Les deux premières UE sont communes, l'UE 3 dépend de la dominante choisie :

- L'UE 3 *Outils professionnels de la gestion de projet* pour les étudiants optant pour la **Dominante Projet** transmet aux étudiant.e.s les outils et les compétences pratiques en matière d'opérationnalité des initiatives du développement local. Un Module tuteuré est proposé aux étudiant.e.s qui réalisent de Septembre à Février une mission réelle, comme experts *Junior* auprès de partenaires (Associations, ONG, collectivités territoriales etc.).
- L'UE 3 *Outils de la Recherche* de la **Dominante Recherche** offre aux étudiant.e.s les moyens de se former à la méthodologie de la recherche.

Le **semestre 4 (M2S2)**, à partir de février, est consacré pour les étudiant.e.s de la **dominante Projet** à un **stage professionnel de trois mois minimum** qui donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage à rendre pour le mois de septembre. Les étudiant.e.s sont accompagnés pour leur recherche de stage.

Pour les étudiant.e.s de la **dominante Recherche**, le semestre 4 est consacré à une **expérience de recherche donnant lieu à un mémoire et à une soutenance**. Le projet de la recherche aura été construit sous la supervision d'un.e enseignant.e/chercheur.e de l'UMR *Développement et Sociétés* (DEVSOC) au cours du Semestre 3. Il portera sur une thématique choisie par l'étudiant.e. Cette expérience de recherche de S4 peut se faire aussi dans le cadre d'un stage au sein d'une structure de recherche.

Master 1ère année Développement local et transformations socio-écologiques (FI)

Semestre 1

UE1 Fondamentaux du développement		17 crédits
Accompagnement pédagogique	2 crédits	16h
Acteurs et institutions de l'aide	3 crédits	22h
Choix 1 cours parmi 2 optionnels		
Anthropologie du développement		24h
Microéconomie du développement	2,5 crédits	24h
Economie du développement		24h
Histoire du développement		20h
Sociologie du développement		24h
UE2 Mise en perspective du développement		13 crédits
Choix 3 cours parmi les 7 optionnels		
Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités		21h
Concepts et débats politiques contemporains	3 crédits	22h
Environnement & développement		18h
Géographie du développement		18h

Géopolitique du développement		18h
Macroéconomie du développement	2,5 crédits	24h
Population et développement	3 crédits	22h
Mesure du développement		22h
TD de langue et validation de la maîtrise LV	2 crédits	

Semestre 2

UE1 Aide au développement : politiques et acteurs (TC)		8 crédits
Conférences; pratiques sociales & pro du développement	2 crédits	20h
Enjeux de la solidarité et de la coopération internationales	3 crédits	20h
Mondialisation du développement	3 crédits	20h
Socle de compétences transversales		4h
UE2 Enjeux socio-écologiques des territoires		11 crédits
Choix 1 cours parmi les 2 optionnels		
Extractivisme minier et ses alternatives	2 crédits	21h
Informalités	2 crédits	21h
Economies alternatives: sociale, solidaire, circulaire	3 crédits	21h
Tensions foncières dans les Suds	3 crédits	24h
Urbanisation durable et villes du Sud	3 crédits	24h

UE3 Acteurs et outils du développement local	11 crédits		Construire la critique du développement	24h
Acteurs pluriels du développement : collectivités territoria	2 crédits	21h	Système d'information géographique	27h
Choix 2 cours parmi les 3 optionnels			UE1 Domaines d'action du développement local	10 crédits
Anthropologie audiovisuelle appliquée au développement	2 crédits	21h	Accessibilité aux services essentiels	3 crédits 24h
Dynamiques rurales et territoriales	2 crédits	24h	Ecologie politique et environnement	3 crédits 24h
Initiation à la recherche		21h	Economie sociale et solidaire	2 crédits 21h
Développement local/ Séminaire central	3 crédits	21h	Participation et développement	3 crédits 24h
Outils de médiation et d'intelligence collective	3 crédits	18h	Socle de compétences transversales	2h
			UE2 Problématiques et alternatives socio-écologiques	8 crédits

Master 2ème année Développement local et transformations socio-écologiques (FI-FC)

Semestre 3

Choix UE3 S3

UE3 Outils de la recherche	12 crédits	
Méthodologie de la recherche qualitative		24h
Méthodologie de la recherche quantitative		24h
Outils et suivi des mémoires de recherche	3 crédits	15h
1 cours au choix parmi les 3 optionnels		
Construire la critique du développement		24h
Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analys		24h
Enquête sur le développement durable	3 crédits	24h
UE3 Outils professionnels de gestion de projets	12 crédits	
Cycle du projet de développement	2 crédits	30h
Diagnostic et territoires	2 crédits	21h
Module tutoré		21h
Suivi budgétaire	2 crédits	18h
1 cours au choix parmi les 2 optionnels		

4 cours au choix parmi les 8 optionnels		
Aménagement et espaces urbains	2 crédits	24h
Coopération territoriale et intermédiation locale	2 crédits	18h
Le genre dans le développement	2 crédits	21h
Migrations, réfugiés et asile	2 crédits	21h
Précarités, inclusion et financiarisation du développement	2 crédits	18h
Ruralités contemporaines	2 crédits	21h
Séminaire d'ouverture	2 crédits	18h
Solidarités alimentaires et droit à l'alimentation	2 crédits	21h

Semestre 4

UE1 Mise-en-situation professionnelle	30 crédits
Rapport d'expérience professionnelle ou mémoire de recherche	30 crédits