

MASTER PARCOURS DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET GENRE : JUSTICE, ÉCOLOGIE, SANTÉ, TRAVAIL (FI-FC)

Développement social et genre : justice, écologie, santé, travail

Ce parcours de Master 2 relève de la mention nationale de master "Etudes du développement", validée dans la carte nationale des masters simplifiée par le Ministère de l'enseignement supérieur en juillet 2014, formation unique en France offrant la possibilité de se former spécifiquement sur les métiers de la solidarité internationale d'une manière pluridisciplinaire, critique et appliquée. La mention "Études du développement" identifie les formations niveau master et doctorats appartenant à la famille des *Development studies* ouvertes au niveau européen et regroupées au sein de l'[European Association of Development research and training Institute \(EADI\)](#).

Détenteur et détentrice d'un Master 1 en sciences politiques, sociologie, anthropologie, droit, géographie, ou métiers du social ou du secteur médical, vous êtes étudiant ou étudiante en formation initiale ou continue, **ou professionnel.le déjà en poste**, désireux.se de vous former à une approche réflexive et raisonnée du développement et de l'humanitaire au prisme du genre, ce parcours est peut-être pour vous ! Il comporte **un tronc commun d'enseignement et deux orientations au choix : « gestion et cycle des projets » OU « métiers de la recherche »**.

Le développement social renvoie à la question du changement social. Il désigne la dimension sociale du développement économique et embrasse les questions d'inégalités de genre, classe, race, génération, caste, sexualités, religion, ainsi que les problématiques environnementales. Il désigne également l'action sociale face à la pauvreté, dans les principaux domaines de la vie : santé, travail, éducation /formation, et aujourd'hui écologie, au sens large du terme.

Dans l'argumentaire des politiques publiques, les expressions « développement social » et « développement durable » reviennent régulièrement au point de sembler galvaudées. Mais que recouvrent-elles réellement, au-delà de la redondance qu'elles semblent exprimer ? Peut-il y avoir un développement (local, urbain, environnemental) qui ne soit pas « social » ? Autrement dit, existe-t-il un développement qui ne vise pas à faire société ou ne concerne pas la communauté humaine dans son ensemble et, au-delà, toutes les formes de vie sociale – y compris inter-espèces – et les relations entre environnement et sociétés humaines ? En outre, au cœur de la problématique du développement social, se trouvent posées les questions d'économie sociale et solidaire, de

responsabilité sociale des entreprises, de travail social, d'empowerment et de participation qui offrent aujourd'hui des débouchés professionnels dans des secteurs variés (agences de développement, associations, collectivités territoriales, secteur étatique, etc.).

Plus spécifiquement, le parcours vise à mettre en **perspective comparative** (historique, géographique, Sud et Nord, Sud et Sud) les différents programmes et politiques de protection sociale. Il entend montrer les liens à l'œuvre, notamment d'un point de vue anthropologique, entre santé et écologie, travail et emploi, à s'interroger sur les politiques éducatives, sanitaires et de travail ainsi que sur leurs enjeux et leurs limites. Une place importante y est faite au **genre**. Ce dernier est compris comme **processus social** de différenciation et de hiérarchisation, donc d'inégalités au sens large (de genre, de classe, de race, de caste, de génération, de religion, etc.). Il se définit aussi comme un **outil d'analyse conceptuelle** de tous les phénomènes sociaux. Enfin, le genre renvoie aux dynamiques entre masculin, féminin et « non-binaire », dans un continuum régulièrement questionné aujourd'hui : **la question des masculinités, de la place des hommes**, en tant que groupe distinct socialement construit, y sera abordée au même titre que celles des femmes, de leur place en tant que cible privilégiée de certaines politiques sociales (comme les programmes de transferts monétaires conditionnels dit CCTP ou encore les programmes dits de « santé reproductive »).

Enfin, un des fondements de ce parcours est de montrer que la question du **développement** et des **mutations sociales**, dans un contexte de mondialisation accélérée, **concerne aussi bien le Nord que le Sud**, l'échelle globale comme l'échelle locale, notamment autour des trois thématiques que sont **le travail et l'emploi, les questions éducatives et de formation et, enfin, la santé**.

Ces trois thématiques correspondent d'ailleurs à plusieurs des objectifs de développement durable (ODD) de l'Organisation des Nations-Unies adoptés en 2015. A cet égard, les diplômés de ce parcours se destinent aussi bien à travailler en France qu'à l'étranger. Les compétences acquises dans le cadre de ce diplôme seront autant mobilisables dans le cadre de **postes dédiés** à ces questions que dans le cadre de postes qui font appel à ces enjeux **de manière transversale : dans le milieu associatif, les ONG, dans l'aide au développement privée ou publique, les collectivités territoriales, les ministères, l'action sociale au sens large**.

Infos pratiques

Composante : Institut d'études du développement de la Sorbonne (IEDES)

Durée : 2 ans

Crédits ECTS : 120

Campus : Centre de Nogent-sur-Marne (IEDES)

Présentation

Objectifs

L'enseignement théorique et la formation pratique sont étroitement articulés, en accentuant progressivement la dimension professionnalisante de la pédagogie, notamment au troisième semestre, tandis que le 4^{ème} semestre comporte un stage obligatoire de 3 à 6 mois. Les questions de méthode et les études de cas, se situent aussi bien en Afrique, en Amérique latine, en Asie qu'en Europe.

Le master est conçu pour vous apprendre, à terme, à diriger des projets de développement dans un environnement social complexe. Outre les techniques de gestion de projet classiques, cela nécessite de décoder tout particulièrement les jeux d'acteurs et les interrelations (culturelles, sociales, genrées, intergénérationnelles, ethniques, etc.). Il vous apportera les outils qui ajouteront à vos compétences une valeur immédiate, par exemple : les méthodes d'analyse terrain et de feedbacks, d'identification des groupes d'acteurs, de leurs intérêts et de leurs interactions (bénéficiaires, parties prenantes, équipe projet, commanditaires). Il vous initiera aux écueils fréquents dans le champ social du développement et aux possibilités de les surmonter.

Les + de la formation

Le master s'adresse donc à vous, étudiant.es et professionnel.les qui entendez renouveler le regard sur le monde qui nous entoure, afin de penser les sociétés à venir riches d'autres modèles et d'autres positionnements, non seulement théoriques

mais pratiques, dont vous serez les acteurs et actrices demain!

94736 Nogent-sur-Marne Cedex

Organisation

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances du parcours reprend les modalités communes à tous les parcours de la mention « Etudes du développement ».

L'assiduité aux enseignements est obligatoire. L'assiduité et la participation sont prises en compte dans l'évaluation en contrôle continu. Les modalités de contrôle de connaissance sont précisées dans la maquette et au début de chaque semestre par l'enseignant (examen écrit en temps limité, exposé oral, dossier), dans le respect des règlements approuvés par le CEVU et le CA de l'Université de Paris 1.

Membres de l'équipe pédagogique

Responsable pédagogique du parcours :



Tania Angeloff

, Professeure en sociologie

ATTENTION ! Pour toute information administrative sur les candidatures et l'inscription (calendrier, échéances, modalités), merci de vous reporter au site ou de contacter:



Karine Demandre

, Responsable scolarité

> Contact

 iedes@univ-paris1.fr

Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris

45 bis av. de la Belle Gabrielle

Admission

Modalités d'inscription

Le recrutement en M2 accueillera les étudiants issus de M1 « Etudes du développement » ayant satisfait aux évaluations, mais aussi des étudiants extérieurs titulaires d'un master ou diplôme jugé équivalent, français et étrangers, sur la base d'un dossier conforme aux règles générales de l'IEDES.

L'attention des candidats à l'entrée directe en seconde année est attirée sur le fait que plus de la moitié des 20 étudiants de deuxième année ont suivi la première année de la même spécialité. Le nombre de ces « entrées directes » est donc réduit. Les procédures de validation des acquis s'effectueront selon les termes réglementaires.

Public cible

Le "profil du diplômé du parcours" sera donc celui d'un.e acteur/actrice professionnel.le, ayant acquis une expertise dans un domaine (éducation dans les PED, programmes d'insertion professionnelle et d'apprentissage des jeunes dans le cadre des initiatives de lutte contre le travail des enfants, micro-projets de santé en milieu urbain ou rural, programmes d'appui aux petites entreprises et à l'artisanat.....), ayant suivi une formation pluridisciplinaire en sciences sociales. Le/la candidat.e sera particulièrement attentif au problème de l'adéquation entre, d'une part, les objectifs poursuivis par les politiques de développement mises en œuvre sur le terrain par les experts et, d'autre part, la possibilité pour les populations locales de s'approprier les opérations de développement de façon durable.

Et après

Insertion professionnelle

Le parcours est, comme tous les masters dorénavant en France, indifférencié ; il forme donc aux métiers du secteur du développement, mais aussi aux divers métiers de la recherche et de l'enseignement en France et à l'étranger.

Pour cela, il offre avec les deux autres parcours SHS de l'IEDES, la possibilité de choisir une UE 3 à dominante

recherche (UE R) plutôt que celle portant sur l'évaluation de projets. L'UER a spécifiquement pour objectif d'approfondir les cadres théoriques et méthodologiques des sciences humaines et sociales. Cette UE R vise à donner aux étudiant-e-s qui le décident, les bases nécessaires afin de poursuivre en thèse, en France ou à l'étranger. En France, l'inscription en parcours doctoral nécessite une inscription institutionnelle dans une Ecole doctorale avec un directeur-trice de thèse titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches doctorales (HDR). A cette fin, le-la candidat-e doit soumettre en fin de parcours M2, un mémoire de recherche doctorale d'une centaine de pages réalisé sous l'encadrement d'un.e enseignant.e-chercheur.e ou d'un.e chercheur.e. L'UE R prépare à la conception et rédaction de ce mémoire à partir de 1/ en M2S3 d'un ensemble de cours théorique liés à la pratique de la recherche ; et de 2/ en M2S4 d'un terrain scientifique africains, latino-américains, asiatiques, ou européens sur différentes thématiques en cohérence avec chacun des 3 parcours.

Programme

Organisation

Principaux cours et séminaires du tronc commun (UE1)

- * « Genre et développement »
- * « Travail et écoféminisme »
- * « Genre, droit et justice »
- * « Enjeux et réalités des migrations »
- * « Pédagogies coloniales dans les Suds »
- * « Écologie, anthropologie, santé »
- * « Villes inclusives et mobilités »
- * « Microéconomie de la famille dans les Suds »
- * « Sociologie des métiers de l'aide et de l'expertise »

Le Master se divise ensuite en 2 unités d'enseignement (UE) distinctes **AU CHOIX**. L'une, intitulée « **Gestion des projets sociaux** », est destinée à former des professionnel.les très vite opérationnel.les. Elle forme les étudiant.es au diagnostic, réponses à projets, identification, cycle de projets, suivi et évaluation. Un stage de 3 à 6 mois permet l'évaluation de l'année de Master nécessaire pour valider la totalité de la formation.

L'autre UE, dénommée « **Méthodologie de la recherche** », vise à former les étudiant.es à la recherche pour celles et ceux qui se destinent ensuite à la réalisation d'une thèse de doctorat de troisième cycle : en sociologie, socio-anthropologie, sciences politiques ou géographie. Une recherche de 6 mois accompagnée de la réalisation d'un mémoire de recherche de niveau M2 permet l'évaluation de l'année de Master nécessaire pour valider la totalité de la formation.

NB : Toute candidature nécessite, en plus des pièces obligatoires à fournir et d'un CV, **une lettre personnalisée de présentation et motivation d'une à deux pages**, avec si possible une description du ou des projets professionnels.

Pour la candidature au parcours « recherche », **un projet de recherche est attendu, en plus de la lettre de motivation personnalisée**. Le projet de recherche constitue un élément essentiel de la sélection. Les candidat.es doivent démontrer leur capacité à adopter une approche de recherche : contextualisation d'une question, mise en problématique, capacité de rendre compte d'une bibliographie, identification d'un terrain ou corpus, etc. Pour rappel, le projet est un document de 2/3 pages, interligne simple, hors bibliographie, détaillant le projet de recherche.

[🔗 \[Règlement de contrôle des connaissances - RCC, accessible ici\]](#)

[🔗 \[Arrêtés de composition des jurys accessibles ici\]](#)

Master 1 Crises : interventions d'urgence et actions de développement

Semestre 1

UE1 Mise en perspective du développement

10 crédits

Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités	1 crédits	21h
Economie du développement	2,5 crédits	24h

Histoire du développement		20h	Justice, réconciliation, mémoire	2 crédits	21h
Mesure du développement	2,5 crédits	22h	Les armées dans les nouveaux conflits		15h
TD de l'UE1	2 crédits	12h	Mafia, drogue, corruption	2 crédits	15h
UE2 Analyse socio-économique du développement	10 crédits				
Choix de 3 matières					
Anthropologie du développement	2,5 crédits	24h			
Macroéconomie du développement	2,5 crédits	24h			
Microéconomie du développement	2,5 crédits	24h			
Mondialisation du développement	2,5 crédits	20h			
Sociologie du développement		24h			
Sociologie politique	2,5 crédits	24h			
TD de l'UE2	2,5 crédits	16h			
UE3 Espaces et Populations	10 crédits				
Démographie	2 crédits	18h			
Environnement & développement		18h			
Géographie du développement		18h			
Géopolitique du développement		18h			
TD de langue et validation de la maîtrise LV	2 crédits				

Semestre 2

UE1 Aide au développement: politiques et acteurs	8 crédits				
Acteurs et institutions de l'aide	3 crédits	20h			
Conférences; pratiques sociales & pro du développement	2 crédits	20h			
Négociations internationales	3 crédits	20h			
UE2 Crise(s) & développement	12 crédits				
Choix de matière					
Initiation à la recherche		18h			
Option libre	2 crédits	18h			
Crise urgence développement (séminaire central)	5 crédits	24h			
Droit international humanitaire	3 crédits	18h			
Géopolitique des crises	2 crédits	15h			
UE3 Facteurs de crise et sorties de crise	10 crédits				
Crises et vulnérabilités alimentaires	2 crédits	15h			
Enjeux éducatif en contexte de crises et post crises	1 crédits	18h			
Identité et conflits	2 crédits	18h			

Master 1 Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

Semestre 1

UE1 Mise en perspective du développement	10 crédits				
Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités	1 crédits	21h			
Economie du développement	2,5 crédits	24h			
Histoire du développement		20h			
Mesure du développement	2,5 crédits	22h			
TD de l'UE 1	2 crédits	12h			
UE2 Analyse socio-économique du développement	10 crédits				
Choix de 3 matières					
Anthropologie du développement	2,5 crédits	24h			
Macroéconomie du développement	2,5 crédits	24h			
Microéconomie du développement	2,5 crédits	24h			
Mondialisation du développement	2,5 crédits	20h			
Sociologie du développement		24h			
Sociologie politique	2,5 crédits	24h			
TD de l'UE2	2,5 crédits	16h			
UE3 Espaces et Populations	10 crédits				
Démographie	2 crédits	18h			
Environnement & développement		18h			
Géographie du développement		18h			
Géopolitique du développement		18h			
TD de langue et validation de la maîtrise LV	2 crédits				

Semestre 2

UE1 Aide au développement: politiques et acteurs	8 crédits				
Acteurs et institutions de l'aide	3 crédits	20h			
Conférences; pratiques sociales & pro du développement	2 crédits	20h			
Négociations internationales	3 crédits	20h			

UE2 Conflictualités locales	12 crédits		Ateliers de recherche	3 crédits	30h
Développement local/ Séminaire central	2 crédits	21h	Choix 1 matière		
Informalité	2 crédits	15h	Construire la critique du développement	3 crédits	24h
Pauvreté, inégalités		24h	Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analys		24h
Tensions foncières		27h	Méthodologie socio-anthropologique de l'enquête de terrain	3 crédits	24h
Urbanisation durable et villes du Sud	3 crédits	24h	Sociologie des politiques publiques : le développement durable		24h
UE3 Acteurs du développement local	10 crédits		Méthodologie de la recherche	3 crédits	24h
Acteurs économiques: le cas des industries extractives		18h	Recherche quantitative	3 crédits	15h
Acteurs pluriels de la société civile	2 crédits	21h	UE 1 : Théories et terrains	10 crédits	
Choix de matière			Genre, droit et justice		24h
Initiation à la recherche		18h	Genre et développement	1 crédits	15h
Option libre	2 crédits	18h	Genre et développement. Histoire, concepts et pratiques.		27h
Décentralisation et action internationale	2 crédits	18h	Pédagogies postcoloniales dans les Suds	1 crédits	12h
Outils de médiation et d'intelligence collective	2 crédits	18h	Travail et écoféminisme	2 crédits	24h

Master 2 indifférencié Développement social et genre : justice, écologie, santé, travail (FI-FC)

Semestre 3

Choix UE3 Obligatoire ou Optionnelle

UE 3 : Gestion des projets sociaux	12 crédits	
Choix 1 matière		
Division sexuelle du travail en milieu rural	2 crédits	15h
Economie sociale et solidaire	2 crédits	21h
Méthodologie de l'observation sociale dans le champ du dév.	2 crédits	18h
Option libre	2 crédits	18h
Gestion de projet I : Identification, diagnostic et réponse	4 crédits	27h
Gestion de projet II : Cycle de projet, suivi et évaluation	4 crédits	27h
Sociologie des métiers de l'aide et de l'expertise		24h
UE 3 : Méthodologie de la recherche	12 crédits	

Semestre 4

UE 1 : Expérience en milieu professionnel	30 crédits
Expérience en milieu professionnel	30 crédits