

# **MASTER PARCOURS TERRITOIRES ET DYNAMIQUES DU SUD GLOBAL (DYNMUD) (FI)**

Master Géographie

Le master 2 indifférencié Dynamiques des pays émergents et en développement (DynPED) offre une formation structurée en deux filières, recherche et professionnalisante, sur les pays du Sud. Il s'inscrit dans la continuité de spécialités précédentes dont la longue expérience permet la valorisation de multiples réseaux, nationaux et internationaux, académiques et professionnels, ainsi que d'anciens étudiants insérés dans les métiers liés au développement. Il est conventionné avec l'Université Paris Diderot et AgroParisTech.

Le master entend répondre aux besoins des étudiants et du marché de l'emploi. Les étudiants du master à bac+5 ont ainsi une solide formation technique, et bénéficient en même temps d'une formation générale en géographie et science des territoires, et d'une approche « recherche » des questions de développement. La demande de spécialistes ayant ce profil est aujourd'hui importante, alors qu'il n'y a guère de formations de ce type en France.

La filière professionnalisante est orientée sur une formation en « projets de développement » ayant une dimension territoriale. Cette spécialité distingue le master d'autres formations spécialisées exclusivement dans le développement local, l'aménagement au sens strict ou sur un volet particulier (rural, urbain, géopolitique). L'approche territoriale privilégie l'étude ou la mise en oeuvre de projets inscrits à des échelles locale ou régionale, ce qui distingue ce master d'autres formations plus économiques, sociologiques ou politiques au sein de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

## **Infos pratiques**

**Composante :** UFR de géographie (UFR08)

**Durée :** 2 ans

**Crédits ECTS :** 120

**Campus :** Institut de Géographie

## **En savoir plus :**

Site Web du diplôme

<http://www.pantheonsorbonne.fr/diplomes/m2dynped/>

## **Présentation**

### **Objectifs**

Les transformations en cours du monde contemporain ont mis en évidence les mutations profondes et multiformes des pays « en développement ». Un certain nombre d'États, de régions ou de métropoles participent pleinement aux dynamiques globales et en tirent bénéfice, tandis que d'autres restent profondément marqués par la pauvreté et la marginalité. Les inégalités sociales et économiques sont partout très fortes. Le remplacement fréquent de l'expression de « Tiers monde » par celles de « pays en développement », de « Suds » puis d'émergence, souligne la diversification au sein de cet ensemble autant que la difficulté à circonscrire et à qualifier les processus de développement.

L'objectif principal du master est d'apprendre à analyser et à accompagner les dynamiques territoriales à l'oeuvre dans les pays en développement ou émergents. L'approche proposée considère avant tout la question des territoires, s'intéressant aux configurations spatiales, aux relations entre sociétés et environnements et aux mécanismes politiques qui les gouvernent, du global au local.

Les enseignements permettent d'acquérir les bases théoriques et méthodologiques nécessaires à la pratique de la recherche et de l'expertise dans les pays émergents et en développement. Ceci permet aux étudiants en filière recherche d'être initiés aux méthodes et outils, et aux étudiants en filière pro d'avoir une bonne compréhension des enjeux dans le cadre desquels ces méthodes et outils seront mobilisés, tout en s'initiant à leur mise en oeuvre.

Les étudiants bénéficient tous d'une solide formation sur les enjeux territoriaux du développement. Une attention particulière est donnée aux méthodes et outils (méthodologie de terrain, entretiens, cartographie, Sig, télédétection, traitements statistiques, ingénierie de projets de développement).

## Organisation

### Membres de l'équipe pédagogique

> Contact :

Géographie (UFR 08)

191 rue Saint Jacques

75005 PARIS

France

> Responsable(s) :

**Géraud Magrin**

Professeur des Universités

**Thierry Sanjuan**

Professeur des Universités

**Scolarité : Annie Cordonnier**

Institut de géographie,

Bureau 410, 9h30 à 12h - 14h à 16h

(lundi et mercredi par mail et téléphone uniquement)

Téléphone : ☎ 01 44 32 14 03

✉ MIGEO@univ-paris1.fr ; ✉ M2DYNPED@univ-paris1.fr

## Admission

### Modalités d'inscription

Sélection sur dossier puis audition.

Peuvent être candidats au master 2 DynPED les titulaires d'un diplôme niveau master 1 : en sciences humaines et sociales (géographie, aménagement, urbanisme et architecture, science politique, sociologie, démographie...) ; ou en science de l'ingénieur (agronomie...).

Les dates limites de retrait de dossiers sur le portail Internet eCandidat et de dépôt au secrétariat sont à consulter sur le site de l'UFR :

<http://www.pantheonsorbonne.fr/ufr/ufr08/inscriptions-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/>

## Et après

### Insertion professionnelle

1. Secteurs d'activité et emplois accessibles :

Principaux secteurs d'activité :

Types d'employeurs :

- Enseignement supérieur et recherche : la formation prépare au doctorat et/ou à des activités d'expertise
- institutions publiques de développement (agences d'aide nationales ou internationales, ministères, collectivités locales...)
- Acteurs parapublics ou privés (bureaux d'études, ONG, associations de développement...)
- Divisions RSE (responsabilité sociétale des entreprises) ou relations communautaires d'entreprises intervenant dans des pays en développement ou émergents.

Métiers ou fonctions accessibles aux diplômés :

- Enseignants-chercheurs, chercheurs
- Consultants en bureau d'études
- Cadres en charge de la coopération dans le secteur public, conseils dans la conception de projet de développement
- Experts, analystes, chargés d'aménagement
- Chargés de relations communautaires d'entreprises intervenant dans des pays émergents et en développement.

## 2. Perspectives professionnelles :

Champs d'action	Des connaissances acquises en :	Qui permettent de mobiliser des aptitudes à :
<b>Conseil ou expertise en développement</b>	SPECIALISATION : -Acteurs du développement ; -Aménagement et développement urbain ; -Approches critiques des relations	La liste suivante donne un aperçu des aptitudes professionnelles qui peuvent être développées lors de la formation : -Analyser les interrelations entre les

environnement et développement ;  
-Différenciations des systèmes agraires ;  
-Dynamiques de l'urbanisation et des sociétés urbaines ;  
-Dynamiques des relations ville-campagne ;  
-Gestion des espaces ruraux ;  
-Méthodologie et pratique du développement ;  
-Mobilités et développement ;  
-Planification régionale et développement ;  
-Pouvoirs et logiques territoriales ;  
-Projets de développement rural ;  
-Territoires du développement et mondialisation.

OUTILS :  
-Analyse-diagnostic des systèmes agraires ;  
-Documentaire scientifique ;  
-Enseignement de langue ;  
-SIG appliqués aux pays en développement ;  
-Statistique et cartographie.

AIRES CULTURELLES ET MUTATIONS TERRITORIALES

dynamiques écologiques liées aux activités rurales et les recompositions spatiales et sociales qui en résultent ;  
-Intégrer les problématiques de développement durable dans la question du développement ;  
-Proposer des modes d'intervention en milieu rural en tenant compte du contexte institutionnel et politique de gouvernance des territoires, notamment des rôles de l'État et des autres acteurs (aide au développement, privés, société civile) ;  
-Réaliser des études de cas sous différents angles (approche filière, intégration de l'innovation, diversité des situations locales) ;  
-Analyser les problèmes du développement en lien avec le milieu physique ;  
-Caractériser les mécanismes climatiques des régions sèches et cerner

	<p>-Afrique subsaharienne ;          -Amérique latine ;          -Asie du Sud et du Sud-Est ;          -Asie orientale.</p>	<p>les stratégies culturelles et sociales d'adaptation ;          -Identifier et analyser les mécanismes et les dégradations qui résultent de l'urbanisation et de la désertification ;          -Appliquer et évaluer les méthodes et les outils de suivi de l'environnement ;          -Mesurer et cartographier des risques sanitaires concernant notamment des maladies à transmission vectorielle ;          -Cerner les mutations et les dynamiques territoriales des sociétés du Sud au travers de la géopolitique et de l'anthropologie culturelle ;          -Développer des analyses territoriales comparatives ;          -Analyser les mutations rurales (techniques de production agricole et organisation sociale) induites par la demande alimentaire urbaine ;          -Cerner les interactions entre</p>			<p>les dynamiques locales et l'environnement extérieur ;          -Cartographier la dynamique des systèmes spatiaux prenant en compte la densité des flux;          -Caractériser les dynamiques de l'urbanisation et rendre compte des nouvelles figures spatiales de la ville ;          -Identifier les effets des nouvelles segmentations de l'espace mondial sur le développement ;          -Repérer et analyser l'émergence des nouvelles formes de gouvernances ;          -Utiliser les SIG pour expliciter la dimension spatiale des processus de développement ;          -Participer à la réalisation d'un documentaire scientifique ;          -Saisir les enjeux régionaux liés aux principales transformations économiques, politiques, sociales et culturelles (mondialisation, urbanisation, solidarités</p>
--	---	--	--	--	---

		transnationales, crises).
--	--	------------------------------

### 3. Particularités :

Ce master est conventionné entre les Universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Paris-Diderot pour ses deux filières, ainsi qu'AgroParisTech pour la seule filière recherche. Des cours de langues dispensés par les Universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Paris-Diderot, et l'Inalco, sont proposés aux étudiants dans le cadre des options.

# Programme

## Organisation

Les enseignements s'organisent, au premier semestre, comme suit : des enseignements théoriques généraux destinés à l'ensemble des étudiants ; des enseignements spécialisés pour chaque filière ; des options que les étudiants choisissent en fonction de leurs besoins et de leur projet personnel : un outil (Sig, statistique et cartographie, documentaire scientifique, langue...), une aire culturelle (Afrique subsaharienne, Amérique latine, Asie du Sud et du Sud-Est, Asie orientale) ; une option libre prise soit dans les enseignements théoriques et méthodologiques de la filière non retenue, soit dans les enseignements d'autres formations de niveau master (si partenariat).

Au second semestre, les étudiants de la filière recherche réalisent un mémoire de recherche. Les étudiants de la filière professionnalisante choisissent des ateliers auxquels ils participeront de janvier à mars, puis font leur stage professionnel (3 à 6 mois), suivi d'un rapport

Le master s'appuie sur une large équipe enseignante, à laquelle s'adjoignent des professionnels.

## Master 1ère année Géographie

### Semestre 1

#### UE1 Tronc commun

**12 crédits**

Faire de la géographie : paradigmes, concepts, enjeux	8 crédits	30h
Langues vivantes	2 crédits	24h
Méthodologie du mémoire en géographie	2 crédits	6h

#### UE2 3 Approfondissements thématiques

Choix 2 cours		
Analyse dynamique des bassins versants		24h
Analyse spatiale		24h
Connaissance pratique des risques naturels et de leur gestio	3 crédits	
Cours hors UFR	3 crédits	
Economies et sociétés métropolitaines en Europe		24h
Enjeux environnementaux		18h
Espace, identité, société		18h
Etude intégrée d'un milieu		24h
Histoire des théories de l'urbanisme		24h
Introduction à la géopolitique		18h
La cartographie, recherche et applications		18h

Le développement, méthodes de recherche et analyse de projet		18h
Les mots du développement		18h
Politiques Urbaines comparées		24h
Choix 3 cours		
Analyse dynamique des bassins versants		24h
Analyse spatiale		24h
Connaissance pratique des risques naturels et de leur gestio	3 crédits	
Cours hors UFR	3 crédits	
Economies et sociétés métropolitaines en Europe		24h
Enjeux environnementaux		18h
Espace, identité, société		18h
Etude intégrée d'un milieu		24h
Histoire des théories de l'urbanisme		24h
Introduction à la géopolitique		18h
La cartographie, recherche et applications		18h
Le développement, méthodes de recherche et analyse de projet		18h
Les mots du développement		18h
Politiques Urbaines comparées		24h
Choix 4 cours		
Analyse dynamique des bassins versants		24h



Mémoire de recherche	30 crédits		Enseignement autre	4 crédits	20h
Mémoire de stage	30 crédits		formation de niveau master		

## Master 2ème année Territoires et dynamiques du sud global (DynSud) (FI)

### Semestre 3

#### Filière professionnalisante

UE1 Séminaire communs	8 crédits	
Méthodologie et pratique du développement	4 crédits	20h
Territoires du développement et mondialisation	4 crédits	20h
UE2 Séminaire de filière	12 crédits	
Les acteurs du développement	4 crédits	20h
2 matières au choix		
Aménagement et développement urbain	4 crédits	20h
Mobilités et développement	4 crédits	20h
Planification régionale et développement	4 crédits	20h
Projets de développement rural	4 crédits	20h
Appui à la recherche de stage		8h
UE3 outil, aire culturelle, option libre	10 crédits	
Aires culturelles		
Mutations sociales et des territoires en Afrique subsahar	4 crédits	20h
Mutations sociales et territoires en Amérique latine	4 crédits	20h
Recompositions territoriales en Asie orientale	4 crédits	20h
Territoires et sociétés dans la mondialisation en Asie S SE	4 crédits	20h
Option libre		
Approches critiques des relations environnement-développement	4 crédits	20h
Différenciation des systèmes agraires	4 crédits	20h
Dynamiques de l'urbanisation et des sociétés urbaines	4 crédits	20h
Dynamiques des relations villes-campagnes	4 crédits	20h

Gestion des espaces ruraux, développement et environnement	4 crédits	20h
Pouvoirs et logiques territoriales	4 crédits	20h
Outils		
Analyse-diagnostic des systèmes agraires	3 crédits	20h
Documentaire scientifique	3 crédits	20h
Langue vivantes	3 crédits	20h
SIG appliqués aux pays en développement	3 crédits	20h
Statistique et cartographie	3 crédits	20h

#### Filière recherche

UE1 Séminaire communs	8 crédits	
Méthodologie et pratique du développement	4 crédits	20h
Territoires du développement et mondialisation	4 crédits	20h
UE2 Séminaire de filière	12 crédits	
Approches critiques des relations environnement-développement	4 crédits	20h
Différenciation des systèmes agraires	4 crédits	20h
Dynamiques de l'urbanisation et des sociétés urbaines	4 crédits	20h
Dynamiques des relations villes-campagnes	4 crédits	20h
Gestion des espaces ruraux, développement et environnement	4 crédits	20h
Pouvoirs et logiques territoriales	4 crédits	20h
UE3 outil, aire culturelle, option libre	10 crédits	
Aires culturelles		
Mutations sociales et des territoires en Afrique subsahar	4 crédits	20h
Mutations sociales et territoires en Amérique latine	4 crédits	20h
Recompositions territoriales en Asie orientale	4 crédits	20h
Territoires et sociétés dans la mondialisation en Asie S SE	4 crédits	20h
Option libre		



Aménagement et développement urbain	4 crédits	20h
Enseignement autre formation de niveau master	4 crédits	20h
Les acteurs du développement	4 crédits	20h
Mobilités et développement	4 crédits	20h
Planification régionale et développement	4 crédits	20h
Projets de développement rural	4 crédits	20h
<b>Outils</b>		
Analyse-diagnostic des systèmes agraires	3 crédits	20h
Documentaire scientifique	3 crédits	20h
Langue vivantes	3 crédits	
SIG appliqués aux pays en développement	3 crédits	20h
Statistique et cartographie	3 crédits	20h

## Semestre 4

---

### **Filière professionnalisante**

UE1 Stage	20 crédits	
Stage	20 crédits	
UE2 Atelier	10 crédits	
Coopération décentralisée	10 crédits	30h
Développement rural	10 crédits	30h
Projet urbain	10 crédits	30h
Projets de développement local	10 crédits	30h

### **Filière recherche**

UE1 Mémoire	30 crédits	
Mémoire	20 crédits	