

# MASTER PARCOURS DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE ET GENRE : JUSTICE, ÉCOLOGIE, SANTÉ

Master Etudes du développement

---

Le monde connaît des bouleversements sans précédent. Le dernier Rapport sur le développement humain du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) « Temps incertains, vies bouleversées : façonner notre avenir dans un monde en mutation » alerte sur le fait qu'un ensemble de dérèglements et de crises s'accumulent et interagissent pour perturber la vie de manière inédite. Les crises se sont multipliées, superposées et pour certaines sont devenues chroniques. Certaines ont changé de nature, d'autres d'ampleur, dans des proportions inconnues jusqu'alors. Les changements climatiques ne sont plus seulement liés à des phénomènes endogènes ; ils sont aussi et surtout le résultat d'interventions humaines et technologiques et d'actions dites « de développement ».

Face à l'accélération de la dégradation de nos écosystèmes, les politiques publiques centralisées censées y remédier s'essouffent alors que les territoires et leurs populations sont confrontés à des développements socio-économiques variables qui suscitent aspirations et frustrations. L'aggravation des inégalités de toutes natures montre que les questions enchevêtrées de développement économique, social et environnemental sont des problématiques communes au nord et au sud. Face à ces mutations profondes, les questions de justice environnementale et de justice sociale occupent une importance croissante pour envisager des modèles plus soutenables. Elles visent à interroger les rôles traditionnels des États et à envisager une transition écologique qui sorte du paradigme de la croissance économique encore dominant aujourd'hui.

Les interventions de la communauté internationale, tant du point de vue des acteurs et de leurs relations (diplomatie, forces armées, organisations non gouvernementales, fondations) que des modes d'intervention (urgence, reconstruction, développement, médiations et actions de paix) qui se sont fortement professionnalisés font face et s'adaptent à des configurations de crises renouvelées et pour certaines d'entre elles récurrentes voir de plus en plus durables.

---

A la rentrée 2025, les parcours actuels  **Crises, interventions d'urgence et actions de développement** et  **Développement soutenable et genre : justice, écologie, santé** fusionneront

pour ne composer plus qu'un seul parcours (M1+M2) **Crises, développement soutenable et genre**, abordant de front les différentes thématiques et proposant plus de choix optionnels aux étudiants.

---

Ce Master renouvelé est né en 2021 à la suite de la crise sanitaire, sur les braises des anciens discours, anciens modèles et anciens paradigmes. Il vise à éclairer ces changements sociaux et sociétaux accélérés et à proposer une grille d'analyse transdisciplinaire : sociologie, anthropologie, géographie et droit y sont enseignés car ils permettent d'envisager le monde de demain à l'aune d'une perspective à la fois fortement réflexive (sur nos pratiques humaines, collectives et individuelles) et critique. L'analyse plurifactorielle et genrée des crises et des situations de changement est aussi un point fort de cette formation qui vise à familiariser les étudiant-e-s aux approches systémiques pour saisir finement les dynamiques et les stratégies des acteurs sociaux et des institutions en situation de crises et post crises. Le genre est conçu dans cette maquette comme une manière d'aborder les enjeux qui renouvelle les analyses et les enrichit, tout en étant en phase avec son intégration devenue plus transversale dans l'ensemble des domaines d'analyse.

Cette formation relève de la mention nationale de master « Études du développement » rejoignant la famille des formations internationales niveau master et doctorats des Development studies ; il est membre de l'European Association of Development research and training Institute (EADI) [www.eadi.org](http://www.eadi.org). Cette formation académique de Paris 1 est aujourd'hui classée en 1ère référence par le World University Ranking by subject.

[🔗 \[Page du nouveau parcours\]](#)

[🔗 => Accès aux maquettes du nouveau parcours \(onglet Programme\)](#)

## Infos pratiques

**Composante :** Institut d'études du développement de la Sorbonne (IEDES)

**Durée :** 2 ans

**Crédits ECTS :** 120

**Campus :** Centre de Nogent-sur-Marne (IEDES)

**En savoir plus :**

[Page dédiée du nouveau parcours](#)

[Crises, développement soutenable et genre](#)

[🔗 https://iedes.pantheonsorbonne.fr/parcours-crises-developpement-soutenable-et-genre](https://iedes.pantheonsorbonne.fr/parcours-crises-developpement-soutenable-et-genre)

Les "Études du développement" sont considérées comme un champ spécifique de la connaissance en sciences sociales, par nature interdisciplinaire. Selon la législation en vigueur, le parcours «Crises» du Master mention «Etudes du développement» en sciences sociales de l'IEDES est indifférencié préparant aussi bien aux métiers à finalité professionnelle de divers secteurs d'activités, qu'à ceux de la recherche publique ou privée en France ou à l'étranger.

Le parcours vise la formation de cadres, d'experts, de praticiens mais aussi de chercheurs et de consultants, appelés à travailler dans des institutions internationales, nationales, des collectivités territoriales, des organisations non gouvernementales ou des fondations menant des programmes d'action d'urgence, de post-urgence et de développement dans des situations de crise et de fin ou post de crise.

L'enseignement théorique et la formation pratique sont étroitement articulés, en accentuant progressivement la dimension professionnalisante de la pédagogie dans ce Master 2. Les 6 premiers mois sont consacrés à la formation

## Présentation

### Objectifs

sous forme de cours et séminaires. La présence en cours y est obligatoire. La seconde partie de l'année comporte un stage obligatoire de 3 à 6 mois, validé par un rapport de stage d'une quarantaine de pages. Les questions de méthode et les études de cas, se situent aussi bien en Afrique, en Amérique latine, en Asie qu'en France et en Europe.

L'enseignement théorique et la formation pratique sont étroitement articulés, en accentuant progressivement la dimension professionnalisante de la pédagogie dans ce Master 2. Les 6 premiers mois sont consacrés à la formation sous forme de cours et séminaires. La présence en cours y est obligatoire. La seconde partie de l'année comporte un stage obligatoire de 3 à 6 mois, validé par un rapport de stage d'une quarantaine de pages. Les questions de méthode et les études de cas, se situent aussi bien en Afrique, en Amérique latine, en Asie qu'en France et en Europe.

Le master est conçu pour **vous apprendre, à terme, à diriger des projets de développement dans un environnement social complexe.**

- Outre les techniques de gestion de projet classiques, cela nécessite de **décoder tout particulièrement les jeux d'acteurs et les interrelations** (culturelles, sociales, générées, intergénérationnelles, ethniques, etc.).
- Il vous apportera les outils qui ajouteront à vos compétences une valeur immédiate, par exemple : les **méthodes d'analyse terrain et de feedbacks, d'identification des groupes d'acteurs, de leurs intérêts et de leurs interactions** (bénéficiaires, parties prenantes, équipe projet, commanditaires).
- Il **vous initiera aux écueils fréquents rencontrés dans le domaine** du développement et aux possibilités de les surmonter.
- Enfin, **les études de genre, placent au cœur de leur analyse les rapports sociaux**: ces derniers nous concernent toutes et tous. Le genre, en tant qu'outil conceptuel d'analyse et en tant que méthodologie, s'inscrit dans une démarche fortement réflexive, comme on l'a rappelé plus haut. **L'apprentissage de cette réflexivité dans la conduite des projets de développement**, quels qu'ils soient, est un des traits de cette formation. Il permet de situer son point de vue, en tant que citoyen-ne et professionnel-le, de mettre en perspective les actions entreprises et les positions des actrices et acteurs concerné-es par ces actions.

## Savoir-faire et compétences

Dans cette optique, ce parcours inscrit sa problématique dans l'articulation toujours délicate à établir entre actions d'urgence (court terme) et programmes de réhabilitation-développement (moyen et long terme) et en cohérence avec les Objectifs du développement durable.

Par sa nature même, le domaine du développement appelle une mobilisation de toutes les disciplines des sciences sociales: sociologie, anthropologie, économie, histoire, sciences politiques, géographie, démographie, droit... L'interdisciplinarité n'est pas, ici, une simple question de principe, mais une question d'efficacité. D'une part, le dialogue avec les sciences «dures» est une exigence pour penser un développement durable. D'autre part, le dialogue entre les sciences sociales s'impose pour analyser les environnements et enjeux dans les régions concernées et apparaît constamment comme la clé de la réussite ou de l'échec des opérations de développement et a fortiori d'urgence. La mise en place de formations d'excellence en matière d'étude du développement durable ne peut que reposer sur l'alliance entre une interdisciplinarité voulue et maîtrisée, et une spécialisation nécessaire.

## Les + de la formation

**Le master s'adresse donc à vous, étudiant.es et professionnel.les qui entendez renouveler le regard sur le monde qui nous entoure, afin de penser les sociétés à venir riches d'autres modèles et d'autres positionnements, non seulement théoriques mais pratiques, dont vous serez les acteurs et actrices demain!**

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances du parcours reprend les modalités communes à tous les parcours de la mention « Etudes du développement ».

L'assiduité aux enseignements est obligatoire. L'assiduité et la participation sont prises en compte dans l'évaluation en contrôle continu. Les modalités de contrôle de connaissance sont précisées dans la maquette et au début de chaque semestre par l'enseignant (examen écrit en temps limité,

exposé oral, dossier), dans le respect des règlements approuvés par le CEVU et le CA de l'Université de Paris 1.

## Membres de l'équipe pédagogique

Contact :

[🔗](#) Pour toute information liée à l'inscription en Master à l'IEDES :



[iedes@univ-paris1.fr](mailto:iedes@univ-paris1.fr)

Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris

45 bis av. de la Belle Gabrielle  
94736 Nogent-sur-Marne Cedex

## Admission

### Conditions d'admission

Le parcours « Crises, développement soutenable et genre » (niveau M2) du master recrute sur dossiers des étudiants diplômés de niveau M1 (ou jugé équivalent) de l'IEDES et d'établissement extérieurs en sciences économiques et sociales et qui manifestent un intérêt particulier pour les questions liées au développement socio-économique des PVD et aux thèmes traités par le parcours (mémoire, stage, expérience associative...).

Le parcours s'adresse également à des responsables d'ONG, à des cadres d'institutions nationales ou d'un autre pays UE ou hors UE, à des salariés d'entreprises publiques ou privées qui, le plus souvent en accord avec leurs employeurs et avec l'appui de dispositifs institutionnels prévus à la reprise d'étude, mais également sur initiative individuelle, cherchent à acquérir ou à réactiver l'acquisition d'outils analytiques et conceptuels qui leur permettront de progresser dans leurs pratiques professionnelles. Les procédures de validation des acquis s'effectuent selon les termes réglementaires. Le candidat devra faire la preuve que ces acquis professionnels sont liés aux thèmes développés dans le parcours « Crises »

La sélection pour l'entrée en M2 se fait sur dossier (examen des notes et évaluations). Un entretien peut être demandé par le(la) responsable du parcours pour le profil avec expérience professionnelle.

Les effectifs visés (en fin de M2) sont d'environ 20 à 25 étudiants par promotion.

### Modalités d'inscription

Pour les étudiants français, européens, suisses et extracommunautaires mais résidant déjà en Europe, les dossiers de candidatures seront à déposer :

- pour le Master 1 (M1) : sur la plateforme en ligne Monmaster.fr
- pour le Master 2 (M2) : sur la plateforme en ligne E-candidat.fr

Pour les candidatures extra-européennes issues d'un des 46 pays concernés par la procédure Etudes en France, les dossiers sont à déposer sur la Plateforme Etudes en France avant décembre de l'année avant la demande d'admission.

L'IEDES accueille chaque année entre 25% et 30% d'étudiants internationaux.

### Public cible

Le [🔗](#) Master Etudes du développement de l'IEDES et ses 4 parcours (2 [🔗](#) SHS et 2 [🔗](#) économie gestion) est ouvert à tout titulaire français ou étranger :

- d'un diplôme de **niveau L3 (ou équivalent) pour une entrée en M1** :

Lorsque vous postulez en M1, vous faites deux choix ordonnés de parcours vers lesquels vous souhaitez vous orienter à partir du MIS2, sachant qu'à l'issue du MIS1 commun à tous les étudiants, vous pouvez toujours, selon vos notes mais aussi selon l'évolution de votre projet professionnel, demander une réorientation.

- d'un diplôme de **niveau M1 (ou équivalent) pour une entrée directe en M2.**

La formation étant conçue sur deux ans, la sélection (sur dossier, pas d'entretiens) à l'entrée du M1 (1 sur 10) est plus ouverte qu'en M2 (1 sur 20) dite "directe" car les M1 passent quasiment tous en M2 dans le parcours commencé en MIS2.

## Et après

### Insertion professionnelle

Progressivement, les programmes d'interventions, dès la formulation des appels d'offre, prennent en compte une nouvelle orientation privilégiant l'articulation entre actions d'urgence, et programmes de réhabilitation-développement. Les acteurs non-gouvernementaux des interventions humanitaires ou de développement ont, pour l'essentiel, déjà entrepris ces dernières années leur mutation vers des stratégies d'intervention articulant urgence et développement. Les bailleurs de fonds, tels que l'Union Européenne (ECHO/EUROPAID) ou la Coopération Française, mais également les bureaux d'études dont les activités sont liées à ces institutions sont également en pleine mutation dans ce domaine.

Aux côtés de profils purement gestionnaires et financiers issus d'écoles spécialisées, ces organismes tendent aujourd'hui à privilégier le recrutement de cadres et de responsables ayant des capacités de synthèse, d'analyses critiques et d'innovation et formés aux approches Sciences Humaines et Sociales (SHS) afin d'adapter les philosophies, les dispositifs d'interventions et les pratiques professionnelles aux contextes politiques très évolutifs et d'une grande complexité.

Dans les universités, dans les instituts et les centres de recherches publics ou privés, se constitue aussi une capacité d'analyse des contextes d'interventions en changement, de leurs interactions avec la mondialisation et portant une attention renouvelée aux stratégies et adaptations des acteurs nationaux et locaux aux effets de l'aide.

Les organismes dans lesquels travaillent aujourd'hui les diplômés du parcours Crises de l'IEDES peuvent être présentés par grandes familles :

- Bureaux d'études français et UE : IRAM, CICDA, SOFRECO, BDPA, SODETEG, ...
- ONG d'urgence : MDM, Humanity & Inclusion, MSF France, Belgique et Suisse, VSF, Solidarités,...
- ONG de développement intervenants en situations de crises et post crises (activités d'urgence, camps de réfugiés, déplacements et migrations forcées...), CCFD, Secours Populaire, Secours islamique, OXFAM, Children Fund's,, Amnesty, MADERA, AFRANE...
- Institutions nationales et internationales : OMI, MAEE, AFD, HCR, ECHO, CICR
- Coopération décentralisée et collectivités territoriales
- Organismes publics ou privés intervenants sur des thématiques liées aux crises en France
- Fondations et réseaux : Coordination Sud, CONCORD (Bxl), SPHERE, SYNERGIE, COMPAS Qualité, CLONG, Groupe INITIATIVES, Fondation pour le Progrès de l'Homme...
- Entreprises et acteurs de la RSE

Les étudiants ayant validé leur M2 avec un mémoire recherche assorti de la validation d'une option méthodologie de la recherche M1&M2, peuvent par la suite candidater à une école doctorale en France, en UE ou dans un pays tiers.

# Programme

## Organisation

Formation Initiale à plein temps avec un volume horaire moyen estimé à 239 HCM en M1S1, 222 HCM en M1S2, 262 HCLM en M2S3 et un stage en milieu professionnel au M2S4. La charge de travail personnel de l'étudiant est estimée à 10 HCM par semaine.

## Master 1ère année Crises, développement soutenable et genre (FI)

### Semestre 1

<b>UE1 Mise en perspective du développement</b>		<b>10 crédits</b>
Economie du développement		24h
Histoire du développement		20h
Mesure du développement		22h
TD de l'UE 1	2 crédits	12h
1 matière au choix		
Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités		21h
Sociologie politique		24h
<b>UE2 Analyse socio-économique du développement</b>		<b>10 crédits</b>
1 matière au choix		
Macroéconomie du développement	2,5 crédits	24h
Microéconomie du développement	2,5 crédits	24h
Mondialisation du développement	2,5 crédits	20h
<b>UE3 Espaces et Populations</b>		<b>10 crédits</b>
Démographie	2 crédits	18h
Environnement & développement		18h
Géographie du développement		18h
Géopolitique du développement		18h
TD de langue et validation de la maîtrise LV	2 crédits	

### Semestre 2

<b>UE1 Aide au développement: politiques et acteurs</b>		<b>8 crédits</b>
Acteurs et institutions de l'aide	3 crédits	20h

Conférences; pratiques sociales & pro du développement	2 crédits	20h
Négociations internationales	3 crédits	20h
<b>UE2 Crise(s) &amp; développement</b>		<b>12 crédits</b>
Choix de matière		
Initiation à la recherche		21h
Option libre	2 crédits	18h
Crise urgence développement (séminaire central)		24h
Crises et SIG	3 crédits	18h
Droit international humanitaire	3 crédits	18h
<b>UE3 Facteurs de crise et sorties de crise</b>		<b>10 crédits</b>
Clientélisme, mafia et corruption	2 crédits	18h
Crises et vulnérabilités alimentaires	2 crédits	15h
Enjeux éducatif en contexte de crises et post crises	1 crédits	18h
Identité et conflits	2 crédits	18h
Justice, réconciliation, mémoire	2 crédits	21h
Les armées dans les nouveaux conflits		15h

## Master 1ère année Développement local et transformations socio-écologiques (FI)

### Semestre 1

<b>UE1 Mise en perspective du développement</b>		<b>10 crédits</b>
Economie du développement		24h
Histoire du développement		20h
Mesure du développement		22h
TD de l'UE 1	2 crédits	12h
1 matière au choix		
Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités		21h
Sociologie politique		24h

**UE2 Analyse soci-économique du développement** **10 crédits**

Matière au choix		
Macroéconomie du développement	2,5 crédits	24h
Microéconomie du développement	2,5 crédits	24h
Mondialisation du développement	2,5 crédits	20h

**UE3 Espaces et Populations** **10 crédits**

Démographie	2 crédits	18h
Environnement & développement		18h
Géographie du développement		18h
Géopolitique du développement		18h
TD de langue et validation de la maîtrise LV	2 crédits	

**Semestre 2**

**UE1 Aide au développement: politiques et acteurs** **8 crédits**

Acteurs et institutions de l'aide	3 crédits	20h
Conférences; pratiques sociales & pro du développement	2 crédits	20h
Négociations internationales	3 crédits	20h

**UE2 Conflictualités locales** **11 crédits**

Développement local/ Séminaire central	3 crédits	21h
Développement rural		18h
Tensions foncières	3 crédits	27h
Urbanisation durable et villes du Sud	3 crédits	24h

**UE3 Acteurs du développement local** **11 crédits**

Acteurs économiques: le cas des industries extractives		18h
Acteurs pluriels du développement	2 crédits	21h
Choix de matière		
Initiation à la recherche		21h
Option libre	2 crédits	18h
Informalité	2 crédits	18h
Outils de médiation et d'intelligence collective	3 crédits	18h

**Master 2 Indifférencié Développement soutenable et genre : justice, écologie, santé**

**Semestre 3**

**Choix UE3 Gestion des projets sociaux ou Méthodologie de la**

UE3 Gest projets sociaux	12 crédits	
Gestion de projet I : Identification, diagnostic et réponse	4 crédits	27h
Gestion de projet II : Cycle de projet, suivi et évaluation	4 crédits	27h
Politiques sociales	2 crédits	18h
Sociologie des métiers de l'aide et de l'expertise		24h
UE3 Méthodologie de la recherche	12 crédits	
Méthodologie de la recherche qualitative	3 crédits	24h
Méthodologie de la recherche quantitative	3 crédits	24h
Outils de la recherche	3 crédits	24h
1 cours sur 3 au choix		
Anthropologie : terrains et travaux		24h
Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analys		24h
Sociologie des politiques publiques : le développement durable		24h

**UE1 Théories et terrains** **9 crédits**

Genre, droit et justice		24h
Genre et développement (I). Représentations	2 crédits	15h
Genre et développement (II). Histoire, concepts et pratiques	2 crédits	27h
Pédagogies postcoloniales dans les Suds	1 crédits	12h
Travail et écoféminisme	2 crédits	24h

**UE2 Mobilités, santé, écologie** **9 crédits**

Ecologie, anthropologie, santé	3 crédits	36h
Réalités, enjeux des migrations	2 crédits	21h
Socle de compétences transversales		2h
Villes inclusives et mobilités		21h
1 cours sur 3 au choix		

Construire la critique du développement		24h
Economie sociale et solidaire	2 crédits	21h
Option libre	2 crédits	18h

## Semestre 4

---

### **UE Expérience en milieu professionnel**      **30 crédits**

Expérience milieu professionnel	30 crédits
---------------------------------	------------